## ر ح مراس الراح بور دانوالادن والمن مرسد دنف رماین

عرص ولقد دفایی

بل ف اینل نافث

ن ينه اللات في والنشد الإدان ومل شها العمامية جد 2777

> الملاول النورجية ويورسون العرب إمار





بنا ئىلىنىلىن

مث انترم الطت بيخ والنشيرُ مصنعته الآدار، ومطبقت بالجماميز ت ٧٧

الطبيات التوزيمية. وعادالماء المدوالما





مفتش اللغة المرية بمارف الكويت



عشت مع هذا الكتاب فترة من الزمن ، قبل أن يأخذ طريقه إلى المطبعة ،

وقبل أن تتناوله الاعين وتتلقاء الافهام ، وقد كنت عودت نفسى - فيا أقرأً " من كتب الادب مناصة \_ أن خلى بينها وبين الماطفة أولا ، فإن استجاب لها وتأثرت بما فها من صور الفن وأدوات الجال ؛ ـــ عاودت النظر فعا مرة. أخرى مستوحباً ومدفقا؛ لأستبيل مناجها ، وأستبين ما أمنافته إلى تراثنا الآدن.

من آرا، ونظر بات ١٠٠١ ولست أدرى أيشعر قراء هذا الكتاب بما شعرت به عند قرائق الأولمله ، .

أم لايشم ون ك . . . لقد خيل إلى \_ وأنا أتملاه بإحساس \_ أنن أعش مع والدكتور ذكى مبارك ، وكائه الغارس ، يبدأ حياته بالقرس والمرانة ، واختيار

الأداة والمدة ، حتى إذا اكتملت له الأسباب ، وأنس من نفسه القدرة العارمة الـ أخذ يطوف في كل ميـدان متحديا مناضلا ، غير عابي " بما ياقاه ومن بلقاه من المناضلين والمنازلين ، وخيل إلى كذلك أن الآيام قد معنت بفارسنا على مايحب، حق تغيرت الحال غير الحال ، وأدبرت عنه القوة ، وجفاه الغلب ، فإذا بالسلاح الذي طالما أفزع به الآقران في يد ترتمش ، وإذا المناصلون من حوله يعركهمن أجه الرئاد والإشفاق، وهما أتس ما يمتعرب به الإبطال ف أيام الكبولة

والضخوخة ا...

قد أوف عل النابة ف تصوره الفي لحياة الدكتور ، واستطاع بهذا التصوير أن

عن حياة أديبنا و الدكتور ذكي مبارك ، . ومعنى ذلك أن و الاستاذ فاضل خلف.

لقد تواثبت إلى إحساس هذه الصور الخيالية وهي صورة معبرة .. فها أعلم ..

هستي ي عاطفة الفاري وعنذب شموره . ومن أهي ما أذكره في حدا الصدد أن صورة المؤلف - كا أعرف -

كانت تذاي ليني، عمان صورة الدكتور في يعض الواقف، ثم لا تلب السورتان أن تلتقيها ، فإذا هما شيء واحده . . . لقد كان ذلك عندما تحدث عن صره في متابعة الدرس، وجلده في التحصيل . ولا أحسيني مبالغا إذا قلت : إن حدَّه السفات واخمة في حسلك المؤلف، ويتوكها أولتك الذين عرفوه عن غرب ، وخبروا جهده وتطلعه ، وصبره على الاطلاع والتحصيل ا . . .

وربما النق المؤلف ف كتاباته الماطفية والقصصية بـ ، ذكى مبارك ، ف صفة من صفات الأسلوب، هي تدفق الماطفة، واستمارة طائفة من خصائص الشعر الكتابة النقربة . . . وهذا أمر طبيعي ؛ فكلاهما شاعر ناثر يزحم خياله "فكيره» . و تطنى عاطفته على منطقه ، وقد يغسر لنا هذا التو افق \_ في بعض النو احي \_ السر الداخ للؤلف إلى اختيار ، وكي مبارك ، موضوعا لكتابه الأدني الجديد. وأعود بعد ذلك لآذكر الغارى الكريم أصدا. القراء الثانة في نفس،

قرارة الفكر والتدقيق والإحصاء، وهي قرارة خرجت منها تعقائق كثار . . . ظ لكتاب دراسة وافية لحياة الدكتور، من لدن تشأته في وسنتريس وحق وفاته ، وقد عالج المؤلف هذه الحياة بأساوب شائق ، يكشف عن الوسائل التي تذرع سا الدكتور الوصول إلى الجد والشهرة ...وسيجد الغاري في ثنايا

الأبراب أنها وسائل ثلاث كان لكل منها من حياته نصيب. ومن عي أن تكرن وسلة الشاب أشدها مقصدا ، وأرناها إلى تحقيق

النايات؛ في جياد وتحصيل، ومنامرة واندفاع، وإنتاج قيم.

ظایئی الفکور بعد سین من الوسول الم المکاناة اثن غیلیا کفسه آنهم الزمن بالنفاة والإحمال ، دول یتی مل کتبه ، ویصد و میرد النشال فی حقاء وقد کان مشتا آول الاحمر فی کتبر مسائل دولکن الاسفوب الذی البعه أثام فلد صف لمسامه و مناطب، خاجود بالماز والباطل .

أما الوسية الثالث ، فقد شاء بها الدكور أن يتنامى الأم راضيا بما أبضاء له-بهاره من كتب قيمة خلفت ذكره ، وإن لم يسعفه الومن بالمتولة التي أرادها في. الحياة ، لذا, إعلامه الأدب ، وتفايه في التأليف .

بيسط الكتاب مشاكل مستثنا إلى تلزيج الحياة ، وقيمة الإنتاج في كل فترة من فتراتها : بصورة تبسل السوال التلل وإجابته عل لسان كل فارى. : • مل كان مقدوا أو المذكور وكل مباوك ، أن ينال من الحياة أكثر عا نال لو ساعت مده

الحق أن نهاية . وكل مبارك ، لا تتناسب بمال مع تأليفه النئر الفق ف مطالع. الحياة ، والحق المذى لاشك فيه أن سطله العائز كان سبيا في تطفه عن أقرائه ، ومن هم دونه ، في الوصول إلى المناصب ، واجتناء الفوائد .

لم تمكن قابه المؤلف من هذا الكتاب الإسراف ف النف ، وتفصيل القول. ف المناسج الآدية له ، الدكتور ذكل مبارك ، ؟ — وأنما أراد تسجيل الحباة » والإشارة إلى المؤلفان عل أنها صورة لجهاده ، وتسمة لحيات . ولكن مع هذا لم ينقل النسليق المفيسسة ، والنمقيب الضرورى ؟ — لجلة الكتاب — على .ما أحقد .. وافيا بالغرض ؛ عبطابالنواحياليّ استهدمًا المؤلف في تأليفه ١٠٠٠.

وبعد فقد عرفت الآديب الكويني والأستاذ فاضل خلف ، من قبل كاتب

احمد أيوبكر إراهي

قمة ، وعرد مقالة ، وحافظ أعرف في حدّا الكتاب مؤلفا في الآدب \_ وحدّه . الأعمال المتلاحقة إن دلت على شي وإنما تدل على جهيد محمود، ورساية أمل، و وإخلاص للأدب الذي صادف في نفسه الأصالة والعلم، وأناحين أقدم كتابه الجديد و ذكى مبارك ، القراء ، فإن أندمه معترا به ، بل أعده مشاركة محودة ف ميسدان الادب العرب، وآمل أن يحد من نفوس القراء ما يستأحل من

الكانة، واقه الموفق 11...

# الانتاة

إلى روح • الدكتور زكى مبارك ،

وإن الحديث يثير الفَّجن ذكرتك في غرة الحادثات كذكرى حياتك أنشودة يُعزِّى بها الحر عند الحوَنَّ فبعدك قد سار في الخافقين وحظك بين الوري قدومَن وما ذاك إلا لان الحساة عارب أهل الحبير والفكل وكل أبي يعانى الصعاب وليس له في فضاهـ اسكّن

لقدعست حرا صريح اليراع فمضتك أنياب هذا الزمن وجامت بالنقد بعض الانام فشنوا عليك سيام الشنن ولو صنت سرَّك لم تمتحن بشتىصنوفالأذى والمحنُّ فيـــذا كتابي قد أصلت حاتك فه وأنت المَنْ للدوحك المرآحدى الكتاب وإنى تلبيذك المؤتمن

فاضل خلف



## حيذالكتاب

كت قد نشرت منالات من «رك ببارك» بعد وقاته ، في أوائل سنة ١٥ ١٥ م، فاخرض على أحدالات منظمة وطالب بإيفائد بالله المنالات، راما بيان رك ببارك ، أديب من المباد المسالمية ، و سيكت من من مم اكثر من المنالات ، و اكثر من من هم بشخصيته ، ومنامه في الأوب والقد ، فاستمت إلى تسبية ذلك الصديق ، وأرقعت ثاف المنالات.

ومرت الآيام دون أن يصدر كتاب عن هذا الآديب الطعوح الثائر، ولم يتصد لدرات من لهم الصال وثيق به وبآثار، الآدية ، وأردت أن أقرم بمذا العمل ، ولكن حاسق الآولكانت قد هدأت ، ووجدت الكتابة في هذا للوضوع أمرا فير يسير .

وق العام الناض مشر كابل وقي الادب رالحياة ، و وفيه الصول المنتقل كريا هو ، وركي بلواد ، و ماكان أن حيان أنها خدمت أثرا في الارساط الادبية كالدى أحدث ؛ فقد وحنني رسائل التصبيع من جميع الهزد العربية ، لا سيا من حمد بلد المعلم الواسرة ، وكان في فقد منها والمنافق رائي الارتكابية عن روك طبارك ، وهوجت تضريا إذ هذا التأييد معتمل الشكابة عن وركل مبارك ، مرة أخرى ؛ لاحتن طن الانجارة الابت تكرموا بالكتابة إلى في هذا الموضوع، وعاودتني حاسي الأولى فكتبت هذه الفصول التي أقدمها الآن بين أبدى إخراني القراء الكرام ، بمناسبة

مرور خس سنوات على وفاة ، زكي مبارك ، . وأعرف أن حذا الكتاب الصغير لم يلم بحسيم نواجي هذا الأديب

الطموح الثائر وأرجو أن تبكون هذه المحاولة عمر . ﴿ وَزَكَى مَالِوكُ مُ

مقدمة لكتب يتصدى لكتاباتها أدباء الشباب.

لقد حارة منذا الكتابذكر لعين كتب وزي مارك و الكالنر الغي، والتصوف الإسلامي، والآخلاق عند الغزالي، وعقرية الشريف الرضى، ولكنَّى لم ألحصها ، أو أحلل ما جا. فها ؛ لأن تلخيصها بحتاج إلى مفحات طويلة تواذي صفحات هذا الكتاب.

ولمأبسط القول في الهاية التي وصل إليها والمكارة زكي مبارك مسكامي نفسه \_ وحياته في السنوات العشر الآخيرة تحتاج إلى كتاب مستقل ، لما فيها من غرائب وأسراد ، ولا يستطيع الإحاطة بها وتفسير غرامعنهـــــــا

و بعد فقد قال د زكي مبارك ، في إحدى مقالاته : ه وأخشى ألا أظفر بكلمة رئا. يوم يشيمي الناس إلى قبرى، فذاكرة - بني آدم منعيفة جدا ، ونعم لا يذكرون إلا من يؤذيهم ، أما الذي يخدمه ، ويشق في سيلهم ، فلا بذكره أحد مهم بالخير إلا وفي كلامه مرة تشير إلى

. إلا" أديب متفرغ .

المولف

فليكن \_ إذن - هذا الكثانية كلية والديب الذي خشى ألا

أيضا ذكرى عظمة للأديب العصلى للكاخع ، الذى شق طريقه ف الصغر

يظفر بكلمة رثاء يوم يشيعه الناس إلى قبره ٤٠٠٠ وليكن هذا الكتاب

الكتاب كذلك تحية لعشاق أدب المرحوم والدكتور زكي مبارك . .

الكؤيت: ينار ١٩٥٧م.

والشوك ، من الربف إلى صف الطليمة من كتاب العرب . والكن هذا

أنه يتصدق بكلمة المعروف، •

### سننيس

في هذه القربة من الريف المصرى وقد وزكي مبيارك، في صيف ١٨٩٢ م (١) ونشأ فلاحا بين الفأس والمحراث، وهو يفخر بأنه فلاح، وصرح مرادا بأن آثار القأس والحراث منقوشة على يديه . ومن الريف تملم الجد والعمل المتواصل ، ومن الريف اكتسب الصراحة والفوة وطيبة القلب، ومن الريف نشأقوى الجسم، سليم العقل، متوثب الإحساس ومع هذا نشأ نشأة حزينة . كان يرى أهله في الآعياد بخرجون للبقابر لملة العد؛ ليسلموا على الأموات، وسكان الريف يصنعون الحلوى والكعك فالعيد، ولكنه نادرا ما كان يجد الكمك، بلكان يحد القهوة المرة، وذلك لإن أسرته الكبيرة كثيرا ماكانت تصاب بأبناتها ، فيمر العبد والاسرة عزونة فيتأثر بها الصي، وهذا هو الذي جمله بعد ذلك بحرر فكل عد مقالا حزينا باكا . وهذا الحزن جمله شديد الحساسة ، وصيره

شامرا يوزع حنينه في مؤلفاته ركتاباته . ويقول وزكي مبارك ، من مقال بعنوان والديد في سنريس ، والعيد

<sup>(</sup>۱) يغول د زکل مباداته : وقد آل مبلاده

وقى آب ميلادى عاك مبلية لما آب بى دنيا الصلية منزل وقدت مع الأعلف والدين عام جود أدباد البلاد نبعال

على أنفسهم في العيد، إذا كان في البيت حزن، والآهل والجيران راغون. خواطر من مات لهميت، لم عض عليه العيدفيمتنمون، تن خير الكامك، . وقد فن بالشعر منذ الطفولة، وكان لايمد كتابا يحوى أبباتا من الشمر إلا انكب عليه، وأخذ يروى ظمأه بقرارته والنامل فيه ، وكان يمنقد في حداثته أن القدماء منفردون بالصعر ولا يشاركهم المحاثرن غيه أبدا وحتى رأى والله بوما من الآيام و وهو يحمل كتابا فه أشمار الرجل ساصر و واحد و حافظ إراهم ، فدهش الصي ، وأخذ يسأل الناس

عن هذا الآمر، فعلم أول مرة أن نظم الثبعر ليس مقصورا على الفدماء

وقد تعرض وهوطفل للوت غرقا في • ستريس • لولا أن سلم الله • ففيض له رجلا صالحًا من فلاحي د سنتريس، اسمه دأحد الصواف،

الفريض في ميادن الشعر - وكانت لهجارة جميلة في مشمال سنه ، فننته بجالها وأحاديثها الشائقة ، فراح ينظم فهامقطرعات مزالاتاشيد والقصائد وكانت أشعار اساذجة نستطيع أن تقول عها إنها من عبث الطفولة ، ولكما على أية حال كانت منبعة من قلب خفاق ، يحس معاني الجسمال في ريق

المسر وبواكير المسا.

فقط، بل باستطاعة كل إنسان \_ إنكان مياً الشعر \_ أن ينظمه و بتر م به . فصمم الصي منذ تلك اللحظة على أن يمكون شاعرا ، يسابق أرباب فائتنك من الخارق ، وهر بين المؤسر والحياة ، وهذا الحافظة تلك تؤرقه: بعد أن تقدم جالاً إلى أنه بالمتابلغ الرجال ، ودايلة أعلى ذلك أنه رأى مطراة مؤملة لأحد العباس ، وهو بهترى في «باريش» فاختة بتأثم له ربتاً وها على حين كان الباريسيون يتحاكمون من علوات ، شر رجال الإستعال المهتمان المهن

جارا لإنفاذ الفريق 1 . . .

وس المناظر الى الرساية في سياد وجملته يذكرها بويش السوى واللهذة ، منظراللمباية ق منتزيس ، وهن يكان بنرار الله من السواق ؟ فكان بندن بعث وفي فله لوحة الشاعر المنتون :

وكان بكر فالضاح ويقيتهما أبيا للالاثم بيايترامالمالي تنطوه ومن مسبه الجاهزية | إلى المزايق ، دو يتكد يطف من النزخ والمسترود ، وكان أبؤة بيسته بالفناطة والتيوي. أما هو يقول: دوما كان يطر شنطيب اللاكمية (المتابكة إلاكليمة النزب الأول من

أشراف الملاخ ا . . . . وقد ظل فريا لشريعة الاترال دستمريس ، وكان يذكرها بذكل خين في أعفار دكركتابات وكاف يسمى نفسة دشاهر سنمريس :

وكان يحب الهل سنتريس، ويذكرهم بالإجلال ، ويداقع عنهم؛ فمن ذلك أنه دافغ على منهم من أهالى وسنتريس ، ودعب يطرق أمواب الهاشتين القاناع تمد، ويطهر أنه أخذ يعدذ من بالشكلة بالمسدس ، وكان يشهد لعَناخِ النَّهِم ، فشأله القامني عن المندس، فأجاب الحامي : وعب عليك ياسمادة القاصي أن تعزج استاذا من أساتفة الجامعة المصرية .... إن المسدس الدي محصله و الدكور ركي حباراتي ومو قلت البليغ وم

وقد وصف وزكي مبارك ، وسنتريس ، وأهل ومنتزيس ، أحس

و طفت ، كدما قال : وفي متواحق ومنقريس، عجيث بحلو السنر ، في ليالي القمر ،

وعلى شاطي. النيل — هناك حيث النجم والشجر ، والما. والزهر ، في تلك البتمة المثنيكة الجداول . حيث السواق الشاديات، والطيور العادمات ، وتحت تلك الشجرة المتعلقة النصون ، المعلة المعور ؛ -- هناك حيث

أستظرف الجفوس منع أولتك الإجاد عصان البلاد، أولتك الذي لم عالما فوسهم أوضار الحفتازة ولاسموم المدينة ، فنبدو لنا « سنريس · · وكائما بسمة في فنم الكُون ، يضمرها إذا جن الليل ، فا تبين شها فير

للعنابيخ الزاهرة ، في المكاني الساهرة ، والآندية الساحرة ، . وهذا الأسلوب في وصف و سنتريش ، كتبه دركي مبارك، عدما

كان مولما بالسجم في أول حياته الأدبية ، وهو يرينا كيف كان مولما مستبطر أسه ، وعلمت صاد ، ومسرح نشأته . وله قصيدة ايمها و ليالي سنتريس ، قال فيا :

لللي النيــــل واللذات ذاهبة وجدى علـكن أشجاني فأضناني

الو برجع الدهرلي منكز واحدة في دسنتريس بوبدني بمعريخلاني إذن تين دهري كيف يرحني من ظلم هي ومن عدوان أحزافي وعندما أقام له أصابه في المراق حفلة الوداع ، ف و بغداد ، ألتي الشاعر

لبعدك كاهدت و بغداد ، حزنا وإن فرحت بقربك دستتريسُ، قالشاعر اختار هنا دسنتريس، ، لكي يشارك المحتني به حبه لسنتريس، التي بتردد اسمها على لسانه ، وعلى قله كثيراً .

حي مسجد و سنتريس ، مذكره في كتاباته ومذكر ، الشيخ محمد غريب ، شيخ المسجد ، الذي كان يشرح الأحاديث النبوبة في عصريات درمضان ، فيجتمع حوله أهالي ، سنتريس ، فيلهيم ويشجيم . كان د زكى مبارك ، ذا شخصية قوية ، وكان يمتز بأنه فلاح ، على حين يأنف بعض الأدباء - إن كانوا من الريف -من كلة الفلاح، وإذا ذكروا بها اشمأزوا وازوروا ، والوافع أن كلة الفلاح كلة شريفة ، تشرف كل من ينتسب إلها ، والفلاح هو الذي يحيل الأراضي البور إلى جنات تسر الناظرين ، أقول هذا لأن أحد كبار الأدباء كان ينته ، بالأديب الفلاح، خاصدا التشهير به ، أما هو فسكان يسر ويفخر بهذا النعت ، ويعتبره وساما

ء عبد الرحن البناء، قصيدة قال فها :

يتمل به في هذه الحاة 1 ...

## فى الأزمسرالشريف

كان و زكى مبارك ، من أسرة ريفية محافظة ، تتطلع إلى العلم والفقه الإسلامي . وكان: الآزهر ، غاية ما يتطلع إليه الشاب المصرى عندماً

هذا المهد حق لفت إله الانظار ، c ينظمه من شعر في التصبيب وأحاديث

والبيئة الازهربة كانت بيئة عافظة جدا في ذلك الوقت ، وكان ﴿ مَلَاوُهُ يَنظُرُونَ إِلَيْهِ بِشَيَّهُ مِنَ الغَرَابَةِ وَالْاسْتَنْكَارُ ؛ لَأَنْ نَظْمُ القَصَائد الغرامية والجير بها ، كان بمـا ينافي طبيعة الآزهريين ، بل نظم الشعر مهررة عامة كان مجلة النقد في تلك البيئة الدينية ، الله كانت تستشيد بالصر للإعراب نقط ، وغالبا ما يكون شعرا دينيا . وقد اجتمعتُ بشيخ أزمرى فامثل عاصر و ذكى مبارك ، ، فروى لى أن طالب الملم ف الآزم في تلك الآيام كان معظورا عليه أن يتماطئ غير دروسه المقررة،

الغرام 1 . . .

يشب عن الطوق ، و ينال قسطا من التعليم الأولى ، فذهب إلى • الفاهرة ،

للدراسة في ه الأزهر ه .

وقد كان ــ كما قانا في الفصلُ السابق ــ محبا للأداب والشعر ، طموحا للملياء، يحب أن يلتهم العلم النهاما . وما كاد يلتحق بالدراسة في

- 17 -

ونظم الشعر يكل أنواعه ، لاسيا النزل والتشبيب وأصبح ثارًا على هذه

ويقول و زكل مبارك ، من مقدمة كتبها لشرح وديوان علقمة الفحل .

 وكنت ـــ وأناطالب ف الأزهر ـــ أحفظ الشعر سرا وأنظمه سرا، لأن نظم الصر كان يناف الازهرية الصحيحة، وكان الاهمام به من سمات الغاظين عن حقائق المتون، والشروح والحواشي والتقارير . . . ، وكانت المناحج الآزمرية في عبده مناحج معقدة ، لاتنعش مع روح. العصر ، وكان يتحرعلي الطالب أن يستظهر كثيرًا من المتون، والشروس ظنا سئل عن حسفه الشروح وتلك المتون لم يستطع، أن يدنى بالجواب الصحيح، الذي يحب أن يعرف عن المرقد ولم تكر دروس النحو بالسبولة الى نواها في هذه الآيام بعد أن المتم رجال النحو في العسو الحاضر بدر فأصبح من ذلك الناول ، قرية لمقول الناشة ، من ذلك النهج السمب المعد ،

وإذا ثبت أنه خالف هـ ذا النظام ، نظر إليه نظرة الاحتقار والازدرا. ٢

لأنه عنالف لطسعة الأزهر.

ورأى النَّى فَالْأَكُومُ أَنْ الْاشْتَغَالُ بِالْآدَابِ مَا سَعَدُ مِن قِيمَة الشابِ .

الاوضاع التي لاتساير الزمن .

للاستاذ والسد أحد صفره:

على حين كان بعد نفسه لدراسة الآدب والاشتغال به منذ الصدا، فأحدثت

له البيئة الجديدة ثورة نفسية ، استطاع أن يتغلب عليها بالاشتغال بالآدب،

المنت بنغر أولئ للزم من الريبال 2 . . . ف ذلك الوقت التميق وكل مبارك مبالأوهم ، فوأى الجوخي الجو الذي تمنيله ، ووأى نشمه متشانينا من المنبط اللاعبط في . . وأشذ يتطلع إلى آتاق بدة غير هذه الآفال النشيئة ، الى تبلدا لحواس الطاعرة ، وتنشل

يون من بيت من المساوح والترثب ، وقد كان شديد الفنيرة على إصلاح الأره م ، وتغيير طريقة على إصلاح المساود و المساود على المساود المساود

الازهر ، وتغيير طريقة التعريس فيه، فا خد ينشر في الصحف \_ باعط. الفتى الازهزى \_ مقالات قوية معوية ، كانت تصل إلى آذان المستولين فى الازهر ، فتحدث ضجة فى الارساط الازهرية ، وكان يقول : ، فريد أن يتغير التعلم فى الازهر والمعاهد الدينية ، فريد أن تكون

من حيت لايشعرون . . .

ريد أن نسوز الوساوس التي دخلت في العلوم العربية وأصول الفقه وعلم التوسيد ، ولا يعنيز فا أن يخمل \_ بفتعاب هذه الوساوس - مثات • المتصدرين في العلم في الدين ، -

وقد الف مع جماعة من حمية النبر عل الأزهر --الأزهر الذي ملا الدنيا حكة وعلاً منذ أن أنشي. -- ألفوا لجنة أسموها وإصلاح الأزهر ، وكان متصر اللازهر ، و دعو المستولين لحامة والاعتداء ، وجعة من المعاهد الإسلامية القديمة ، التي أفاد مهاطلاب المرفة في شروبار الإسلام. وكان يرناس أصحاب هـذه اللجنة أن يجملوا للازهر منزلة ؛ كتلك

المذلة الى تنمتع بها جامعات العالم ، من حيث النظام ، والنظافة ، وسهولة

المناهج، مع احتفاظها بالقوة والحيوية! ... وكان عوفى نفسه أن يرى طلاب الاردم يحلسون على حصر بالية

لاتقيم رطوبة الأرض، ويحشرون في بناية غير صحية ، ويدرسون مناهج

لاتمت إلى الآزهر بصلة ، مناهج عقدها الزمن وحرقتها الآيام . يدخل الطالب وهو فى شرخ الشباب ، ولا يخرج إلاوقد وخطه

السيب ، وانتهت زهرة شبابه السنون ، ثم بخرج فلا بجد من يعترف به وبشيادته . وفي مقالاته عن إصلاح الأزهر كان يجير ويقول: • هاتوا شبابي

أبها الرؤساء ، فقد ذهبت به أمام الأزهر السوراء . . وكانت الكتب الازهرية في أيامه لأنمثل المصر ، ولاتصامي

كتب المعاهد الاخرى ، وفي ذلك يقول :

ولا تذكروا للمكاتب الأزهرية فليس فيها كتاب من الادب الحديث ، وهي مع ذلك لاتمثل شوق المصريين إلى الدرس؛ لاتها في الأغلب تباع في غير مصر ١٠٠٠ ومما هو جدير بالذكر جذه المناسبة أن و زكى مبارك ، الذي حارب

مناهج الازهر والنظم الازهرية ، وطالب المستولين بأصلاح الازهر ، عدل عن رأيه ، واعتبر نفسه من الخطائين ، وذلك عندما كان يلتي خطبته في تمية من كرموه في والنجف، بالعراق ، فقال : و فرأت في مجلة الحصارة كلمات يراديها التشكيك في قيمة الانظمة

الغديمة ، وهو تشكيك أوحاه الروح السائد في العصر الحديث ١٠٠٠ وبهمني أن أحارب هذا التشكيك في مدينة « النجف » ، فقد اتفق لي أن.

أسارب المناهج الأزهرية زمنا غير قلبل ، ثم علمتني الآيام أني كنت من الخطاين -

علمتني الآيام أن طلبة الآزمر سرقوا كلة • المستقبل ، من طلبة المدارس ، وأخشى أن يقم هذا لطلبة العلم « بالنجف » . علمتني الأيام. أنه لابد انسا من رجال يعيشون للعلم وحده فلا يكون لهم معاش، ولاً

يكون لهم مصير غير الفنا. في خدمة الحق ٠٠ وهذا قول ألقاه و زكى مبارك ، ، وهو يرتحل الخطبة ؛ لذلك فهو

يشكو الطَّلاب صموبة المناهج النجفية ، وكيف يعانون شظف الديش ، والشيادة الله بنالها طلاب والنبف ، ليس معترفاً مها وزارياً ، بينها طلاب والنبف، أقدر من طلاب المدارس النظامية في معرفة أسرار اللغة-العربية والفقه الإسلامي . . . . وقد رأيت كثيرًا منهم يتصلون بالمدارس.

قول يحتاج إلى تعقيب وتمحيص ؛ لا أني زرت والنجف ، ، ورأيت كيف

. الأخزى ، الإنها. ورايميم ، لبكل يضمنوا على إلايتل لقمة بالبيش يهد التخرج ، كما كان يصنح الازهريون قديما .

البخرج، و الماريخينج الازمريون ميه. وكأنما كان وزكى مبارك ، يقنباً لنفسه ، فقد عاش البلم والفرس

.ولم يعكن يصيره غير الفنارفي بخدة الجلق . وبرغم ما يكان يعانيه في الآزهر من حنيق وجيوبة, فقد كان مكبا

جهل دووسه ، منافيها زملامه اينيل قصب السبق ، وكان يقرأ بيشغف رائد مايكنه أساطين الادب في ذلك الوقت، ويسجب بصورة عاصة بما

زائد ما يكتبه أساطين الآدب في ذلك (لوقت ، ويعجب يصورة خاضة يكبه مصطفى لطني المنفوطي ، و «محد السباعي » ، ويقول هو :

دأما المنفوطي فينكان يجدنبي إليه طبيعته السمجة . وقله الطبع . .وقلبه الواخر بالعطيف والحبارت . وأما دالسباعى ، فسكان يحملي على .احترامه بصرء باللغة العربية ، وذكائوه الحلد اللاى يتمثل في إحبا.

الاتفاظ والتعابيره. وفى الازمراستطاع أن يتعمل زملاميشيرون إليماليمان ويحتربون. .وكان ينظم الاتحمار فى مدح أسافته فى الازمر ومنهم الشيخ ومجد .السلة مرافحت بحد شعد سعد الحلفاؤ. .

البطار ، والثبغ ، عمدتصور الحلواني . . وأقب أستاذ الشيخ ، عمدجستين العدى، في عام 1910.م — حركيل الازمر والمماهد الدينية في ذلك الرقت – جمية أديية ، لتصبح جلاب الازمر على نظم الصر وإجادة الكتابة ، يقارس جو من أول المنتمين إلى تلك الجمية ، وأقامت الجمية مسابقة شعرية ، فكانت قصيدة وزكى مبارك، في مقدمة القصائد المقدمة للساجة.

ثم أقيمت مسابقة شعرية كبرى بين « الآزهر و مدرسة القطاء الشرعي و دار العلوم، . فكان و زكي مبارك، من أوائل مرشي الآزهر وقد فازت قصيدته فوزا رائما ، ثم نشرت بجرينة • المؤيد ، • وهي أول

قصيدة تنشر له ، وكان فرحه ينشرها عظيما .

ومن أساتذته في والآزهره ، الذين يذكرهم بالحير الشيخ • سيد 

وطموحه ، وفهمه للأدب فيما صحيحا . وقد جم « زكي مبارك ، من در من حداً الاستاذ ثلاثين كراساً وهي أنفس مايمليكه من ذكر يات الازهر ه

على حد تدبيره. وكان تحضر دروسه دائماً ، وقد تأخر بوما فجلس خلف

الارمر غافة عن تشجيع أبناتها ، وإنى لاخشي أن يعنيع منا دركي مبارك، کا مناع مناه طه حسین ، ... وقد ظل وفيا لاستاذه والمرصني ، حتى بعد أن ترك الازهر والنحق

بالجامعة ، وكان يزوره في بيته ، عندما أصبح أستاذا في الجامعة وكان الشيخ

الصفوف، وعندما بدأ بالدرس ولم بحد تليذه وزكى مبارك ، ، قال: أين زكى ؟ فلما أجابه ، قال للطلاب : • وسعوا له لعله ينفع • ا · · · وقد قال يوما لاحد مشايخ الازهر : إنه بحونني أن تظل مشخة

قد أقدده المرض في بيته .

وقد كتب عنه «زكل مبارك» فسلا صافيا فى كتاب الدائع، يين فيه فسل هذا الاستاذى اللغة العربية والآدب العربي وعا قاله فى رئائه: « فيأيها الرجل الذى عرفت بفسنه أسرار اللغة العربية . واستطعت

" فيزيها الرجل الفت هرضه بنفشة اسرار القذافعربية . واستطلت بفضله أن أرفع رأس بين أسائمة الادب وحلة الاقلام . . إيها الرجل . أنا مدين لك بكل ثميه في حيان اللغرية والادبية ، ولا يزاحك في قلمي إلا

وقت كتن في ذلك البيد استطر لاين في الفينظة ، حفظة التكتبه وكان ذادى فى كل يوم وفيضا ببلغا بابسا ستيم اللايج ، وابمثل مرة أن حلق الرقت » فعشل عند احسسد القوالين : لا شحص ذلك الرفيف في يمكن القول التاب » فهرسدالرفيف بين (اسمّ سرما » تهظرت فرأيت يمكن تخيينان إقام ظنل - در الشبار المسكين الملتي ريد أن يتهراؤهد ليستور وسن التوسيع بعد للذين ، . . . .

وجد أن كافح وزكي مبارك ، في «الازهر ، عدة سنوات رأى أن

استمرار دراسته في الازمر غير بجد، لمن يريد أن يدوس الآداب العالمية و غر بحد لمن عمل قلامتوثا للبعد متعلما إلى المنامرة في مدان الحياة ،

فغادر والأزهر الشريف، والتحق بالجامعة المصرية.

ومهما يكر . ي من شيء فأن فعنل الازهر على وزك مارك وكان عظماً ، ووجوده في الازهر جمله يتمكن من اللغة العربية ، وجمله يضرب

بسهم وافر في الآداب العربية القديمة الراهرة. وبفضل الارّوم ، أخـذ يصاول علما. والنجف، في المراق على حد تعييره. وظل وفيا للازهر ورجاله ولم تكن حملاته المتلاحقة على مناهج الارّزهر ونظامه إلاخطوة من خطوات الإصلاح الى يرجومها تجاحا مطردا لحمذا المعهد الديني، الذي شمت أنواره في جميع البلاد الإسلامية ، وظل يحمى حمى الإسلام، منذ نشأته حتى وقتنا هذا، وسيبق هذا المعهد متحديا التيارات الدخيلة

الى ترى إلى النبل من الإسلام .

إليه منذ زمن بعيد .

الجامعة لا تقبل الطالب الذي لا يحسن لفة أجنية ، إلى جانب لفته العربية ، فصم على دراسة اللغة الفرنسية ، وأعد لها المدة ، واستطاع أن يرهن

على ذكاته وطموحه وعمله المتواصل ، خلال السنوات الثلاث القادمة ، و ذلك

مَ تَقَانَهُ هَذِهِ اللَّهَ [تقانا عجبها . وانتسب رسميا إلى الجامعة في سنة ١٩١٦م.

انتسب إلى الجامعة ، ودخل كلية الآداب ، فوجد هناك ماكان يتطلع

ثم ترك نظم الشعر لينصرف إلى العلوم الآدبية والفلسفية . وماكان ينظم الشمر إلا في ثوراته النفسية ، كما يقول في رسالة إلى صديق : ، وأنا مع هذا لا أنظم الصمر إلَّا إذا جاشت النفس ، وفاض الغلب ، بحيث لا أستطيع الفرار من شيطان القو افي والآوزان . . . ه وفي الجامعة المصرية اتصل بالشيخ • محد المهدى ، وهو أول من أخذ عنه الآدب في الجامة ، وكان بارا باستاذه ، فسكان بعد أن يلقي الشيخ والمهدى ، محاضرته ويخرج ، كان وزكى مبارك ، يرافقه حتى يصل إلى المحطة فيردعه ، وكان معجا بهذا الاستاذكل الإعجاب ، وكتب عنه فصلا ظويلا

اتصل وزكى مبارك، بالجامعة المصرية سنة ١٩١٣ م، فوجد أن

في لجامية المصرية وكذاب حبيابي أبي بسعة

ف كتاب البدائم، حلل فيه أدبه واطلاعه وتمكنه مر. \_ اللغة العربية ، ودعوته إلى نشر اللغة النصحي بين طقات الشعب.

وعندما استقال أستاذه والمهدىء من الجامعة أقام الطابة حفل تسكريم

له سنة ١٩١٨ م ، ألق فيه و زكى مبارك ، قصيدة قال فيها : وماكانت الآداب إلا طرائفاً من الشعر أو مايستجاد من النثر

فأبرزهاء للبدىء عذراء غشة تأو دتحت الحل في الحلل الجعشر ماحداد غذى مز عيره بروحا الأخمت قرافه أرق من السع

ولوفقه النيل المبارك كنهيسا لحول ذياك المزيج إلى خمسر وفي عام ١٩١٩م أخذ مزكي مبارك - وهو طالب - يلق محاضرا ت

في الجامعة على أنها دروس تمرين تحت إشراف الدكتور وأحد ضف ، ، وكانت محاضراته عن شاعر الحب والجال وعربن أوريعة ، وقد جادت عارة في المحاضرة الأولى عدما بعض المستمعين - وعلى رأسهم الشيخ وعدالجواد رمضان، - عارة نابة ، وهي وأن الحب نفحة من تفحات

النبوة ، وقد ناقشوه فيها . وفي المحاضرة الثانية تعمد إراد تلك العارة وكان الاستاذ ، عبد الجواد رمضاب، قد استعد باستقدام بعض علما. الأزمر لماوته في المجوم عليه ، فعنج المعنور ، وطالبوا بايقاف وزكي

مارك ، عنده حده ، فندخل الدكتور دضيف ، وهدأ التأرين . وعندما ما انهير من محاضرته الثالثية والاخيرة جمع المحاضرات

الثلاث في كتاب أسما. • حب ابن أبي ربيعه وشعره ، ، وقد طبع هذا

لايحيدعنه ، ولا علم .

الكتاب ثلاث مرات ، وقد زادعليه في الطبعين الأخيرتين أشياء كثيرة . تكلم في مقدمة الكتاب عن الأدب للكشوف والادب للستور،

وذكر أن أدباء العرب الاقدمين تكلموا عن الادب المكشوف ،وجلوا بأخباره وطرائفه ، منهم : • أبو الفرج، • والجاحظ، • وابن قتيبة » .

وفي محاضرته الأولى تكلم عن حبه ابن أبي ربيعة ، وهل هو حب

صادق متين، أم حب يعتمد على غرور الشباب ويروانه ؟ . . . وهو يرى أن حه كان حبا من النوع الثاني ، أى كان يتهمه في صدقه ، ورأيه في ذلك أن

ه ان أنى ربعة ، – أولا – كان حضربا وليس بدويا ، وإنما الصادةون في الحب مم أهل البادية ؛ لأن الحضري ينقل قلبه بين الملاح ، ولا يستقر على حال واحد . أما البدوى فيظل قلبه عالفا بمر\_ يحب،

ويقول هو عن الزالي ويعة، : و فاقصر نفسه على امرأة ، والاوقف حه على فناة ، وإنماكان يتلس الجال بين مناسك الحج، ويتلفط الحسن في مسارح الظباء؛ فيغشى الرياض الزاهرة ، عله يظفر بزهرة لاكالزهور ، ويقصد الأندية السامرة ، عساه يسمع حديثا عن بعض الأنسات الحور ، بل وبما صدعن تجويه بالحب حباء ووام من تجزيه بالقرب الصدود.... ورى ــ ثانيا ــ أن « ابن أني وبيعة » كان مغرورا بجماله وشبابه ،

مفتر نا بنفسه غاية الفتسمون ، وكان بذكر في شعر ، أن النساء بمانين علم ويطلبن وده ، وبرغين في وصاله ، وهذه ليست صفة الباشق وأنمأ جي

صفة المشوق! ... ويرى \_ ثالثا \_ أن دان أبي ربيعة ، كان يرعم التوحد في الحب ،

بنها کان پتشب تارة به لیل، ، و أخرى به دالرباب ، ،ومرة به د عبده ، ،

وطورا بدزينب، و دالنوار، و دعمة، وهذا التلون في

الحب بهمله مشتت القلب بين عدة نساء، وهذا التلون ليس من علامات

الحب الصادق الذي يصل صاحبه باقيا على العبد، صادقا في الحب، لاينقل خة اده من حب إلى آخر ؛ كما يغمل وحرين أبي ويعة ١٠ وفي عاضرته الثانية هاجم وأبا الفرج الأصفهاني ، مؤلف وكتاب الاغان، ، وذلك لفهمه الحاطي. عن دعمر بن أبي ربيعة ، ، فهو ربد أن يعرف كف كان لشعره منزلة، والأسلوبه طابع عاص تميزبه بين الصعراء. وما أورده المنقدمون لا يبل غلة ، ولا يشنى غليلا في هذا الباب ، بل كان المتقدمون يسردون سلسلة من الأوصاف النا جعلت للشاعر مندلة في غوس الجامير، فإذا هذه الأوصاف لاتكشف عن نفسيةالشاعر ولاشعره وفيها من النموض مايممل القارى، يرتبك ويتيه في مجلصل ذلك الغهم الحاطي. ، وقد هاجم د زكى مبارك ، طريقة دأبي القرج، ؛ تمييدا لإبداء رأيه في نحاح هذا الشاعر ، بين شعر المالفزل والنشبيب فقال :

و إن السبدين حيفة الى كتبها صاحب والأغان، عن وابنأ في ربيعة، لم. تكن لتفهمنا حقيقته ، وتمرفنا شحمه ؛ إذكانت موضوعة على غير نظام ، مبنية على غير أساس ، وإن بنوتنا لأسلافنا ، وتبعيتنا لهم لا تحولان بيننا. وبين تكميل ما لم يكلوه ، وتهذيب مالم يهذبوه ا . . . الى جاء مها عن مكافة وابن أبي ربيعة ، ، وأخذ رأى وأبي الفرج، ينهار

ثرراح يناقش وأبا الفرج، تقاشا حادا ، وأخذ ينقض الاوصاف

شيئا فشيئا حتى وصل إلى نهاية الفصل . فأذا بكلام صاحب والأغافي، أصبح كالطلل البالى ، لا قيمة له في ميزان النقد والتحليل . وكان بودى إراد الشواهد ؛ لا طلع القارى الكريم منى على قيمة البحث ، بيد أنى

رأيت أن إرادها يطيل البحث ، ويستطيع الفارى. أن يطلع على هذا النقاش البديم في الحاضرة الثانية في وكتاب حب ابن أبي ربيعة ، . وبعد أن اتنهى من نقاشه و بسط رأيه في كلام وأبي الفرج، وكشف

التناقص الواضم ف هذا الكلام ؛ \_ جاريراً به الحاص في الحاضرة الثالثة -

يرى و زكى مبارك ، أن وابن أبي ربيجة ، قال على المنزلة بين الشعراء

شعره في الحافقين . وكان ذلك ما يشجه على كثرة الوصف موز بادة التنزل.

لتجاحه - أولا - في وصف النساء ، عا جعل الملاح يتهافين على شعره ، فأقا سمت إحداهن شعراله ، في إحدى أخر اليامن بنات حواد ، ودت أن تكون هي الموصوفة الثانية ، فكان من جزا. ذلك أن نه ذكر ، وطالر

والإكثار من أخبار الملاح . والاثمر الثاني هو حسن تلطفه في عناطبة الحسارس ، و تودده لهن ، والنواني ضعيفات القلوب، بأنس بكل ما رق من الحديث، وجا. بشاهد تقنطف منه الأبيات التالية: يفرح القلب إن رآك وتستعبر عيني إذا أردت ارتحالا وائن كارب ينفع القرب ما أزداد فيها أراك إلا خالا أنت عيشي، نهم ، ورؤيتك الحله ، وكنت الحديث والأشغالا حلت دون الفؤاد واختارك الفلب وخلى لك النساء الوصالا 

وينزل مذا القول وأشاله على تلوب الملاح دول المالباد داولال في أيام المبير، فيتنافس في طلب رصاه، ويتباغض للاستثار بأغاربه الرائمة. والامرالتالك الذيجمل شعره يغزو القلوب ويستحوذعلي الالباب هو لحظات القاء، وساعات الوصال، وهذا أخطر فنون الشعر، وقد أثار صبعة في الأوساط الحيطة، حي حرم بعض الناس دخول مثل هذا الشعر إلى يومهم . ومن ذلك قول ، ابن جريح ، : معا دخل على المواتق في حجالهن شي أخر علين من ان أبي ربعة ٠٠٠٠ وقد فأن بشعره الشيان فتونا شديدا أكثر عافن به النساء وقد قال

والفرزدق، له ، عندما سمع أبياتا له : أنت واقه يا وأبا الخطاب، أغول

الناس، لايحسن الشعراء أن يقولو امثل هذا الشعر، ولا أن ير وامشيل هذه الرقية . . . .

وقد ظل ابن أبي ربيعة ، في غزله وتضييه وجونه ، حق بلغ الأربعين ثم عجر الشر وتذلك ، وأخذ يكثر حمسا ضله في أيام النباب ، وأصبح حذا الناب الساحر بعد أن تقدمت به الآيام عربة للاس ، بعد أن كل يتهافتن

على وداده والتقرب إليه . وقد حلل « زكى مبار ك، هذهالناحية تحليلا راثما مؤثراً ، ومنقوله :

، ومزوده : «رعادالناس يقولون هذا هو «ابن أبي ربيعة ، الذي كانت تعمنه

النساء وهو يطوف بالبيت ، وهذه هي الثريا الى كانت تحسدها الازهار في الرياض والنجوم في السياء ، وهذه معالم : إن أبي ربيعة ، ومعاهد شبابه . تعد المدروع قد السياس كان (1)

قد عادت (صماً خوالله ما بين كلامها ) ، (١٠ . وقد أصاف إلى كستابه فصولا أخرى الطبعتين الثانية والثالثة ، وهي

وقد أصناف إلى كشنابه خصولا أعريف الطبيئين الثانية والثالثة ، وهي • أشبار الملاح » ومن • نائشة بنت طلعة » و • سكينة بنت المسين » و «الثريا بنت على » و • زينب بنت موسى » و • فاطعة بنت عبدالملك » و • منتبئت الحلاث » .

وكدلك مذه النصول:

ه تأثير د ابن أي ربيعة ، في شعرار اللغة العربية ، و دمصعب بن حدالة (١) احين • ذكه بازاء - مندالشارة سنير « ديد » وابين انكل مو : وفت أسابل بركت سوافا - سما يواد الباين كلها

الربيري، و الجوانب الجدية في حياة و ان أبي ربعة ، و و الملم والفكاهات ،

ولا نهى هذا الفصل قبل أن نشير إلى أخبار دسكينة بنت الحسينه،

وقد جوم المؤلف يصحة أخبارها مع « ابن أني ربيعة» ، بالرغم من أنه قال

 وقد الاحظنا أنه الايمد أن يكون بمض هذه غير صحيح ، فقد ذكر صاحب والأغاني، في موطن آخر أن البيت قالت و سكينة ، روى : قالت د سيدة » ، وأن المراد و سعدى بنت عبد الرحن بن عوف » ، و إنما غيره المفنون لجعلوا و سكينة ، مكان و سعيدة، . . . الخ. . . . وقد ناقش الأديب العراق الاستباذ وتوفيق الفكيكي، الدكتور و زكي مبارك ، في كتما به و سكينة بلت الحسين ، ، وبين حقيقة الغنساء في ف الإسلام ، والآدلة القرآنية والأحاديث النبوية الواردة فيه ،وأقوال العلماء على اختلاف برياتهم وذكر سر الدس في الروايات، واستنكر أن تسكون مكينة ، - وهي التي تربت في بيت النبوة - تخالف روح الإسلام ، وتتجامل تعالم جدها رسول الله ، ثم تجرى مع اللاهيات والعابنات في

ومن الادباء الذناسة تكروارواية والاغاني، عن وسكينة بنسالحسين، الأديب المصرى الاستاذه عمد رجب البيوى ، ، وقد نشر بحثا في • بحلة الأزمر ، المصرية ، ناتش فيه الكتاب المعدثين الذين يعتمدون على رواية

في آخر الحديث:

تصدأخار الشعراء والمغنين.

والإغاني، في هذه السيدة الجليلة . وصاحب والإغاني، نفسه صرح بأن: د قالت سكينة ، روى : « قالت صعيدة » ،أما أبيات « حربن أبي ربيعة » فيي : سيدا على الحدين والجلباب . قالت وسعيدة ، والعموع ذوارف ليت دالمفيري ، الذي لم أجزء ﴿ فَهَا أَطَّـالَ تَصْبِــَــَدَى وَطَلَاقَ كانت ترد لنبا المني أيامنيا إذلا نلام على هوى وتصافى خرت ما قالت فبت كأنما أوسيده عاماء الفرات وطبه منزعل ظباأ وفقسد شراب ترعى النساء أمانة النيساب بألد منك وإرب نأيت وقلسا دا. الفؤاد فقيد أطلت عذابي إن تبسذل لي نائلا أشق به

بني وينهم عُزَا الأسباب مهم ولا أسغتني بشمسراب ف حرَّ هاجرة للم سراب ونختم هـذا الفصـل بـكلام للدكتور وطه حــين، في الثناء على

عذا الكتاب: و فرغت من رسالة صغيرة ، ولكنها قيمة عتمة للدكتور مزكيمبارك خريج الجامعة المصرية ، تناول فيها شعر و عربن أني ربيعة ، ، فدرسه من بعض واحبه درسا حسنا يسرق أن أهنته به ، ويسرق أيضا أن أنهز عده

الفرصة لتسجيل ما الجامعة للصرية من فعنل على عقول الشباب.

وعمست فيك أقارنى وتقطست فتركتني لابالوصال نمتما فقمدت كالمريق فينسلة مائه

# فيامعتفل

الملع فحيد الثورة الوطنية منة ١٩١١م ، وأصبح الصب المعرى الأراع الاستهار (المستمرية ، وقاعد الثورات رابع أعلمه مصر ، وقاعد المظاهرات عافقة بتحرير البلاد من التي الأميني ، بعد أن طفى الدنيل ومبل في البلاد، فقولت الثورة بالإراهاب وإطلاق الرصاص على المنظاهرين الأحمران ، واعتقل وعام الصب شارك الراهاب الراهاب . والمثلث الالامن عاميها معاركة الصب في مركاته الوطنية .

وكان • زكى مبارك ، طالبا في الجاسة المصرية ، فتار مع مواطنيه ، وأخذ بخطب في التائرير ... ، ويراسل الصحف بشعره ونثره ، مهددا

وأخذ بخطب فى التأثرير ... ، ويراسل الصحف بشعره ونثره ، مهددا الاستهار بالويل والتبور . وكانت أكثر الاجتماعات تعقد فى «الازهر الشريف» مهد النورة ،

وكان وزكى مبارك ه ابن الازهر ، يوالى فشاطه الوطمي قملك الاجتياعات. وكانت خطيه الحماسية باللغة الفرنسية تقابل يكثير من الإجماب والاستحسان من قبل الاسراد .

وكان إبان الثورة عصوا في الحزب الوطئي ، وأراد الوفديون استهاك إلى حظير سم ، فأوصوا من يقنمه للالتحاق بالوفد ، فدعاه بمعنهم إلى طعام الفطور في «رستان» ، ويعد تبادل الأساديث الفتافة عرض عليه أن الوفد

مدفع لسكل خطيب من خطباء التورة عشرة جنبهات مصربة ، وطلب منه

أن ينضم إلى الوفد فاستا. من هذا العرض وقال : « كنت أتنظر أن أكون أكبر من مذا في نفسك ، أنا أحدم وطني

مبارك ، اعتذاره . وأقيم احتفال في منزل و محود سليان ، في ١٣ نوفير سنة ١٩١٩ م.

وقد وقف و زكي ميارك ، في الاحتفال ، وألة قصدة العنز لها الجمور ،

وأحدثت ضجة بين الثائرين الآحرار نقتبس بعض أبباتها ت

لاستمطرن الشعب سخطا ونتمة على ماجنت بمناه في مصر من لكر

يعز عليها أن تصفد بالاسر أبي الله أن نفى وفينسسا بقية له مالاحل الغرب إن َ عَبِ مِن أَذُ ر فكيف يسام الحسف شعب معزز

وبعد أن رأت السافلة السكرية أن وزكي مبارك، يؤلب الجامير،

فكفوا بني التاميره عن نب أنفس

تعاول أن تعيا مع الآنهم الزهر

جنوح البحو والطاغيات إلى الجزو لقد علب ظرالقوم إن كان غرهم كما يزفر الماء المحجب في القدر فقدترأر الآسادوهي روابض

تخايل في برد من الفتك والزأر وبمسى رجال النيل أسدا غواضيا

فيغضب منوار ويعبس فانبك ويفزع موتور إلى سفيه الشر

لأن لم بين طوعا عن النيل فاصب ﴿ رَى لَيْهُ فِنَا أَصْرَ مِنَ الْكُفِّرِ

بعقيدة صيحة ، ولا أقبل درهما في خدمه وطني ، ، فاعتذر ، وقبل وزك

وريد النار ضراما ، قروت اعتماله إلى جانب مثات من الصباب الثائر،

فألق عليه القبض، وتشرت والأهرام، في بوم الآحد أول يناير ١٩٢٠ م

«اعتقل «البوليس، صباح أمس الاستاذ «زكي مبارك» ، وهو شيخ معروف بذلافة اللسان ، والنظم الرشيق ، وكان له فكل اجباع كلمة يلقبها

أصبعره زكي مبارك مستقلا ، وأخذ يحوب الأرض من معتقل إلى آخر . وأخذت السلطات الإنجايزية تعنخط على المعتقلين من أرباب الفكر ، وتحاول أن تأخذ منهم تعهدا يقضى بعدم الاشتراك في الثورة ، ومقابل هذا التمهد يطلق سراحهم. وقد أرسلوا من يغرى «زكى مبارك ، بالإفراج عنه بعد أن يوافق على ذلك الشرط ، فأبي وصم على للبيت في المعتقل ،

الحر التال:

أو قصيدة يتلوها . . . . .

ورأى السجن أحب إليه عا يدعوته إليه . وقد كتب خطابا من السجن إلى أحد أصدقاته جا. فيه : و . . فقد فكر القوم في مساومتي أول لحظة وطئت فيهـا تكنة وتصر النيل ، ، ولكن أقذيت عيونهم حين أريتهم كيف يطيب الشقاء في سييل اللاد، وأقدم لو سلم المصربون جيما، وخرج دمصطفى كامل، من قبره ، فصافح الإنجليز لمساكان في ذلك ما يرحزحني قيد أنملة عن معاداتهم ، حق يكون البلاء . وأعدل أن تحسب أن جلاءهم عن مصر \_ إن تم و محن

أحياء ... يفسينا ما ضلوا بنا وبأهلينا منذكان الاحتلال . .

ال هذه الثمادة .

و القليب ،

خروج زملاته ؛ - أطلقوا سراحــه .

والجدير بالذكر أن دركى مبارك كان طالبا في الجاسمة المصرية أثناء الاعتقال، ومع أنه كان حريصا على نيل شهادة والليسانس ، من وكلية الآداب ،. فنل البقاء في المنقل على مواصلة العواسة ، وهو يعلم أن زملامه سيسبقو ته

وكانت السلطات المسكرية قدقررت لكل معتقل سبمة عشر قرشافي اليوم، فكان ينفق أكثرها في شراء الكتب، ويظل جاتما أكثر الأوقات، وفي هذا الدليل القاطع على انه كان يفصل جوع المدة على جوع العقل

ولما أحيته رجال السلطات المسكرية الحيل ، ولم يستطيعوا أخذ تعهد عليه بالابتعاد عن الحركات الوطنية ، ولما وجدوه وحدا في المعتقل بعد

# وكتورفى لأدار كالابلانان فالغزلى

ا تنظمه وذكي ميارك ، بعد خروجه من للمنتقل في الجلمة مرة أخرى. وأضف فكاهل الإمهار داست ، ولكك رسب مريني في المغزليات . قبل أن ينال شيارة ، الليسالس ، في السارم الأدبية واللسنية سنة ١٩٧٦م . وما كاد مصل على شدة الشيارة من فكر في مواصلة الجاد العلمي . ذلك شيارة ، 10 كنورة ، وشائع بعمل الميال الجاد العرف ل لمائية .

واستطاع بعد مرور ثلاث سنوات أن يقدم وسالته عن «الآخلاق،عند الغزال «للجاسة المصرية لنيل «الدكتوراه» وقد نوقشت بناريخ ۱۵ مايو سنة ۱۹۲۶ م ، وكان أعشاء اللجنسسة الشيخ «عبد الرهسساب التجار»

والدكتور ، أحد منيف ، والأستاذ ، بعد خير المهن ، وقد كانت مناقشة الرسالة مهية لأن «وكل مبارك «عاجم" «النزال »، وانتقد آرام بنسوة وعنف ، حق أن الأستاذ ، محد جلد للمول » وكان ضنوا في لجنة الإنسيان ، أخذ يتشدد في مباحثة الطالب ، وتقدآراته في

راتفد ارد به شوع و صفاء خل الاستاد العديد لدول و قال ضعوا في غنة الاستان ، أمنذ يتشدد في ماجة الطالب ، وتقدال الا «النوال» ، عا الار الجمهور على «ركل بدارك » والاستاذ «جاذ المران» كان يعرف «ركل بدارك» من كتاباته في الصحف والجلات، ومقالات الله يناجم فيها اللوط، بضف رفنة، وعضاراً أن جوده على «النوائل» ! الله يناجم فيها اللوط، بضف رفنة، وعضاراً أن جوده على «النوائل» ! من الآدياء: الشهرة والطهور . وقد هاجم وزكي مبارك ، يعتش آرفالمنزال: • وكه يريد أن يبين أن الشار. الآولين كافرا عرصة المنطأ. والصواب ، وعندما ينقد الثاقد بعش آرائهم ، لا يريد من وراه ظاك إلا إظهار

الحقائق التيخاب عن أوكتك السلسساء، وحم يتصدون لداسة الفلسفة الإسلامية في ذلك الوقت .

وقد أفارت مناقشة الأستاذ «ببادالمرق» جهور المستممين في قاصة الامتمان، وعلى رأسهم الشيخ «عبدالميد اللبان». وبمضرأ ساتذة الأزهر الشريف»، ولولا حكمة رئيس لجنة الامتمان الدكتور «منصور فهم»

الشريف ، ولولا حقة رئيس لجنة الانتمان الدكتور و منصور فهمي. لحلمت مالا تحمد عقباء إذ آخذ بهديم الجماعير بابانة حي مسدوا . وقدكانت هافة هجوم الاستاذه جادالمرل ، في ناعة الاستمان أن هج عل الطالب بعش الأدباء فأخذوا فيمناوشته في جريدن بالقطم ووالاعباره

العالب بعض الأدباء فأعذو المتناوشته في جريدتى فلقطيه و والانتباره وعلى وأسهم الصيخ ديرسف الدجوى ، والصيخ ، أحد مكى ، ورغم ماحدث في قامة الإنتسان من حرج وحرج ، فقد منت بلغة الانتسان در حقرة الكرك، له في منظر ، ومدودا و الطالب ، ذكر و الراح

رزم ما حدث و دعه او صفول من طريح و مرج : هد شعث بحث الاشعال درجة د الدكتوراه ، يتغدير و جيد جدا ، الطالب وزكل مبارك » وهو خاص طالب ينال هذه الرئة مز الجامعة المصرية .

منح و زکل مبارك ، درجه ، الدكتوواء ، ف الآداب والفلسفة . و نال ماتمناه ، ووصل إلى الحدف الذي كان يصبو إليه ، منذ أمه بسيد، منذ مانادي و الآزيم الشريف ، وأصبح الفلاح الذي ترك الفائس والخراف دكته ما

ويكبل لم الصاع صاعين وهـــو الذي كان فارس النقد يصول قلمه في الدكتــــور «منصور فهمي» نصحه بالرفق والتروى بخطاب قيم ، أثبته وزكى مبارك، في مقدمة كتاب الاخلاق عند، الفرالي، قال فيه: ووأنت باأخ درست مؤلفات والغزالي ، وفهمتها وحلتها وبينت ما فها من المتماأ والصواب، فاذا ينقم الناس منك، وقد ذكرته بالخير حين رأيت أن يذكر بالخير ، وذكرته بالملام حين رأيت أن يذكر بالملام ، وما كان والغزالي ، بأكبر من أن يخطى ، ولاكنت أنت بأحضر من أن تصيب . لقد علمتنا رسالك بهانب ماتناولته من الأبحاث المديدة ، أننا قطعنا شوطا بعدا في سبل الآراء الحرة ، المدحمة بالقوة والنبوض . . . وإن كا نأسف على أنه لاترال هناك صدور ضيفة ، يؤذبها الهواء الطليق . مناسف كذلك على أن عدد هؤلاء كثير ، وعدد المفكرين قليل ...،

ورّ سل إله النقد المروالله ما لمتلاحق على ماجاء في رسالته عن الغزالي. فشمر عن ساعد الجد وامتشق قلمه كمادته ؛ ليردعلي الناقدين بالمثل ،

القديم ، الذي حصل عليه من «الأزهر ».

وماكاد ينتصر في هذا الميدان ، حتى رأى الصحف والجلات تهاجمه

من الصلوم الأدية والفلسفية ، واطلاعا واسماً في اللسة العربية والأدب

في الأداب 1 وأصبح ان الريف يحمل أوفع إجازة علية، وفيحنا زاخراً

واعتمها بقوله: وحذار أن تقاطع أحدا من أسانذتك وزهلاتك في «الازهر الشريف» ، فإنكر جميعا طلاب علم وأفصار حق، والتوفيق منك احد بالادر الطالب الم

يبنكم ليس بالآمر المحال .... وهذه الرسالة طويلة تنبيش بالحكمة ، والعقل الناضج ، والرأى

السديد ، والتصيحة الغالبة . وقد رد عليها « وكرمبارك ، قائلا : « أكرر الصكر لمسيدى الأستاذ الدكتور « متصور فهمى » ، « أكر الماذر بن روين عالم الآدم م عالاتخد عا فصما الثالث

وأؤكد له أن بيني وبين علماء الآزهر ، عرالانتدر على نصمها الليالي . ولن ينسى أحد أنى مدين لاساندتي ق الآزهر ، ، وإن خروسي عليهم من من الدائم . . . كان المدار

ضرب من العقوق، وتسكران الجيل . . . . وهكذا استطاع هــــذا الاستاذالجليل الدكتور ومنصور فهمي » ،

بحکت ، و رجاحة عقله ، أن يقرب وجهات النظر بين وزكى مبارك ، والثائرين على آرائه . وكيف قبل هذا الطالب البار وزكى مبارك ، نصيحة آ ما در ما المسائن من هذا كام المسائن المسائن وزكى مبارك ، نصيحة

أستاذه وحمل بها ، فتجنب شيئا كتبيرا من اللوم والقند . ومكذا نرى أن الأمور تحل بالحكمة إن أواد الناس أن يجروا ورا. الحكمة وسالح الامور .

وسبب ثورة الحمبور هو أن وزكى مبارك، نانش آرا. والغزال. بشدة وقسوة ، وما قاله في مقال فشره بعنوان والإسلام والآخلاق. : هوأذا لا أكم القارى. أتى حلت على والغزال. وحلة شديدة ، وربيته بجهل أسرار الدين ، وسخرت من الآداب الى وحنها أو المتوكل ، حين يخرج من بيته : إذ يدعوه إلى ألا يترك في البيت مناحا يحرص عليه السراق. العالمة عدد المناح من المناح المناح المناح التي المناح المناح المناح المناح المناح المناح المناح المناح المناح

وإلى ألا يمزن إذا سرق متاحه ، بل يفرح إذا أمكنه .... ثم راح بهاجه ويتهكم على هذا الرأى ، فتار الجهور مدهيا أن الإسلام

فبل ذلك دين فتح وامتلاك ، وليس من الآخلاق في شيء أن يجرد المرء بيته ، حتى لا ببق فيه متاح بحرص عليه السراق ، .

وقد غضب بعض الحاضرين لنعته الإسلام بدين الفتح والامتلاك ، فراح بين هذه الحقيقة قائلا :

مراح پین سد احصیه دامر . و الدین الإسلامی دین فتح رضیتم أم کوخم ، والفتح شروط وآداب سنها الدین الحنیف ، و أنتم سین تنفرون من کلة الفتح إنما تجارون

الآبهاب الذين يتوددون إليكم بوصف الإسلام بالفناعة والرحن بالفليل. وهذا خطأ صراح ، فأن الدين الإسلام أبعد الآديان عرب الامادة ،

و مذا خطا سراح ، فإن الدين الإسلامي ابعد الأديان عرب الزهادة ، وأبنتنها التحول . . . . ثم أخذ في مباجة النهم الخاطي. للأخلاق فائلا :

م اسدى به به اللهم السلام : (بعث لأنم مكارم الأخمان)، وأنصسبون أن قوله عليه السلام : (بعث لأنم مكارم الأخمان)، معناه أنه جار لينشر علينا ريذيع فينا ، الله المبادى، السقيمة التى دافع عها و الغزالي ، وأمثاله ، حين تسكلموا إعن النوكل والصير والخول ؟ . . . وتابهم في ذلك مع الأسف علم هسسنذا الجيل ، في غير خمل برلا استجاد؟...ه.

واختم المقال بقوله :

بعد به چامر به ان موقعه بسع طبيع ۱۰ مد مصوف می بند. اسا الیان ۲۰۰۶ ، وقد مناه الشاعر السید د حسن الفایاتی ه بقصیدة قال فیها .

ماذاعترمت وما نويته العسلم أيسر ما وعبسه اليسوم رحت بنبطة فامناً «ذكراً» بما جيسه

ایسوم رحت بعید این الحمود مسود أطریقی لما نعیشه لاتمك زفرة حاقسد من صدره أنت اشتریته

لا تتات زار محمد . من مستدو انت اسويه كم يسمدون عمدا . في اجديه ؟ ... ته بالكتباب ناته عن قلب أواب رويسه فلمسلم عرش لم تواك تسمين النهن عن وقيسه

المسلم عرش م بزال نسب مهمى حق رفيت. ومن الجدير بالذكر أرب الإستاذ وجاد المولى ، الذى هاجم و ركن مبارك ، وأثار تلك الضحة ، عاد فقير رأيه فيه ، كما سترى فى الفسل الذى ستنكلم فيه عن كتاب والتصوف الإسلاى ، .

#### الى بالسيين

لم ينقطع وكل مبارك ، من الكتابة والتأليف. بل واصل جهاده بنبات رافعام الامم لم يكن يعف إلى فيل الدكتوراء طسب، بل كان مع أن يسبح إساما مواتمة الفنه العربية وللك وأيناء فامو و الاكومر ، ، والتحقق والجماعة المصرية ، ولما قال شهادتها الاولى، واصل سير، بقوة عن ذاك الدكتر ، الد

ثم أنف يسكلف في سيادين الفرعني حين معرسا ساحا في الجلسة العمدوف أو أوشار سنة ١٩٧٥ م ، وكان يجرسم المسيو ، والأوساء المستشرق القرفى ، والأمساد في الجلسة المصرية ، إل جانب دووسه الفي يشرح فيا تكلب ومثن الليب » فللجة كالجة المفتوق ، بطلب من الدكتور « طه حسين » .

ثم تمنى الآيام ، و «زك سارك» يتعوق إلى مزيد من الما فيشطح إلى « باريس ، وإلى « جامئها السوريون » الى درس فيها أكثر أسانته » وهذه السارة — التي تتبتها هشا بشله ... دليل واحتم عل ظنت و تشوه فصواسة في المكارج فيو يقول :

وأما البعات العلمية . . . ويلاه ماذا أقول ؟ . . . اللهم لاتمتني قبل أن

أرى بعيني كيف يدرس العلم في المالك ، التي أصبح أهلها سادة الأمم

وأسائلة الشعوب ٠٠٠٠

وبلغت هذه الرغبة أوجها سنة ١٩٢٧ م ، فنادر مصر إلى باريس

لبلوغ الحدف الذي رسمه لتفشه منذ أمد بعيد .

اقترح أن تنشأ حديقة أمام والازهر ، وحديقة في فناته ؛ لكي يكون منظر الأزهر رائما خلابا ، أسوة « بهامعة السوربون » في « باريس » ، ومضت الاعوام على اقتراحه حتى قدم « باريس ، فرأى « السوربون »

«ياعجبا» . . ماالفرق إذن بين، جامعة الأزهر» « و جامعة باريس،؟. . أماكان يستطيع الفرنسيون الكسالى أن يغرسوا في ها. • السوربون • جرة أو جُرتين ؛ لِصِه طَي فهم ، ولتمسيدق المقالات الى كتبها ف جريدة والأفكار ، وأثبتها في كتاب والبدائع ، ؟ . . . وقد استبشر خيراً عندما هبط إلى «باريس». فرأى رسالة باللغة الهولندية نشرها — عن كتابه ، الآخلاق عند الغزالى، ـــ الدكتور دسفوك»، وعندما قابله المسيو د ما سينيون، أخذ يهنئه على ما وصل إليه من بحد، جمل الدكتور وسفوك، يكتب عنه تك الرسالة باللمة

فدهش بما رأى ، وقال:

وأول ما وقعت عيناه على والسوريون ، أصابته الدعشة ؛ لأنه حندما كان يكتب مقالاته بأسنا. و الفتي الازهرى، في إصلاح و الازهر،،

الحد لندية . . . وكان هذا النصر العلم سافزا له عل مواصلة الجيساد ، وحمله النفس على الصعر والكفاح في ميادين العلم.

كان يقير فأول الآمر أربعة أشهر في باريس ، يدرس فيها ويفيد من البيئات الأدبية هناك، ثم يرجم إلى القاهرة ليجمع من التدريس

والصحافة ما يساعده على الاستمرار في دراسته ، ثم صم نهاتيا على البقاء

في اريس، مكتفيا ما يحصل عليه من كتاباته في الصحف، ويقول هو: كنت أشطر السام شطرين، أنضى شطره الأول في « الفاهرة »

حيث أؤدى عملي ، و أجني رزق ، وأتضى شطر م الثاني في مباريس، كالعلير

الغريب ،أحادث العلماء ،وأستالهم المؤلفين ، إلى أن ينفد ما ادخر ته أو يكاد،

ثم صمت على أن أنقطم إلى الدرس في وجامعة باريس ، حتى أنتصر أو أمو ت . . . » .

وهنا تتجل دصامية طالب العلم والمعرفة بأجل مظاهرها . . .كان أستاذاً مساعدا في الجامعة ضرك وظيفته ، لينقطع إلى العواسة وكان بحصل على مورد يقيه متاعب الآيام ، فتنازل عنه ، ترك عمله في ، الجامعة ، ،

وهو يطرأنه مقدم على أيام ستتعبه وتعنيه. وتزيده هما على همّ . انتظم د زکی مبارك ، في د جامعة باريس،، وأخذت متاعبه في

الإزدياد. كان عله أن يصل الليل بالهار لمواصلة دراسته وإمداد الصحف ما يكتبه ؛ ليستطيم الإنفاق على نعمه . وهو يصور هذه المتاعب قائلا :

، وكان أصعب تلك المناعب هو جمر في إلى « باريس ، ؛ فقد أقمت فيا سندكات من أعجب السنين . . . »

إن مدم البارة تصور حياته على حقيقها ، فقد كان مشتحه الأوقات بين درس الجامعة و بن سن القلم مولكن من يقيع أنباء فرامياته الموزعة هلكته ، نصر من شالما لاسمه مد دناه غمر العرى و راد الذات الفساب

به پیورد مناسعه وی سامه مرداد فیر البوری ورا. النات الصاب و سرات الحیاة ، وق الحقیقة أنه كان مسكو بایوا جانه السكتیدة ، و سنین شرح مذه الحقیقة عند الكلام عن خراسانه فی فصل قادم . شرح مذه الحقیقة عند الكلام عن خراسانه فی فصل قادم .

ووجوده في دارس ، جسلة تصور الجنم البارسين تصريرا صافقاً . فيه من فيزن وحالاً ، وحدى وغير ، واثناً وجون ، وانكام عن التسليم في فرنسا والحياة الاكتيبة دواستها ، والبادين في الربس ، ومن سهراته في قسرت الحاسم - في الربس ، وفي كتاب ، ذكر يات باريس ، تصوير جيل لمينة الفرنسة .

و تكلم مر الثباب الذن ينتجون إلى وبارس، الدراسة، فتنويهم وباريس، وفرجنون إلى وطهم، وهم بجليون بأودية الفصل والدار وفقال:

والعار ، فيقول : وفكم من شلب أسلم شرفه وعرضه لامرأة بنى ،ف أول ليلة دخل ضها ، باريس ، وكم من شاب جاه وباريس، ليتملم ، فظل جلطلاء ثم عاد إلى أحله بحمل أشنع وأوباً ما عرف البلب من جراثير الأمراض ١٠٠٠ وهذه المشكلة هي مشكلة جبع البيئات الفاتنة، وقد رأينا كثيرا من الفياب لخنين يدرسون في الحارج، يسودون إلى أعلم، بسلوك شائن وطباع شاذة وأخلاق منحطة ، يأنف منها الوحش، وقدكانوا قبل سفرهم في طبر لللائكة. ووجوده في، باريس ، جمله بحن إلى: مصر ، ، وقد نظم قصيدة

أمداما إلى صديقه السيد ، حسن القاباتي ، ، قال فما :

يا جيرة والسين، يحيا في مرابعكم في إلى والنيل، يشكو غربة العار جنت عليه لياله وأسله إلى الحوادث صحب غير أراد

كان وزكى مبارك ، مغرما بماجمة آواء أهل الفكر ، إن وأى ضا ما يدعو للمجوم ، وفي باريس عاجم آراء المستشرق الفرنسي « مرسيه » المدرس في والسوريون ، ، فكارت ثائرته ووأخذ يرد جمات الغي المصرى

يسمى إلى المجد ترميه عناطره بنافع مرب شظاياها وضرار عراؤه أرب عنى كل عادية يشق بها الحر إكليل من الغار

الثار ، ولكن و زكى مبارك ، رد عليه بالمثل ، وكانت بينهما خصومة أدية ، تمدئت عنها والجالس الأدبية ، ف و باريس ، ٠

وكانت آراؤه تمتاز بالابتكار والطرافة، فأخسسذ يحله أسانذته في

أساله الدهر في الاوا. غربسه ووحا معني وجسها تعنو أسفار

الكلات: و واتصلت بالمسووم سه و ، نفرضت عله آرائي فرضا ، واتصلت

بني وبينه الخصومة فأذاني إطاشديدا ،ولكن قناني ظلت صلة واستطمت

أن أقوض كرباء في عفريته ، وفوق كرسي والسوريون ، ولم تمر هذه المركة بلاغيمة ، فقد وقف المسيو ه ما سيفيون ، يوم أديت اشحاب

جناعتنا ردت إلينا، وحين أقرأ أعماث و زكى مبارك، أشعر بأبي أواجه

وبعد خمرسنوات من الكفاح المتواصل استطاع أن يسجل نصرا جديداكان يتنظره ويتطلع إليه منذ أمد بعيد، فنال الدكتوراه مدرجــة مشرف جدا بكتابه القيم والنثر الفني في القرن الراسم ، و الذي قدمه باللغة الفرنسية إلى جامعة بأريس ، ونوقش بتاريخ ٢٥ إبريل سنة ١٩٣١ م

عصبة جليلة . . . ١

أمام الجيور.

- 11 -

## كنابي لتنزالفني

ماكاه مؤكر ببارك يفوز ذلك القوز البامر في امتعان طائدكوران بالسوريون مش بادر أساخانه بأثاثة حفاة تكريمة له، بعهد الدواسات الإسلابيسة. وتمك الحفة الشكريمة تعدل على المؤلة السابة التي احتجا عنا الصاب للعرى الفلاح في فوس أسافات في الجاملة . وقد أقيست له تمك الحفاة

بعد أن رأى رجال المطرق والسورون أن هذا الشاب بجب أن يتربم؛ ولا تكان حراق أخكره فأن صادف وإلما قوعاء ألتي عليه وزيده للقراء وإن راة بجباجة إلى تعييم عامة بقرة ، والحمر الشام الموال التنف فيه . وقد سبحة إلى تعييم المساحة المساحة الموالية المساورية وبعد ورأياء في التعالم المساحة كيف بهاجم أحد أسافته في السوروية وجو المدين و مرب ه . من أصبحت ينهما خصوة أدية تمادته بها بجالس الأدميل و بالربي . .

الجامير باحث الآراء والافكار ، فيمترمه قراؤه ، ويقبلون عليه بشنف زائد ، وقدكان درك مبارك ، عجبوبا من القراء ؛ لانه كان له في كل يوم فكرة جديدة تسر القراء ، ويحدون فها شة وقائدة .

وأقامت له الجمسة المصرية في دباريس، في مساء ذلك اليوم حفاة أنكر بمية أيينا، أسوة بالحفاة التي أقامها أسانذته في «السوريون».

-11-

وعندما ظهر الكتاب في طبعته العربية ، أقيمت له حفلة تسكريمية بالقاهرة ، خطب فيهاكثير من رجال الأدب في مصر ، ويقول في ذلك : إن الذن اشتركوا في تسكريمي تعاونوا على إنفاذ وجل كان يقتله ها توهمه في زمانه من غمدر وعقوق ، فكان صنيعهم صنيع الطبيب الموفق

وما رأيت ولا رأى الناس أصني من تلك الليلة الى اجتمع فيماصفوة رجال الأدب؛ لتكريم مؤلف والنثر الفي ، ، وكان في ذلك درس كنت عتاجا إليه أشد الاحتياج . . . كت أحب أن أجد من يقنعي بأن أمن ترعى أبناها رعاية كرعة ... أحب أن أطمئن إلى أن الإخلاص قوةعظيمة ترازل الجال ... كنت أحب أن أومن إعانا صادقا بأن الله لا يعنيع أجر من أحسن عملا . . . وانبيرا كنت أشهى أن أعرف أن التأليف باب إلى الجدد . . .

إن مؤلف الندر الفي خرج من خلات التكريم بدرس بليغ هو أضعر أجدى من الروات الطائلات ، لقد كنت باتساكل الأس ، وكنت أخشى أن يصيع كتاب النَّر الفي ، وكنت أنوم أحيانا أني أورط الناشر وأبدد أمواله بلارحة ولا إشفاق ، وكانت نيني \_إن صاع كتابي \_

حين بأسم العلمل ا ...

و غول في مكان آخر:

أن أهجر الطر والمدنية ، وأهو دكما بدأت بين القاس والهراث ، وفي صمة البقرة والبلاً ، وأعلى بأنين الساقية ، وقصف الريم بين البغيل والأعناب، لقد اعتر و زكى مبارك ، بكتابه و النراقفي و ، وكان طور ا به وتعدى

يه الأدباء المعاصرين ، وقال: إن أعظم منصب في الجامعة لاينيلني من الجد مثل ماأنالي كتاب

ه النثر الغنى، وستغنى أحجار الجامعه المصرية وتبيد ذكرياتهـــا ، ثم يــق ذلك الكتاب على الزمان ...ه.

قال هذا يوم أن أخرج من الجامعة ، كا سنقر أ في الفصل الفادم . كتاب «النَّر الفي » في الواقع كتاب على ضخم، شغل المؤلف

به سبع سنوات ، وهو يقع في جزين كيرين ، وتبلغ صفحاته سبماتة

وخسين صفحة من القطع الكبير . وقــــد طبعته دار الكتب المصرية -والكتاب يشرح بأسهاب مذاهب النثر الفي فىالقرن الرابع الحجرى. وقد أثبت المؤلف أن العرب قبل الإسلام عرفوا النثر الفي ؛ بدليل أن

والقرآن الكريم، - وهو غاية الغايات في البلاغة والسان - ول باللغة العربية ويقول اقه عز وجل: • وماأرسانا من رسول إلا بلسان قومه ليبين لهم ، ومعنى هذا أن العرب كان عندهم نثر في ، وتقدمهم في النثر جملهم يغيمون الفرآن الذي بول بلنتهم ، ولو كانوا غير ملين بالنثر الفي لماخموا الفرآن بثلك المرعة وآمنوا 4. - EA -

. و طه حسين ، الذي تبني فكرة المسيو و مرسه ، ونشر ها ماللغة العرمة . وليسكا يرعم المستشرقون أن العرب عرفسوا النثر عدما اتصلوا

ثم دافع عن الآدب الجاهلي بصورة عامة ، وبين أن هذا الأدبكان مزدهرا يتنافله السيار وعشاق الآدب ، ولكنه ضاع أكثره حتى وصا إلينا وهو لايزيد عن كراس صغير. وبذلك أخذ ينقض دعاوى المستشرقين

وقد ماجر المؤلف جماعة المستشرقين الذين ينكرون النبر البهامل،

عرفند آرا. المسيوه مرسيه، الذي يعتقدهذا الاعتقاد ، وهاجم آرا. الدكتور

به الفرس، و داليونان، .

ومن أف أفهم.

## فخالجامع فروالنفتيش

لم ينقطع و زكى مبارك ، عن التأليف والاشتقال بالصحافة ، وقد كان لمكتابه والنَّد الفني ، أثر كبير في الأو ساط الثقافية ؛ لأنه قاقش المستشرقين

في مسائل كانت مقبولة على علاتها في البيئات الأدبية . وقد كان الباحثون العرب قبله ، يقرءون آزاد المستشرقين ، فيقر وضم

عليها ويتبنون أفكارهم، وبعضهم يقف موقف الحياد ، حق جامز كي مبارك، وجار رأيه في قوة وصراحة . والتحق مرة ثانية مدرسا بالجامعة المصرية ، وهو في الجامــــعة ،

وصاحب الإعاث الجامعة الفيمة ، ولكن بقاء في الجامعة لم يدم طويلا ؛ فتورته على الأوضاع ، وهجومـــه على الأدباء المعاصرين ، والثورة على

آوائهم ، وكشفه كثيرا من أسراد الجتمع الذي يصرص الكسيدون على

اخفائها ؛ - كل هذه الأشيا. جعلته لا ينسجم مع المستولين في الجامعة .

وقد كانت بينه وبين الدكتور و طه حسين ، خصومة أدبية ، يرى القارئ شواهد منها في كتاب والنثر الفني، ، ولكنها ازدادت حدة عندما التحق و زكي مبارك، مدرسا في الجامعة فأعد الدكتور وطه حسين، – وكان إذذاك خارج الجامعة \_ يشن عليه الهجوم في الصحف متعجباً من المسئولين الذين عينوه في هذا المنصب الجامعي، فكتب و زكي مبارك ، ردا قويا عليه ، وبالرغم من البراشق الشخصىالذي بنا. فيه فهورد قيم حوى كثيرًا من الحقائق التي يجب أن يطلع عليها القارى العربي ؛ ليعرف

حقيقة وزكي مبارك . . . الرجل الذي أغذ الصراحة منارا ، وابتمد عن النفاق ؛ لأنه من صفات الضعفاء، ولم يجامل صاحب الصولة والسلطان.

لحودب في رزته ، وكان من أمره ما كان ، وحدا المقدال مثبت في الجزر الثاني من كتاب و البدائم ، ص ١٦٩ ولما رجعالدكتوره طه صين وإلى الجاسة على فصل وزكي مبارك

وقد دافع الاستاذ • سلامة موسى، عنه ، واستنكر هذا الفصل ، وبما قالم

فى ذلك الوقت : ويجب بالحق أن تخبل من بحازاته على هذا الإحسان بمحاربته في عيشه وحمله ، ولست أشك في أنه الجامعة المصرية ،تضير بأخراجه منها أكثر

ولكن حذا الإيلام النفس يعكر صفوحا ويشكك الإنسان في التيمة التي

عا عسر هو ، فأن وجلا له مثل كغاءته يستطيع أن يجمد العيش الرحب والفرصة المواتية لحدمة الآدب في مدرسة فرنسية أو أمريكية بالقاحرة ،.

تمود عليه من الإخلاص والبعد . . . . . أما هو فتلق هذا الحدث بكل شماعة وثبات، ومن قرله: موأقسم مافكرت في المنافع المادية حين تو ليت التدريس بالجامعة المصرية ه

وإنما كان مبي أن أخرس العوق إلى الدرس في تغيس تلامذي ، وقد القيت في صدر رهم جذوة لن تخد ، ولن ينالها سكون . واتن قصت الأغراض بأن أبعد من الجامعة فان زملائي سذكرون دائما أني ركت في

و وجدير بمن نظر فيه \_ أي كتاب وحب ابن أبي ربيعة ، \_ أن يكمل عليه ، ويكبر عقله ، لما عرف به الآستاذ و زكي مبارك ، من سلامة الذوق، أسالة الرأى وما امتاز به من بعد النظر، ودقة الملاحظة، مع ماله من رشاقة الأسلوب . ومتانة التركيب ، إلى غير ذلك من الممعزات التي تجملنا نأمل كثيرا أن يكون هذا الابن البار إماما من أتمة الأدب ، وعظما من عظاء الأمة جمله الله قدوة اشبابنا للعلمين، وأبناتنا الناهضين . . . . واصل . زكي مبارك ، عمله في مبادين الأدب والصحيافة بنجاح ،

---

انفسهم آثارا أطيب من المسك، وقد حزنوا لفراق حزنا أليا. والدن يحاربوني لم يطمعواني محاربي إلا لظنهم أنني رجل أعزل، الأأعاز إلى حزب من الاحزاب، وليس لى في الحكومة عم أو عال .... خرج وزكي مارك من الجامة ، ولكنه لم غرج من ميادين الأدب والصحافة ، فأخذ يصل الليل بالنهار ، لنيل المجد، وهل المجد إلا إتصاف الأوساط الآدية بكل نادر وتمين من المؤلفات الفيمة، وقد تنبأله أسناذه الشيخ ومصطنى الفاياني ، ، عندما قال فيه يوم أن ألف أول كتاب وهو

وحب إن أني ربيعة ه :

ذ أن الحكومة أن تستفدمنه في مجالي التفتيش فسنته مفتشا وزارة المارف، وذلك في سنة ١٩٣٧ م، وهل تستني وزارة المعارف عرب الأديب العصامي الذي مثى إلى النجاح في طريق مأوه الشوك والعوسج ٢٠٠٠ وله طرائف لطيفة في النفتيش وقدكان في أول أمره شديدا في محاسة المدرسين، دقيقا في تقد طرائقهم كان يأخذ كراريس التلاميذ إلى البيت فيدرس موضوعاواحداً من كلكراس مستمينا بالمراجع والقواميس، ومن للعروف أن التلاميذ في المرحلة الثانوية لا يتقيدون دائمًا بقو اعداللغة ، وقد يتساهل معهم المدرسون ، فلا يصححون كل خطاء مراه في كراريس التلاميذ ، فهاجم

مدرسيم هجوما لم يكونوا يتنظرونه من قبل ٢٠٠١

ومن طرائفه قوله: ومن عادتي أون أدعو المدرسين الذين أفتش عليه و التفضل ، بإنتظارى في المدرسة بعد خروج التلاميذ ، وأكون تغديت ، وأخذت نصيى من القيلولة، ويكونون هم قد اكتفوا بما يتيسر من الشطائر الجافة،

ومن طرائفه أيضا في التفتيش أنه ذهب لتفتيش إحدى مدارس الإسكندرية في يوم مطير ، يحبس موظفي البنوك في البيوت ، كما يقول هو ..

فرجد بمض الطلبة متخلفين عن المدرسة فكتب تقريرا إلى الوزارة ذكر

وقضوا الوقت في التحضير والتصحيح ، وتمكون النتيجة أن أقدم عليهم بعافية ، وأن يتلقوني وقد تال منهم الإعياد . . . . .

فيه أن المواظبة في المعرسة معنظرية وأويب ستة أساح التلامذ نتفسون ويقبل مون وماكان الفائبون (ستة أسباع) ولكني رأيتماكلة لميكتما أحد من

قبل، وما فضل التجديد إن لم أبتكر بعض التمايير ؟ . . . . .

فاهتمت الوزارة بالتقرير واستجربت ناظرها ، فقال: ء إن اليوم الذي غاب فيه التلاميذ كان يوما عاصفاً ، وإن الزوابع

هدمت بعض مأني الشاطي، وأغرقت ثلاث سفن ، وإن حضرة المفتش

مع ف ذلك ، وبذكر أنه ترحلق ثلاث مرات في الطريق ، وإن منظره في ذلك اليوم كان يخلق الإشفاق في أتسى القلوب. . . . .

فدعاه وزر المارف وعرض عليه رد المدرسة ، ولكنه أخذ بذكر

الوزير بأن شوارع الإسكندرية مرصوفة ، فلا عنو هنا إلك إذن ، وذكر الوزير بأيامه في • باريس ، . وعن اتنظام حضور العللية هناك في الآيام

المطيرة ، فاستراح الوزير الذكر أيام الشباب وقال له : أحسنت ١٠٠٠ أحشوا بي

إلا أن وزكي مارك، بعقب قائلا : و ويشهد الله أني لم أكن بومثذ

من المستحري . و فيهذه الحادثة إضافات طرخة من إشكاره ، لا تحق على الفاري البكريم.

#### كتا التصوف الاسلامي

هذا كتاب نال به و زكي مبارك ، الدكتور اه الثالثة من الجامعة المصرة ، وقد رأيناه لا يكنني مما لديه من إجازات علمية وإنما محصل بين كل فثرة وأخرى على دكتوراه جديدة، وقد سئل عند ما كان في • بغداد، عما إذا كان ينوى التقدم لامتحان الدكتوراه الرابعة فأجاب بقوله:

ه جواب هذا السؤال عند ابني العزير « سلبيان مبارك » ، فإن شا. له أدبه وعقله أن يحمل عنى صوم الآهل ، فأنى سأهاجر في سبيل العلم إلى آلمانا أو إنجاتراء.

اندفع و زكي مبارك، لنيل الإجازات العلمية الدفاعا عظما، وكلما تقدم للامتحان كانت ننيجته رائمة تلفت النظر ، ويدمش الجيور ·

قدم كتابه التصوف الإسلامي في سنسة ١٩٣٧ و نال به إجازة الدكتوراه يرتبةالشرف، وكان من أعنيا. اللجنة الدكتور منصورفهم، والاستاذ ومصطفى عدالرازق و والدكتور و عبيد الرهاب عزام . .

وقدكان رئيس اللجنة هو الدكتور « طه حسين » ، ولكنه اعتذر عن الحصور، وأناب عنه الاستاذ وشفيق غربال، .

ولندع الأستاذ ، محمد جاد المولى ، يصف ، زكى مبارك ، في هذا الامتحان . فيو الذي كتب مقدمة هذا الكتاب ، وقد كان أحد أعضاء

اللجنة الى امتحنت المؤلف ف كتابه الآخلاق عند الفزلي النيل الدكتوراه، يرقد رأيناه كيف أثار تلك الصحة ، وهاجه أعنف الهجوم في لجنة الامتحان. يقول الاستاذ جاد المولى: ه ما وقع بصرى على الاستاذ الدكتور « ذكى مبارك » ، إلا تذكرت هجري عليه في سنة ١٩٢٤ إذ انتعبتني وزارة المعارف عصوا باللجنة الى أدى أمامها امتحان الدكتوراه بالجامعة المصرية أول مرة ، . ثم أخذ يصف الاحداث التي لازمت ذلك الاشعان ، ثم يعرج على

الدكتوراه الثالثة فيقول: وكذلك حضرت مع التظارة الآرى هذا التليذ الذى اشتركت في المتحانه منذ ثلاثة عشر عاما ، وكونت فيه رأيا قد لا يرضيه ، لو اطلع

عله ، فإذا , أي ؟ . . . وماذا لاحظت ؟ . . .

و لا أفول بلا تأدب . أما الطالب الجديد ، ضكان آية من آيات الأدب والدوق ، وكان مثالا من أمثلة النواضع والاستحياء ، يستمع السؤال بهدو.، وبجيب عليه بذكاء، مقرون بالتحفظ والاحتراس. فقد تغير تغيرا قاما ، وانقطمت الصلة بين حاضره وماضيه أشد انقطاع . وكذلك يصنع

البلم بأبناى الآوفيا. ، فيو يحسلهم متوامِنعين مهذبين ، لايعرفون العنف ولًا

رأيت طالب الدكتوراه في سنة ١٩٧٤ غير طالب الدكتوراه في سنة ١٩٣٧ كان الطالب الأول عادل لجنة الامتحان ، بلاتيب ولاتلطف الفطرسة ولا البكيرية ... . . و ما دمنا قد استشهدتا بكلام الأستاذ « بهاد المولى » ترى من الأفضل إراد رأيه في مذا البكتاب ، إنماما الفائدة ، فقال :

رايه في هذا السختاب ، إيماما هماننده ، همان : • ومن واجي أن أحترس في الثناء ، فأصرح بأني لا أتفق والدكتور

\* د و بن واچي ان ا سوس في التئاء ، فاصرح باني لا اتفق والديور. دوكل مبارك ، ف كل ما عرشه من الآوا. في كتاب «التصوف الإسلام» » ولا غرو في ذلك ، فالباستون تقا انتقوا عل رأى واسد ، إن للهم عندى»

خو فى كتابه هذا يدوس التصوف دراسة من ينهم أسرار التصوف . والعقل الفلس ظاهر كل الظهور فى هذا التكتاب ، فالمحالف --آثابه الله — يدوس الوجوء المتنفذة الرأى الواسد ، وقد يصل حاله إلى الغرابة فى بعض الآسايين ، حين يعرض عليك عدة صور لرأى مر .

الآراد ثم تراه متشيعاً لسكل صورة كأنها رأيه الوحيد، وكأنه أشخاص يتجاورون، لاغمس واحد.

وذلك مر النقل الفلسق فيها أهرف ، وهو لا يتوفر الباحث إلا حين تنصيح مواهمه ، ويكبر هن النصب لرأى من الآراد . وقد ألف المسلمون مثات أو ألو فا من المستفات في النصد في ، ومها

وقد أقت المسلمون مئات أو الوقا من المستفات في النصوف ، وما كنا في حاجة إلى كتاب جديد ، فالمزية المسجيحة للدكتور ، وكي مبارك . هي أنه لم يؤلف كتابه في الدعوة إلى التصوف أو الهجوم على التصوف وإنا

ألف كتابه في نقد التصوف، فيي ما فيه من محاسن وعيوب ،وكشف عافيد من ضعف وقوة ، بصراحة فاثفة ، وعارسة واثعة، وأساوب متين . ، أنا سد مذا التحفظ ، أشهد أن مذا الكتاب يفيض بقوة الروح ،

وأعتقد أنه يغرس الشمور بالتبعة الخلقية ويوجه الفارى. إلى فهم أسرار الماني . وتسجل هذا الرأي بريض من الإحساس الذي أرقى منذ سنة ١٩٢٤م، حين حرضت الجهو رعانا، على الشك في آداد الدكتور وزكي مبارك، الرجل الفاصل الخلص الدي أنفق شبابه في الدراسات الأدبية والفلسفية ٠٠

وكتاب التصوف الإسلام كتاب صخم يقع في تمانماتة صفحة من القطم الكبير، وقد صدرت العلمة الثانية منذ سنتين تقريبا . بعد أن

تفدت الطبعة الآولى منذ أمد يعبد -وكان في حددًا الكتاب بحث مسهب عن ( المدائح النبوية في الأدب العربي) و لكن اللجنة المشرفة على الكتاب ، رأت أن يظهر هذا البحث

مستقبلا عن الكتاب . وقد وافق المؤلف على رأيهم وأصدر هذا البحث

الكاب فيض من الفصائد القيمة في مدح النبي وآل بيته . لنخبة مر . .

و دميار ، و دالبوصيرى ، و دان نباته المصرى ، .

ان زید، و ه الفرزدق ه و «دعبل الخزاعي، و «الشريف الرضي،

الشعراء الأعلام كـ. الاعشى، و «كعب، و «حسان ، و « السكميت

#### الى بغيب إد

سیسال قوم من زکی دمبیارك، وجسمی مدنون بصحراء صما. باین سالواغی فق مصر مرقدی و فوق ثری دبنداد، تمرح آهوائی

- ۱ - .
كان مزكى مبارك، ينوى السفر إلى باريس لمشاهدة و المعرض الدولى ،

وقد كان في ذلك الرقت حديث عديا التنميش أى فى صيف سنة ١٩٧٧ ولحكة قبل أن يسافر استدى إلى مسكن تفتيش اللغة العربية ، وأخبره الاستاذ عد فيم أن دسكل مة العراق دخه طلبتكالحريس فى دول المدلين المالية بينداد روف كان متردا فى أول الأمر حربساً على البقاء إلى جان أولاده الذين يسرم أن يعذب واعهم ؛ ليواجهوا الحياة بين مزا لحرية والاستغلاف ؛ كا يقول مو «..»

ولكنه تلق خطابا من «المفوضية العرافية» بالفاهرة بتوقيع نائب الغنصل العام بقول فيه :

حضرة الاستاذ الدكتور زكى مبارك المحترم

تحية واحتراما ،

يسرى جدا لوتفضلم وبارة الفوضية بأقرب فرصة لديكم ؛ البحت

في مسألة انتدابكم التدويس في والعراق ، بناء على شدة رغبة وزارة المعارف العراقية في ذلك ، وتفصلوا بقبول فائق تحياتي واستراى : تقبل وزكى مبارك ، هذه ألدعوة الكرعة ، بكل ارتباح ، وكف لا

عرهو ذاهب إلى المراق وبلادالعا والحصارة ، بلاده الكو فيين موه البصريين، يلاد العلمالاعلام الذين نشر والثقافة الراقية في جميع أنحاء العالم، العراق،

الذي شهد أروع المعارك الحربية الى غيرت وجه التاريخ . . . وأروع المعارك الأدبية التي سمت بالأدب المربي إلى ذروة النجاح.

تقبل الدعوة؛ لأنه واثق بأنه لن يحس بأية غربة، وكأنه غير بعيد

وهذه أمنية كانت تطوف بخياله منذ أمد بعيد ، فيو بعد أن غرب ونقل مذاهبه الادبية من والفاهرة ، إلى و باريس ،، واستطاع أن يترك

أساندته القدماء الأجلاء في الأدب والفلسفة . تقبل الدعوة وتوكل على اقه ، ولكن أستاذه الدكتور وطه حسين ، أوصاه قبل سفره قاتلا: وستقدم وبغداده وأنت كاتب معروف، فيقبل علىكالصحفيون فيسألونك كيفسرأيت وبنداد،؟ فأن فعلوا فاحذر باحدكتور

ذكى ، أن تصرح بشي. ؛ إنك موظف في حكومتين، ومركاك دقيق ، .

أن احسنا في الميتات الأدبية مناك ؛ ـــ أدرك أن واجبه الأدني يدعوه لميشرق قليلا ، و ينقل مذاهبه ومعاركه الآدبية إلى « بنعاد » • • • وطر • . •

وق هذه الوصية منى لايخنى على القارى. الكريم وهو أن الدكور وطه حسين، يسرف و ركى مبارك، الأديب الثائر كل لمعرفة ، وخشى أن

يفغل مماركو خصوماته الادية إلى ميادين وبنداء فيناله عناك فو مو تغرب، فأم صاد بتك الوصية ، لكي عنفف من ججاته الادية ، وصراحه الراضمة . سافر عن طريق البر إلى ، فلسطين، وسنها إلى لبنان فالمنام ، وقطع الصحراء بين دومشق ، ويغداد ، في إحدى السيارات الكبيرة التي تقطع

المسافة في خمس وعشرين ساعة ، وفي الصحراء حدثت له نوادر لطيفة عن الصحراء، ويقول : . وبعد ساعات من عبور الصحراء نظرت فرأيتنا مقبلين على مدينة

فيحاء هديمة تقع على نهر واسع تجرى فيه مفائن بخارية وشراعيسة ، فالشرح صعرى ، وقلت منسترج لحظات مع عجبت من جبل بالجمائب الجغرافي من ذلك الطريق فاكتب اعرف أن هناك عدية تقع على مر بعام ، وترحمت على أستاى، وإسحاعيل وأعد، الانتمانسقطر في اشتانات

 فقال اه واشكر وبك ؛ فقد قطعتها قبلك في مدة وامت خسة وعشرين بوما قبل أن تعرفها السيارات ، .

لقد قطع ه الشبيبي ، المسافة في خسة وعشربن يوما وقطعها «زكى مبارك، في خسن وعشرين ساعة . ويقطمها الناس في أيامنا هذه بساعتين

اثنتين فقط ١٠٠١. فا أعجب مايصنع الزمن ١٠٠١ وما يبتكره عقل الإنسان

وماكاد يصل إلى و بغداده حتى استبشرت الأوساط الأدبية والعلمية بقدومه ، واستقبله المتقفون استقبالا يليق بمكاتنه الآدبية . وأخذ بملا

أنهار الصحف بكل طريف ومفيد من الأفكار ، وبوالي إذاعة أحاديثه من عطة الإذاعة، ويراسل صحف مصر بأخباره الآدية إلى جانب دروسه في

ودار المعلمين العالبة ، ومحاضراته عن والشريف الرضي، في كلية الحقوق، .

إن المدة الى قضاها في والعراق . \_ بالرغم من قصرها - كانت من أخصب أيامه الآدية ، وقد استطاع أن يكتب آلاف الصفحات في شي

والذي جمله ينجحكل هذا النجاح في و بنداد ، هو إخلاصه الذي كان مضرب الأمثال ، وروحه المرحة الى حبب إليه الجمهور المثقف،

نواسي الأدب، واستطاع أن يتحف الفرا. بكتبه وليل المريضه في العراق. و ، وحي بنداد ، ، ، و ملايح المجتمع العراق ، ، وعبقرية الشريف الرضي،

وقدكان يسود بجلسه جو من المرح والانشراح، وسبب آخر وهو تعمقه في مادته واطلاعه الواسع في الآداب العربية والأوروبية ، وقد كان في

هذاالميدان الفار سالذىلايجارى . إلىجانب مجاعته الأدية وقوة شخصيته ... -- ۲ --

وأول ثنى, همله عند وصوله إلى دبنداد، ، هو نشر رسائل دليل المريضة فى العراق، فيه مجلة الرسالة ، ، وكانت بمجلة الرسالة ، ناجعة مفروءة فى جيم البلاد العربية ، وهذه السلسلة الادبية كانت ذات طابع مرح،

في جميع البلاد اندرية ، وهذه السلسة الادية هات دات سمام مرح ، وهذه الرسائل جمها في كتاب يقع في أكثر من ألف صفحة ، وهو في الراقع كتاب طريف يوم, فيسته مؤلفه الغارى الذي لا يعرفه أنه

ق الواقع ثاب طريف يوخم فيسه مؤلفه العاري. الدى لا يعرفه الع دكتور فى الطب، وقد جا. لمداو أنه ليل، فى «العراق»، فمن ذلك مايرو به عن مرض « ليل، » :

فى العلب، ثم نشرت خلاصة بحق فى المجلة العلميية المصرية ، ولم أظفر ـــ واأسفاه ـــ بغير السخرية بواجينى بها زملاتى فى مصر ، وبراسلنى بهـــا أسائدتى فى دياريس .

إذا قرأ هذا الكلام قارى. اليوم فى كتاب و ليل المريحة، ولم يعرف عن ورَى مبارك، شيئا ، إلا أيقن أن هذا الكلام صحيح لاغبار عليه .

ر عبد . وقد حدث مرة أن جانى صديق وقال لى : ما بالك تذكر في كتاباتك أن وزكى مبارك، دكتور في الآداب فقط بينها هو دكتور في الآداب و القانون والعاب. كما قرأت ذاك في الجزء الأول من كتاب و ليل الم يعنة في العراق ، ١٤٠٠٠ فأجبته : إن ماقرأه ماهو إلا من لطائف و زكي مبارك ، وما يراه في كتاب و ليلي المريضة ، عن أخار الطب و الأطباء ، و معالحة وليل، ووظمياء، ما هو إلا نكتة من نكاته الطريفة التي بثما في كتابه

هذا، وأخبرته أن دليل ، ليست شهسة محيحة ، و إنما هي شهسة مستمارة ، اتك ما الما لف لمالجة الحث الذي من بديه ، وقلت له إن و ليل و -حسب طني ــ هي اللغة العربية التي هام بها وزكي مبارك ، وأصبح مدلها

بحبها. ظ يقتنع صديق إلا بعد أخذورد -وقد سئل و زكي مبارك ، عن و ليلاه المريضة ، مقال و إن ، و ليل الزهاوى ، هي و العراق ، وأنا أصرح بأن و ليلاه ، في و بغداد ، هي و ليلي

المريضة في المراق، ، وهي معروفة لجيع الناطقين بالضاد: فن هي ليلي هذه التي يعرفها جميع الناطقين بالصاد ، إن لم تكن اللغة العربية . وسبب

كتابة هذا الكتاب هو ما قاله بنفسه: وسائي أن يقال إن و راسين ، هو أعظم من شرح عاطفة

الحب ، فألقت كتاب ، ليل المريسة في العراق ، ؛ لأقيم الدليل على أن في كتاب اللغة العرمة من يتفوق أظهر التفوق على د راسين . .' وهو كتاب تحررت فيه من جميع القيود والأغلال، وأردت أن

يكون أصنق تمير عن العبقرية العربية في هذا الجيل • • ومن طراقته عن الطب قوله :

... واو لا جنالة الادب لكنت اليوم عميد كماية الطب بالجامعة المصرية . . ، فهل يلام بعض الترار إن غلزه طبيباً من كبار رجال الطب في هذا النصر ، بعد أن يترحوا هذا السكلام وأمثاله ، عامة إذا رأور الصورة المنصورة في كتاب وليل المرجنة ، ، وهي تحسسة بصفة

... الا فليملم الجهور الذي يخلفنا بعد مثات السنين ، أن الأدب أضاع ثلاثة من الاطلم، كانوا بعيشون في مصر ، وهم « محجوب ثابت » و وأحمد زكل أبير شادى » و « زكل مبارك » .

آما أن الآول والكافي . طبيان خلاصيع ، وأما أن • ذكل مبارك . طبيب ثالث المنامة الآلوب فور غير حص ، ولك كالإم الخيل ترقاع شك التنبي ولو قال به غير • ذكل مبارك • لكان لاطاء جو لل السنوية والاستوارة ، ولكنه قال الانتصاف الأكام سسسند من أويب مرح ؛ حاسب طريقة فرية فرالانب الروا للحديث . ویستمر درکی مبارك ، فی ایسكار طراقته عن دلیلی ، والطب ، وینشر خطایا میه تهدید له علی تعریضه بلیل فی المجلات ... والحطاب من احد آفارب دلیلی ، یقول فیه :

 ... و مكذا فكرت فى مبارزتك واغتطاف روحك ، ولكن تصولت عن هذا الحاطر ، وقلت إن إذا قتلت أكونة. قلت معه طا و فيرا فى الطب ، وأدبا غزيرا فى طار الادب ، وعلى هذا تركمتك الرب ،

وفيرا في الفلب ، وادبا غزيرا في عالم الادب ، وعلى هدا بر تست قرب ، ينتصرمنك ؛ لما فعلته صندى مع قريبتى • ليل ، . . . . . وصارموضوع • ليل المريحنة «شغل القراء الشاغل،وكان يتسلم المؤلف

بين المناف والمراكز على سائل التصبيح واستال تلقد فى وسائل التصبيح أنوكرا. وظل على يمكن إلى يعرض إلى بلادم المعلمان ومالي المارجة في المسطين ويأتيه خطاب آخر يعرض المعاولة ولي المرجة في السودان ٥٠٠٠ ويتسلم عطابات إشرى من و فيل المريشة في الزمالك ، أو «حصر الجلدية» أو «حلوان ٥٠ وكابن تاترات على المراقف ، لإيناره الشكابة عن و الميل المرجذ في العراق ١٠٠٠

وقد تان المؤلف خطابا يقول فيه صاحبه : و أن أعيار كلفل بطي — أعوطا الحسكانات نذيب مخوطاننطوه، ووتعلق أحماك بطيل ، فقيل من المرحو أن تطلع صاحبة رحيك على عدله الاييات وعناما تعرف أن قوطك يسرم أن يسموا برخاما علك، وعلقها طبك . وطدهم الأيبات: يامامب الامم الزكل وصاحب القب للبارك ينيسك أنك لسدى تمرض ليسل بالشارك من از راتها في النمس شمن النمس قالت تبارك لاكترنت بالقدر إلى يا وق ولا تهسارك وكانت القسادة تبالدول طالية في المضدوف الخادثة

وكانساللساك تبالدي وطليب ليل ، في الصحف وفي الجلات الآدية » وقد أخذ أديد الدراق كاما وشعراء بيدامون طبيب ليل وبيدوك قلاك الإنكار ، بهدها القارى منهة في كاب ليل المرجنة ، وهي كابح ة . وكاكان المؤلف يناق كلمات وفساك التصبيح كان يتاق أجدا كالمت النفد الفارص، في ذك خدا كلمات المستروة في احدى صف ولبنان » . وريدان ، وقد قرأ أن و فيها الرسالة ، حقال الدكتر و من مشركة

التلد القارص، فو وقا هذا المساورة والسعاد سعيد بالمساورة والمساورة المساورة ورعد سفرة وريد المساورة والمساورة إلى المساورة أما المراء المادي المساورة والمساورة والمساورة المساورة والمساورة المساورة ال

ه لقد أخذت وسائل الدكتور « وكل مباوك » الى تنشرها جلة الوسالة الغراء بعسر ، تحت حنوان « ليل المريضة في العراق ، دورا هاما ومكانا طبيا في نفوس أدباء البلاد العربية طرا ، فقد تفض الإسناذ مباوك في وساتله هذه

في تفوس أدياء البلاد العربية طراء نقد تفضّ الأستاذ مبارك في رساطه مذه فأحدث خصا في عالم الأدب -إلى جانب هذه الرسائل كاربي عماض في كالمتلطقة في عن والشرف

الرضى ، ، ويوالى الصحف يكتاباته الفيمة ، ويذيع أحاديثه من عطة الإذاعة - كما قانا سابقا — وقد كان يرد على منتقديه في صحف « مصر » و« لبنان »

و د المراق ،

و جد درک مبارك ، نفسه بالة بين ربوع دجلة والفرات ، فبل يترك الفرصة تفوته ، دون أن يرور الحواضر العراقية ، ويحي الذكريات الحبيبة التر ترأ عنها كثيرا فى كتب الآدب والتاريخ والفلسقة .

هم مراجع خيرا ي حب الوجب اصويح والصفحة . و أخذ يعد العدة لزيارة البصرة . . وطن والجاطلة ، و والمبرد ، و والحسن البصرى ، و وإخوان الصفحا ، . ووطن الحسن والنخيل والاعتاب.استقل الفطار إلى البصرة موقر القطار عدثت له هذه الحادثة كمارواها :

والاعتاب،استغل الفطار إلى العمرة، ول الفطار سدّت به هده الحادثة في وإما: مونى الفطة تقدمت فلاحة في خار أسود ، ومعها ماعون حائل فيه اللهن الرائب ، فاشتريناه بهشرة فلوس ، وتقدم طفل وفي بعد رغيفان ضام شاه ، فاشتيل في التن يقداوشاه ، فقسر على الرغضين بأسناه والقطار يمشى، فرميناه بعشرة ظوس. ونوعنا من أسنانه الرغيفين! . . . ما أظرف العبث في قطار البصرة وما أحلاه! . . .

وما كاد الطعام يستقر في جوف حتى هيم النــــوم هيوما لم أشهد منطه منذ أعوام ، ضرفت أن ذلك اللبن الراثب أراح أعصابي ، وهي أعصاب أ. حفيا التعذال وسد القالى . . . ».

ارهفها التعدّال وسير الليالى . . . وما كاد المجتمع البصرى المثقف يعلم بقدوم الآديب الكبير حتى هب لاستقباله ودعى لإلغاء عاضرة يتنحف فيها الجموز والثنقف وقد طلعت الصحف

البصرية تحمل هذا الدوان والدكور ذكى مبارك عاصر أبنا. الفيحاءي غار جد البصرة العلى والآدي والفلسق و وقالت إحدى الصحف: المتحدة العلمان المتكرة و الفسط به بارة الدكتر و ذكر مبارك و

«ابتهجت الطبقات للفكرة فى النيحاء بريارة الدكتور «زكى بارك» أسناذ الأدب العربي فى دار المعلمين العالمة بينداد ، وكان بودهم أن تتاح لهم فرصة الاجتماع بالقائم السكرم، ومن حسن الحظ أن عيثة نادى البصرة شعرت بهذه العاطفة فأناحت للصعب البصرى أن يستمع إلى محاضرة

الدكتور، فكانت فرصة سعيدة المقاها البصريون. وقد كان يود أن بيق طويلا في البحرة بلاد أساتدته الاعجلا. في الأدب والفلسفة ، ولكر في واجبائه الكيمية التي تشطره في وبغداده الدر العالم المساعد المدينة المساعدة المسا

الأدب والفلسفة ، ولكر \_ واجبانه الكثيرة الن تتنظره فى وبغداده جملته يعجل بالعودة بعد أن خلف فى البصرة ذكريات جميلة كان يشدو بها ربين إليها كثيرا .

### -1-

وكانت جواته الثانية إلى «السجه» شبية» الأزمر ، في طور اللغة والمقد بن والسجف» من دوك بدائل سمن قال بمكل أطاء البعد فادق وكما أوقع مل فنتق وجده أسفر من سابقه ، وكان بأبداً أن تجد فادق تطبقة ، لمله أن السجف يؤمها من بوا آلاف من الرافعين ازيارة الإنام ينام على بن أي طالب ، وباسا يشم من الانتحاد إلى تعذف ظليف مكر في طالب ، وباسا يكم بذرات المن تعدال المنابط المهر مراتاح ، فقال: و وأسرخ في وجه التجنيبين فاكلا إلى الفرية التي تحلو من فعال

نظف لا تحسين هدينة ، والذين بالمتوافق أوريا كا عشت الاستطيار ... الذول في منازل الاستحداد ، والفدق النظيف هو المأوى الطب العديف فيا أهل ، النبيف ، » تذكروا أن مدينتكم في حاجة إلى فسنسف نظيف وتذكروا أن مثل ذلك الفدنين ينقل هدينتكم من حال الى حال ه .

رو فروان مثل وقد استفاع بط مديدم طرعه الى طاب . و والنجف ، الزال خي يردا هذا عالمية من الدق الطبقة اللي يرتاء غيا الناول روشعر بالصائبة والهدر : وهلك لان اكثر الواضين الد النجف ، هم من ودار و الإمام ، وهؤلاء يؤدون غاطات مستة لهم ، ولكل قوم جانفه من المورون بستطيفهم ، ويؤولهم في تلك الحافات ، ووجهاء النوم يذولون خاول المورون، ولكن عناك بعض التاس لا يرتاعور عن السكل لا في الحافات ولا في طاول المورون

فيفادرون والنجف، بعد فترة قصيرة . إذر فدعوة و زكي مبارك ، لإنشاء فنادق عصرية مازالت تنتظر مر النجفيين التلبية الاسبا وأن منزلة والنجف ، العلمية ، ووجود ضريح والإمام ، فيها ، وقرجا من والكوفة ، التاريخية ، كل مسدد تغرى السياح على اختلاف أنواعهم بربارتها ، فأين يسكن هؤلاء؟ ... وألا تكون تلك الفنادق البسيطة

## والحانات الحقيرة سببا لنفورهم ومغادرتهم البلاد ؛ ليرضوا من الغنيمة

بالإباب 1 ...

وعندما علم النجفيون بوجود « زكى مبارك ، بين ظهرانهم خفوا

لاستقباله ، والقيام بواجبات الضيافة . والتفوا حوله فرحين بلقــائه ،

وكيف لاوأنياؤه المعطرة تسير في شرق البلاد وغربها ، وقد كان النجفيون يتطلمون إلى هذه الزيارة منذ وطئت قدماه أرض العراق .

وأخذ يتتقذ الرأى القائل بتعديل البراسج النجفية ، بعد أن رأى

اللغة العربية في عيســـد الآتراك ، ورعاية العهد توجب الإبقاء على تلك

النبغيين تارين على أوضاعهم القديمة ، ومن أقواله لهم : و نقد صم عندي أن الأساليب الأرهرية والنجفية ، أساليب تنفع

أجزل النفع في رياضة العقل ، يعناف إلى ذلك أن « الآزهر » هو الذي

حفظ اللغة العربية في عهد المماليك ، وأن • النجف، هو الذي حفظ

الأساليب التي استطاعت أن ترسل النور الوهاج في دياجير الظلمات ، .

وقد حتبا على هذا التكام أن النسال الذي تكلمنا فيه من «الآدم -ولاسابية لإجادة ما قاله من الرواد (الكرفة ، طاحة الإسلام أن البام «الإسام على موالله: إلى الرواد الما الما أن عطيم أن الدين المطم والسياسة ، وها كرفة أن أن شهدت صراح الإجلال ، وارتوعترا ها بالهم المثاني ، وجورت فها الإنقاد بأن التواجه المصيورة ا ... وه ذك بداك من الأدباء الذين تستويم الآكار ، وجمعدون فيها صورنا باست شعركم كانما صور حقيقة إنسها الما ، وم تعبث فيها أيش

الحدثان ، ويقول هو : • لقد شهدت بعين كيف طعن هل بن أن طالب، ورأيت دمه رأى العيان ، ورأيت المكان الذى خطب فيه «الحجاج» خطبته المشهورة ، «الحجاج» المكائل الذى أصلع» العراق» وأضد • العراق» • ورأيت

دالميناج، المقابل الذي الحطم العراق ، وافسده العراق ، ووايت في و مسلم ن منظل وموطر دالحسين . ومن والكوفة ، منظن لوبارة دالحية د. طلحية ، اللي علما الومن من الوبيود . والمفافل إلى أرض جرداد ليس فيها إلا أحجار منتارة لأنكما على أطلال ولا أثار ، ماذاصفت الآيام ، والحروق ، فالمائلة عمل المشهود

على اعتزار و 2 اعار . خاناصت الا يام به «اصوري « ميناعصم المسهود الذي يذكره التاريخ بالمنز والفنار ؟ . . . وماذا ضل الديم «بالسدر» صنز «الحوريق» فى الأبهة والعظمة. وأبرللدية نفسها الى كانت عاصمة «العرب المتاذرة» أيام عزهم وصولهم

ولندع وزكي مبارك، نفسه يصف لنا بشعره المنثور ماعصف في نفسه

منا أشقاك في دنياك وأخراك أبها النعان ١٠٠٠ أنت قتلت وسيار ، لييق سر والحوريق ، ، فهل بقي والحتوريق، ؟ . . . ليتك استعنت بالجندى المجهول في وادى النيل 1. . ليتك بنيت هرماً يمجز اللئام عن نقل أحجاره

أساء النعيان، أسها الملك العربي العظيم أين والحتود فقء وأمن والسعور ٢٠٠٠٠ اعرف أبها الملك بعظمة الشمر والشعراء، فنحن الذين حفظنا مكانك في التاريخ ، ولولا الشعراء لطمس الزمن مكانك في التاريخ . . . . وأفيمت ولزكم بارك، حفلة تكريمية كبرى في مقر وجعبة الرابطة. العلمية الأدبية ، تكلم فيها كثير من أدبا. والنجف ، وشعر اتها وهم السادة: الشيخ و محدعلي البعقوبي، و مصالح الجمغرى، ومحود الحبوبي ، و ، عمد جمال الماشي ، و دعيد المنعمالفرطوسي ، و «كاظم عسن الحلف » ثم تكلم الهتني به شاكر النجفيين تقديرهم للملم والملماء، وتكلم عرب الحياة الأدية بصورة عامة ، وتطرق والشريف الرضي ، ونهج البلاغة ، . ولم ينس الكلام عزالميون السود وتغلل خطابه المرتبعل بمض الفكاهات والطائف والنوادر التي يحيد إلقاءها كل إجادة فتؤثر في السامعين وتطرجه وهذه الكايات والقصائد مسجة في آخر الجزء الثالث من كتاب وليلي المريحة

من الذكرمات الحرار .

ليبنوا ببوتهم الحاوية 1 ..

في الدرائق ، أماكلة المحقق به فهي شبئة في كتاب دوسي بنداد . وقد ودع بمثل مااستقبل به ، بعدأن ترك أطبب الآثر في نفوس التبخيين ، وذكراه مالزالمعطرة الدية والتبخف وبجالسها الأدبية ، ويذكره التعفيد ن حرّ بر منا هذا كمار تقدم والججاب .

دوالموصل ، : هل ينساها درك مبارك ه ؟ . . . بلد الحائم الموصلية فات الهديل الفائن ، الحائم التي خلهما الشعراء في أشعارهم - استقل القطار . . . . و . الد يكما تر الدانة كما من عند الدفر قبال الدمرة .

و حدثت له حكاية لعليفة كالتي حدثت له في قطار البصرة : لقد كان بباره يقرأ صحيفة اسمها و الأندلس الجديدة و وكان فيها مقال في

تُمريح دزكى مبــارك. ، فابتــم وقال فى نفسه : «جرحو، كيف شتّم، فستعليب الدنيا يوم يصل إلى نؤاد ليلاه . . . .

وق طده للرة فله النماس أيصناكم فله في فعال «البصرة». ضام ولم يعرف معالم الطريق كما يقرل . ولست أدرى كيف يستطيع التوم في المتقار وهو التوريد لملوطف الإحساس الذي توقفه البساء اللسفة العارة وهو الذي يأس برحمة الميل أن فاطل القارم والوق. ولحدة المقالمة تمسل و احده . وهم ألما لهدة قاراً عام قدر صر القل

والنسة المارة وهو الذي يأنس بوحة الليل ، في ظل الفلم والروق . . . وخذه الظاهرة تعليل واحم ، وهر أعام يحد وقا برتاح فيه من صرير الفلم وخشخشة الروق وأضوله المصابح ، إلاف ليال السفر ، حيث تنصسفر الكتابة ، فينشر الفرصة لتحريض ماقاته من الديد الرقاد في اليال السافات. عمك الليالى الى جعلت أعصابه منهوكة متعبة. إذن فليس عجيبا أن نجده يستسلم لدوم عميق بينما مجملات القاطرة تصم الآذان .

يستسلم لنوم عميق بينا بمحلات الفاطرة تصم الآنان . وف «الموصل» تلفاء الموسليون بما هو أهل له ووحبوا به أجمل ترحيب ، وهو كمادته دائما أينا يلعب فأخبار ليلاء تسطر الآزيباء .

و تكون تاك الآخيار على كل لسان ، وقد طل الناس أنه ترك الكلام عن \* ليل ، حتى يعود إلى وبفسداد، ، و لكن علب ظهم ، فن «البصرة» در السفر عدد الكرائية من المرائية المرائية المرائية المرائية المرائية المرائية المرائية المرائية المرائية المرائ

دوالجفء دوالكوفة ، دوالموصل ، حلت أنباد دليل ، في الصدارة وكاما رأى طيفا ظائه طيف دليل ،

راى طيفا ظانه طيف وليل ه . وهو أينها يذهب فأخبار الملاح عنده مى الآثيرة على كل أخبار ، و فى الدور الثالثة "كل بذراجير المسلم الدوراء ...

الصفحات المائةالتي تكلم فيها عن رحك إلى « الموصل » حوت كل طريف و بهيج عن « ليل» و أخوانها من الملاح .

ما پر به فی دستانه علمه آن سمع آن اللاکتود و حید الوحاب حوام و عندا مر بالموصل حاول صعود للتارة الحدياء ظم بستطع ، بسبب حا أصابه من العادوذل بعد أن صعد عسين دوجة . وسمع الحقير فى عدة أماكن ، مظال والمندسة الحادثة الدينة .

و ياضيحة الجاسة المصرية 1 . . . و ذهب ليصعد للنارة فرآها منارة يسينو عن صمودها أقوى الرجال ، وعندها علم أنه كان عاملتا عندما لام الذكتور وعوام ، على عدم استطاحت حمود تلك المنارة ، وأراد النزول ولكنه تذكر شيئاً عاما وهو أن وليل، ستعلم بالحبر، فتفهم أن طبيها أصبح من الأشباح ولذلك صعد المنارة بعزائم الشياطين كايقول. وفى • الموصل ، زار الأديرة الى كان لها في شعر الشعراء أوفى نصيب

وقد انصل بالرهبان وكانله معهم أحاديث طويلة ، يجدها القاري. في كلامه عز رحلته إلى والموصل.

ولنعد الآن إلى وزكي مبارك، في واجباته ودر اساته الادية ومعيشته في وبغداده . لقد أحب والمراق، حباً جماً وكلما كتب مقالاً أو بحثا أشار

إلى حبه الحالص إلى المراق والمراقبين ، فبادله المراق والمراقبون حب

بحب و إخلاصا بأخلاص وقد ، خفق قلبه حي كاديطفر لما الدمع ، حين وقع بصره على دجاة أول مرة وشرب ما الفرات صرفا ، فيدا له أشهى وأعذب من الرضاب المصول ء .

وليل وبغداده ... لقد كان يثني على ليل وبغداد، وبغضه على ليل القاهرة، و «باريس»؛ أنه مكته في شهور قليلة مز إنشاء آلاف الصفحات

فى الأدب والفلسفة والاجتماع والسياسة . وقد صارح العراقيين بأنه سيبب ليل وبنداد، ويضعه في جبه وينقله إلى ومصر ، ويقول: ولل بغدادي الذي سخاق وزك ما كه من جديد ، لل وبغداده

الطويل الذي يصل في بعض الآحايين إلى سبع وسبعين ساعة وسبع دقائق. ليل بنداد الذي حمل المكتبة العامة على رفع شكو اها إلى دو زارة المعارف، لتنقذها من والجاحظ الجديد، الذي اسمه وزكي مبارك. .

أحب وزكى مبارك، والعراق، حباً عظيماً، حتى أنه حزن عندما دنت ساعة الفراق، ومايذكرأته شعر لهذه الظاهرة عندما كان في و باريس ،

بتنظر رجوعه إلى مصر بفارغ الصبر .

لقد التِّف المراقبون حوله النفاظ عظيا ، وأخذت الصحافة الم اقبة تنقل أخباره الماطرة إلى البلاد العربية المجاورة، وصار الشباب العراق

المتنف يتبي آراء الفكرية ومذامه الآدمة، وقيد طف أناة م على أناء رجال الفكر من المصريين الذين كانوا في العراق قبله ، وقد أخذ يصل الليل بالنار ليفوز على سابقيه بقصب السبق . وقد صرح هو بقوله:

و وأعترف بأني كنت أشعر بالنيرة تحز في صدري من أربعة رجال سبقوني إلى كسب ثقه أهل والعراق، وهم الأسائدة: ومحد عد العزيز سعيد، وواحد حسر الزبات ، ، ووعد الرزاق السهوري ، و و عدالو هاب عزامه، فكان من حمى أن أزاحم أو لنك الرجال مزاحة جدية ، تصولى مقام صدق.

ف و بلاد الراهين ، ، وقد وصلت بحسن النية و برعاية الله إلى تحقيق ما أردت بلا مشقة ولاعتاء . . .

وفد استطاع أن يسبق هؤلا. الآساتذة، ويصل إلى قلوب أهل

والعراق، في مدة وجيزة؛ أخلاصه وصدته وهما للتواصل ! . . كان يفرض على طلابه في دطر للملدين العالية ، أن يكتب كل متهم بمنا جديدا لم جين إلى إن الكي بوصيم اللوسانات الاديرة ، والبحث في بطون الكب ، فينشارا التأدارية ، تمو المها البحث والاستعماد والصبر على السيرف فضوات المبل ، وبالمكاوية عد المهالجين في البلاد ، وقد رسية لرال الاحر موسع السعود ولكتاب في نظر في المراحة في الما يا فائد

طلابه يذكرونه بالخير ، ويذيبون أنباه ، بكل علار ا . . . وعندما وجع إلى مصر أخذوا يتنبعون أخباره وأبحانه الأدية بتموق ولهفة . وعندما كان مدعوا في معنارب دبني تميم ، مصرح بأن والعراق . أنساء مصر ، وعدما سئل عزه ستمريس ، قال حتى سنتريس، ويقول:

اسه دهسر بروعده من هن مسوري به الاستحداث بالمراجع والمنافق المستحد المستحد المستحد المستحد المستحد المستحد المنافق المستحد ال

آثامتها لجنة أدية مواقدة من السحافيين، وقد رحب بى منا الحفل عدد كير من أدباء السراق وشعرائها وهم المدادة دو والخابي بها مواقور شائل او وعمود فهي دو وطن، و عمد هادى الفاقر مود عاس طبق الحمل و وعرجه الرحن البناء، وقد تكام في منا الحفل إيضا الكثرين و عمو وعربي الصرى، وقد أرسل والرساني، عندنا الحفل إيضا الكشل،

مشاركا الشعب في تكريم و زكى مبارك . .

يفتنع بالمشروع كل عراق مثقف .

ومن مظاهر حبه للعراق دعوته للجامعــــة العراقية ، لقد كان

«زكى مبارك» متحمسا لإنشاء « الجاممة المراقية » كل التحمس ، وقد دعا لحذما لجامعة في مواطن كثير تمن أعائه . ومن يقرأ ما كتبه في هذا الموضوع عسبه أحـــد رجال التعلم في و العراق ، ؛ لأنه كان مندفعا في سعل ذلك

المشروع، وصرح في إحدى مقالاته بأنه يتشرف بالتدع بخمسة دنانير،

تكون فاتحة مباركة لقوائم الاكتتاب.

وطالب الصحفيين بأثارة هـذا الموضوع مدة شهرين فقط ؛ لكى

لقد ملاً وزكى مبارك ، عشرات الصفحات الدعوة إلى إنشاه والجامعة العراقية ، ، وذلك ف عام ١٩٣٨ ، وقد توفى قبل أن يتحقق هذا المشروع العلى الصنحم . ولكن الآنباء الواردة من ه بغداد ،أخيرا تبشر بنجاح هذا المشروع، وستكون الجامعة العراقية حقيقة واقعة وسيرتاح وزكي مبارك، في قرم لنجاح الافتراح الدي قدمه قبل عائد عشرة سنة، وسيذك العراقية وي الرجل الذي كان متحسا لهذا المشروع ، والذي دعاله بكل صدق و إخلاص وقدكان من المنتظر أن يجدد عقده سنة أخرى أو أكثر ، وذلك 👪

يتقاض شيئًا من المال، مقابل ما قدمه إلى الحاضرين من الحلوي والشاي،

ونما هو جدير بالذكر أن صاحب القندق الذى أقير في المفسل لم

وجده في والعراق ، من حب وإخلاص وعد ونجاح ، وما وجده فيه العراقبون من شمائل تغربهم بالالتفاف حوله سنوات عديدة، ولكنه اعتذر عرب مواصلة الممـــل في «العراق»؛ لكي يستطيم طبع كتابه والتصوف الإسلامي، في والقباهرة ، ، ولوكانت في وبغداد، مطابع فنية تستطيع الفيام بذلك العب لما تردد في طبعه هناك . وبسبب هذا الكتاب لم يتمكن من تجديد عقده ، وعدما علم المسئولون في الوزارة مهذه الحقيقة تواتهم الدهشة ، وحاولوا عمل المستحيل ليثنوه عن عومه، ولكن إصراره على رأيه جعلهم يقبلون عذره بحزيد من الأسف ا... وقدكانت الأوساط الادبية تنتظر منه المزيد من السنوات، بعد أن

حَيْمَةُ الْحَبْرِ ؛ لَآنِهُم كَانُوا يَطْمُعُونَ فَي قربُهُ لَلْإِفَادَةُ مِن عَلِمُ وَأَدْبُهُ وإخلاصه ، وقد ظلوا على اتصال دائم به عندما كان في • مصر ٠٠٠ . وفي هذه الرسالة - التي بعث بها إلى أحد تلاميذه - شاهد صادق على مدى الحب المتبادل بينه وبينهم :

وإن عواطفك وعواطف اخواتك عوى لانكفي التعزية في فرافك فالله يهدأني فارقت وبنداد ، وأناعرون ؛ لأني رأ يتخيكم النياة رصلت قلى بكر، ولن أنسى كيف كنا تتحدث عن الفسسألة وسألذ فالدرس الواحد، وكف كنا فطوف بالادب القدم والحديث؛ كا نطوف بالبساتين . . . .

ألفت إخلاصه للآدب العراقي، أما تلامذته فقد صدموا عند سماعهم.

وقد قبل للستولون اعتفاده عن حدم مواصلة العمل في «العراق» وهم كارهون» ولكته طبأتهم بأنه سيكون عظمنا العراق، ويسعمل كل ما في استطالت علمته والعراق»، وقتر أدب «العراق» وأكد لهم أن حيه الدفة راك، المتدرية والعراق» و قدما راهات،

للعراق والعراقيين سيدداد حرارة وقوة على الآيام ا · · · - ٧ --كان ، وكر ميارك ، يستمد للسفر ، بعد مرور تسمة أشهر من العمل

للتراصل ، وكان يمن الفص بالراحة والاستيبام بعد عنا. الدوس ، وتوجيها لمركة الادية ، ومناصب الاستمالات ولكن سدت شيء الميكل في الحسيان، عند اعتصادها للي حمالين كما أن المستقد في الاستاذين المصريين المستورات من ميث إلى السعود ، والمسكور و عمود وموس العدد عدار المالة - لعد شد علمة شالمان المالة - لذ كان المستد المالة - لمالة - لمالة - لمالة - لمالة - لمالة

به ديو و حسن سيف ايو السعود » واقد التور و يحمود عزي » · · · اعتدى عليدا بالرساص ثم شرب تنسه فات في الحال - وقد كانت إصابة الدكتور • سيف » قائلة ، ظفارق السيانو أما إصابة الدكتور • عزيم » فقد كمانت عفيقة ، وكتبت له الحياة ا · · ·

توفى الدكتور وسيف، فأصاب المستولين في وزارة المعارض العراقية الذهرل، وعندين السنهم الدهنة ، ماذا سيقول لملصريون في مصر وكيف تقبّل وزارة المعارف بحصر هذا الحير، والصحف؟ . . . كيف ستحدث

تقبل وزارة المعارف بمصر هذا الحبر، والصحف؟ . . . كيف ستنجد عن هذا العارث المؤلم؟ . . . وعندما رأى وزكر مبارك، مارأى وأحس بالجوع الذي أصساب العراقيين من جراهذا الحادث ، أخذ يهون الخطب ، وجدهم بأعسيدافع عن العراق حى آخر نفس ، وماتك الحسادثة إلا حادثة فردية بين طالب ، أستاذ .

شر و زكى مبارك ، عن ساعد الجد وأخذ يستمد لحوض معركة ، هي من أصعب المعارك الآدية الى عاضها ، منذ ماعرف أن يمسك الفلم . . .

من احسب بعدر دویاس عصبه حسد مارض از پستسه مهم ... تطوع لفظ عن سممة المراق ، ومن فجه طروف الحدث ، وطالب عن المراق ؟... وكم مقالاترض فيه ظروف الحدث ، وطالب الصحافة المصرية بهذه الحراط ، وصفر من الفرق ، وتسكير صفو الصلات بين دعمر ، ودائران ، وأرسل المقال الدائل الدائل الدورة

> الأمرام ف•الفامرة» . ويقول ف حذا الحادث :

وإن فاجمة الأمس تشرف مصر ، وهل كتب القتل إلا على الرجال
 كل مأخشاه هو أن تكون هذه الفاجه وقودا للدسائس الاجنية . .

كل مااعشاء هو ان تكون منده الفاجمة وقودا للسائس الاجنية . ه . وقد وقع ما كان مخشاء دركر مبارك ، فقد أخذت الاكلام في . مصر » تعلق هل الحادث ، وتوبد شقة الحلاف ، وعندما وصل إلى ، القاهرة » وجد الصخيع ريدوناكار ضراما ، فصدم طرقرهم . . . ومن تعليقاته

وجد الصخبين يزيدونالنار ضرآما ، فصمم علىقهرهم . . . ومن تعليقاته الطريفة على أحد الصحفيين :

ريفة على أحد الصحفيين: «و تذكرت أنه . . . يؤدى مهنة صحفية ، والصحفيون يؤذيهم السلام لاته يقلل عدد الترا. ، فن واجه نحو مهته أن يصرخ ويستغيث لبزيد عدد الفراد ألفا أو ألفين ا . . . ولكن الهويل في فاجعة بنداد بياعد بين

امتين شفيفتين هما د مصر » و د العراق » . المرمض لهذا الكتاب وأخذ يقنعه إلكف عن الكتابة في هذا الموضوع،

الذي لا يورث إلا الحران. ثم أخذ يقابل كار الشخصيات، ويشرح لحم

ظروف الحادث، وقد زادت غرابته عندما وجد أكثر مؤلاء قد تلقفوا الأخبار عرفة كل التحريف ، بحيث رعج السامع وتثير أعصابه . أخذ و زكى مبارك ، يرد قالة السوء عن و العراق ، ، حتى الهم بالرشوة

واتهموه بأئه يدافع عن والعراق ، ، ليحفظ وظيفته في «العراق ، بينها حو قد اعتذر عن عدم مواصلة العمل قبل وقوع الحادث، وقبل أن يشرع فى الدفاع عن سمة « العراق » .

وبعداتصالات عدة بينه وبين أحماب الصسف أخذت تلك الحلة تتوايل حتى أصبحت في ذمة العدم بعد مرود شهريز تقريبا ، واستطاح حفة الاديب أن يق على الصلات الودية بين شعبين عربين شقيقين ، واستطاح

هذا الأديب أن يقهر الصحفيين أدباً. الهوى ، ويسكنهم ؛ لأنه يفد واستفاع هذا الأديب أن رد كيد الدخلاء الذين اشرأب أعاقهم

الإصلاح وهم ينشدون الحَلاف . عند وقوع الحلاث ، ليندخلواو يفرقوا ، فوة نسبق وجهم وقفة الأسود- وليس هذا فقط . . . بل معنى يذكر العراق بكل خير وينشر عنه

و دالتماون بين د مصر ، و د العراق ، . ولم بنس العراقون هذه الد البضاء من صديق والعراق، وزكر

مبارك ، ، بل أخذوا يتحدثون عنه في محفهم ، ويشكرونه على ذلك الموقف الجار الذي سحر عنه أصل الرحال ل . . .

ثم تمر الآيام و د زكى مبارك، باق على المهد يحب المراق ، ويحبه أهل والعراق، ، وبعد مضى سنتين ، أى في صيف . ١٩٤٠ تلق برقية من صديقه والسيد عبد القادر أحد ، ، يهنكه بوسام والرافدين ، ، الذي منحته الحكومة العراقة له ، وذلك على جوده الجارة التي مذلها عند ماكان في • العراق ، ، والجيود الجارة التي بذلها اللغاء عن • العراق ، في حادثة كلية الحقوق ، ، والجمود الشكورة اللي بذلها بعد ذلك في كتاباته عن والعراق، و وأدب العراق، في و صحف مصر ، .

وأسيمت و الصحافة العراقية ، في تبكريمه ، فأصدرت و جريدة الهدف، عددا عاصا عن وزكي سارك، صديق والعراق، ، كتب فه السادة عبد الحيد حسن الغزالي ، ، و «حيد مجيد الهلالي ، و «عبد المجيد لعاني » و دعبد المحسن القصاب، و دعبد السلام حلى، و دعبد الرحن البناء،

و « الآندية الآدبية ق المراق » و لا «الصحافة المراقية » ، و « التعليم في العراق»

أعانا مسية في وبجلة الرسالة ، عن الأدب المربي الحديث في والعراق ،

و دروبين عويديا ، و وصالح البدرى ، و د عبد الرزاق الهلالي ، . وقد منأ والشاع المصرى ومحد عامر عيرىء بقصدة تقتطف مما

الرافدير . \_ وحق غير مهضوم

إن الوسام الذي أعطيته ثفة ساع يؤلف ما بين الأقالم سفارة لك في الاقطار بحمدها

ما كان مقتحم الجلَّى بمهزوم فالمض دمبارك، للجلى بلا وهن

أما هو فقد تقبل الوسام وتحيات الآدباء في والعراق ، بالشكر ، وقد على على هذا التقدر قاتلا:

و وقد فكر ت كثيرا في الإسباب التي جعلت لي هذا الحظ المرموق

في والعراق و ، ثمررأت أن الأسباب كلما تنتهي إلى سبب واحدوهو الصدق، فاتحدثت عن والعراق، بالجيل، إلا وأنا صادق، ولا ذكرته

بالملام إلا وأنا صادق . وإذاقيل إن والعراق، يحزيني وظ بوظ وإخلاصا بأخلاص ، فأني أقول : إني سأقتني دهري كله مدينا للمراق ، ولن أستطيع أداء ما المراق في عنق من ديون ، ولو بذلت دى وروحي في حب

والعراق، وأهل والعراق،

هذه قصة ، زكي مبارك، في المراق أوجزنا فها الكلام إيمازا ، ولو أردنا بسطها بثيء من التوسع لصاق نطاق هذا الكتاب الصغير! ...

# كتاب عبقرية الشريف الرضى منا الكاب هو بحوعة العاهدات الى ألفاها و زى مبارك ، ف

وكلية المفتوق، بينداد ، وقد لاحت كثيرا من التأييد والتنصيع ، عا بسل الصاحر يعنى ف ستابية دولة الصاحر حتى النابة . و و المتزيف الزمنى » ليس تم بيا عن ركل مباولة ، و لم تمكن أول مدرك به معندا ذهب إلى والمبراق ، بإركان على التسالوليق به معنداً أمه بسيد فير أستأند الرائمالية كان معمية به ريخلاً مطوح المصبد والعلياء وكان يعدق شرء قدات المؤود ، ويعدق مبرة الإبدا والعمم ، ويعدق أن اعباد العزة والكرامة .

شاعر أو اللغة الدرية مجهور و كانت عاضريمس والدريف الرضي .
وعندما كتب الدكتور و عله حسين و من شعراء القرنس إقالك . أخذ
و ذكل مبارك ، بذكر و بالكالمة عن والشريف الرضي و ! لاكه أولى من
أو لمثل الشعرة . وعندما أشرج الإستاذ و عباس السفاد ، كتابه حمر
و «والروس» ، قال له و كان الإقاضل إساشاذ ، تشغل عدا الجميد في
درات المراس ، قال له و كان الإقاضل إساشاذ ، تشغل عدا الجميد في

وقد أطلع، وهو في « بنداد » ، على كتاب « أمرا. الشعر في العصر

ومندما طلسمته ونادى الموظفين وبالقاهرة إلقار محاضرة عن أعظم

العباسي ووالتيس المقدسي، و قرآه يهتم بكثير من الشعراد منهم: وأبو المتاعبة»، وينسى و الرضى ، ، مع أن ديوان و أبي المناهية ، لايساوى قصيدة واحدة من قصائد والشريف، كما يقول ، فوجد الفرصة منسبة لإنصاف هذا الشاعر الذي تعصب له منذ وقت طويل . والذي جعل وزكي مبارك يستفرب غاية الاستفراب ، هو سكوت النقاد عن أشعاره الشريف، ، وعدم إقدام أحدالباحثين على إصدار كتاب

ولفد وقفت على ديارهم وطلولها بسد اليل سب

وكان ذلك دليلاعل أن والشريف ومنسى، لايعرف ديوانه رجل

وهو لاينكرأن والشريف، شاعر معروف في اللغة العربية ، وأن اسمه يتردد حق في اللغات الأوربية ، ولمكنه رجع سبب شهرته إلى عاملين

في منزلة والجارم ، ، وهو شاعر بجيد ، ١٤ . . .

فبكيت حي ضج من لغب فضوى ولج بعذل الرك وتلفتت عنى فمذ خفيت عنى الطلول تلفت الغلب سأله عن مصدر هذه الآبيات، وأكد أنه لم يجدها في ديوان والشريف الرضي و، بينيا هي مثبتة في الديران وبقول هو:

عنه ، بل أكثر من ذلك رأى بعض أساتذة الأدب في مصر عماون أشعار « الرضى » ، فن ذلك أن الآستاذ الشاعر « على الجارم » سأله عن المصدر الذي شت أن هذه الآبيات هي و الشريف: (ائتين: الآول عامل سياسي، وهو تعرضه فحلفاديني العباس في شعره، ط. ذلك هذه الآمات:

را مناس على الهوان وعندى مقول صارم وأنف حق وإباء عملت بي عمر المعنيسم كما داغ طمائر وحش البس الذل ف ديار الاعادى وبمصر الحليفة السادئ

إن ذل بذلك الجو عن وأواى بذلك النفع وك والدام الله النفع وك والدى والدام الذي الذي والدي والدي والدي والدي والدي والدي والدي الدي طالب، والدي والدي الديات،

والعامل الثاني — الذي تضوي بيناهم هوه الناب جو البراء المدى جمع فيه كلام أمير المترامنية وعلى بن أبي طالب، ، طامت حوله الشهات، واعتبره بعض الباحثين من تأليف الرضى . وأكد فيهرهم من الباحثين أن هذا الكتاب هر و الإمام على ، بعووب شك ، و لسكل من الفرية بين

أدلة وراهين . وان تصرض لرأى الفريقين ، وإنما سننظر رأى دركى مبارك ، غيسه ؛ لا به واى قيم ، صادر من باحث مخلص للأدب العربي والبحث المال بريند تبد أن أداكما من الله فيدن .

المسل ، وقد تعرض لآوا، كل من القريقين . همان المنادئ ما القان به بهما التوريف فاطر الاوانت او لاهما بالردد امعن كب الآدب المقدم ، وقايلام الكان مضيان ما المالاتين وكاريخ الآدب أمره جب ، فينا نجمه على أصلا الاستمار المقادن أعضه يعمل أصلا عب إن ذكر كابل والعشار ، وليس في منا المسكلام فراية يعمل أصلاع عب إن ذكر كابل والعشار ، وليس في منا المسكلام فراية

 و تكلم من أحرام البؤس فى سيائه ، وأنود فصلا نفيسا عن السلا والمعال. ف شعره ، وفصلا فيها عن مكانته فى السكتابة والتأليف . وفى الجور الثانى تكلم عن وفائه وغر إسيائه وعناف وسيهاريائه ، وتعلول لذكر بكار الشباب فى أشعاره ومراتبه وموضوعات أخرى فيضة ، وكانت طريقت فى البصف

طريقة فريدة فهو يقول : و سايرت والشريف، مسايرة الصديق الصديق ؛ يأن آمن آمنت ، و إن

ه سايرت و الشويف و مسايرة الصديق الصديق بيان آمن آمنت ، و إن كفو كفرت ، إن جدد والشرف، جددت ، و إن لسب لعبت ، إن عقل الشريف عقلت ، و إن جن جنف ، إن قال و الشريف » : [ن غاية الرجل

العظم هي الحرب ، قلت : صدقت ، وإن قال : إن الحياة هي الحب ، قلت : والحب الحياة 1 . . .

ولكنى مع هذا عاملته معاملة الصديق، لابين ، فنهته إلى عيوبه بتلطف وترفق ، نهته تنبيب ا دقيقا جدا لا يفطل إليه إلاالاذكيا. نهته إلى عيوبه أكثر من سبعين مرة . وما أظمه يتعد على ؛ لان الصديق

الذى في مثل طالى تغفر له جميع الذنوب . . . . و دلاكي مبارك ، رأى عاص في كتاب دنهج البلاغة ، ، أثبته في الجزر

الأول من وكتاب عبقرية الشريف الرمني و تنقله باختصار:

التزيد على أمير المؤمنين أمر واقع ، والتنصل منه جمل ، ولكن
 الشكلة هي وضع وخيج البلاغة ، في موضعه الصحيح .

عندنا في عذا المقام مشكلتان: الأولى . و عقرية على ن أبي طالب ، ، عقريته الخطابية والإلغائية ، والثانية - ضمير والشريف الرحي . . كان على خطيبًا مفوِّها، وكان كاتبًا فصيحًا فأن ذمبت آثاره في الحطابة والإنصار؟ . . . و حل يعقل أن تصنيع آثاره وسوله أشياح يحفظون كارما ينسب إليه ؟ . . . مل يعقل أن يحفظ الناس أشعار العابثين والماجنين من أهل العصر

الامرى وبنسوا آثار خطيب قتل بسببه ألوف وألوف مرس أبطال

الحروب ؟ . . . وأين المقل الذي يقبل القول بأن « عليا ، لم يحي بيانه إلا في الآثار للفتر مات ؟ . . . أما ضمير والشريف الرضيء فيو عندى فوق الصهات ، وهو قد

خدمة سياسية لمذهب التشيع فهــو ذلك، ولكنَّها خدمة أديت بأسلوب مقبول ، هو إيراز آثار وأمير للؤمنين . . عاش والشريف، في بلية من غدر الاحل و الاصدقاء ، و من كان في مثل

تلك الحال لاعد من بسترعيه حين رور كتابا على أمير المؤمنين وعلى بن أبي طالب، ، ولو أنه كان اخترع كتاب و نهج البلاغة ، لولولت الأرض

خدم التصيع بالصدق لا بالاضراء ، فأن كان و جع آثار ، على بن أبي طالب،

تحت قدميه ، و لكان أخره نفسه أول من يذيع عنه الأراجيف "" . أنا لا أقول بأن بحوعة و بهجالبلاغة ، محيحة الذب إلى أمير المؤمنين

﴿ كَلَّمَا اشْمَلُتَ عَلِيهُ، فَفَهَا فَقَرَاتَ وَفَصُولَ يَنَكُرُهَا النَّاقِدُ الْحَصِّيفَ، و لكي أقول بأن آثار ه على بن أبي طالب، تمرضت لمثل ما تمرضت له

سار الآثار الادبية والسياسية والدينية ، ثم أجزم بأن ما فات الشريف ،

لم يقع عن عمد ، وإنما وقع عن جيل ، بما تمرضت له سائر الآثار مر\_ الافتراء . أما انهامه بالكذب على أمير المؤمنين في سبيل النزعة المذهبية ،

فهو اتهام مردود، ولايقبله إلا من يجهل أخلاق والشريف.. ومهما تمكن حال دنهج البلاغة ، فهو وثبقة أدية وتاريخية وسياسيه

عَلِيلة الآمثال، وحو كذلك ثروة أدبية ولغوية نؤرخ اللغة في ذلك العهد، ومو أيضا يصور ما فهم العرب من أصول السياسة والمعاش وتدبير الملك ف أعقاب عصر النبوة . هو في جميع الاحتمالات خدمة أداها و الشريف،

إلى اللغة والآدب والسياسة والآخلاق . وإنى لاعتقد أن النظر ف كتاب شهج البلاغة ، يورث الرجولة

(١) وجاء ف كتابا النثر التني : ه وقد أراد السيو « دعمين » أث يعن من قيمة ما نسب إلى « على أي طالب » من خطب ورسائل ، استنادا بل ما شاع منذ أزمان من أن د العرب الرهي ، هر واضر كتاب دنيج البلاقة » . أما أمن تصنطون مد السألة كل النفط ، لأن ه الجلط » بمدالان خلب دمل » و د عر و و مثال و كان عنونة في الومات ، وسير منا أن شبك د عل و كان سروقة

قل د آلم ش ال شي ه

والثبامة وعظمة النفس؛ لآنه فيض مر\_روح قبار، واجه المصاعب بعزاتم الاسود.

بس م يستود. و هناك خدمة ثانية أداما كتاب و نهج البلاغة، للغة العربية ؛ فقد كان فرصة ثمينة لحركة الآنهام والمقول . ألا تعرفون وشرح أبي الحديدة؟ . . .

إن ذلك الشرح مسو من ذخائر اللغة العربية؛ ففيه قرائد أدبية و لغوية وتاريخية وفقية، لايستهين بها إلا الناظون عما في ما حينا الأدبي والعلمي. .

و درجه و وسیده و پستون به او منصورت می سید ، دری و سمی. من اطایب وفراند و آیات ». هذا هر رأی د رکی مبارك » نقلناه باختصار ، و مو كا بری القاری نمو ذخر من البحث العلم الذی متمد عل الاخلاص و السدق ، فع شب

غوذج من البحث العلمي الذي يعتمد على الإخلاص والصدق ، فهو بلبت أن فهج البلاقة ، من كلام ، الإمام على ، وإن ، التريف، ، ، بلمحالكاب لا اسمع له ، مكانة العلمية بالذريد على ، طبير للؤونين ، ويري من جانب آنه أنه الكلم ند من حد قد أدن أد الراح من الراح ، الذي الارود الذي الموادد

الانسمة م مكانته الطبية بالنزيد على «أمير المؤمنين» ، ويرى من جانب آخر أن الكتاب فيه بعض نشرات وفصول بيمنسل أن تكون قد زيدت على الكتاب قبل عصر « الشريف» . وقد كان موذا لو أنه جاد بشواهد تؤيد رأيه الآخير ، عنصــــر ص

الفصول والفقرات الق أطيفت على كتاب منهم المجافزة ، إنه لو فعل ذلك لمبد الطريق أمام الباطنين الذين يعد طون الحذا الكتاب بالقند والتحليل. ولكنه اكتبل بالإخارة إلى اتحك الوبادات، دون إيراد تاذاة به مها ، وهذه هم الناسة اللي تقصيا عنه للنتم.

### الناقدالسشائر

إذا ذكر القند الحديد في الأدب الشرق، وإذا ذكر القاهدين الضيئون فأن دركي جارك به يذكر مع القند والشاهدين بكل طر 1 . . . الله شطل عيد إن الشد في الله المربية أكثر من الازب شكان فيها الفارس المجل عين فرسان القند ، وكان جريا بإدار إلى الميان بكل هما ها، فيصار أمن المسكر وبيادر الادباء الاعباد ، وفيهم كثير من اسائلته ، فيصا عليم الحلات المنطقة حتى يرغمهم على الخرام ، ولم يكن يمكن بمثالة أرضاليان في هوم على المتورد ، بإكان يديم للقالات المعرال، وكل قرن على الراقد .

و تقده ليس هجوما سرها فيضه القارى، وإنا يتخاله التي السكيم من الملح والتكامات والقراد التي تحتل القارى، وإناج سلط المنافقة الثالات أن القده وأكر أنه أدارة أن يقطع لمسالة تقده من الإستادة واحد أمن ه فلتر أحد القراء خطابا في أرسالة رجوه ألا يضعل، ويضحها مواصلة النقد. وقد وإيا ليك خاجم أدارا خلافة في السرورين، والقواله خلال المسالة المنافقة في المسالة المنافقة عشر ماره، و وفي أورق واجعلت السرورين، وكان طابا فيها. وكانت له طريقة فريدة في نقد الادباء وأفكارهم ، لايشاركه فيها أديب آخر . وقد أفاد منه القراء فائدة كبيرة ، لأنهرسم لحمالطريق ومهدم

أمامهم ، ولذر في نفوسهم الشجاعة والإقدام . فكأنوا يتلقفون ماينشره عليهم من النقد بشوق ولحفة , ويتنمون معاركه الأدبية بكثير من الاهتبام المعتاز من والرسالة ، في عامها العشرين ، وذلك قبل موت ، زكي مبارك ،

وولا أذكر أن كانبا اغتصب أكثر أحاديثنا في فترة الدراسة التانوية كما اغتصبها الدكتور مزكى مبارك ، ، فقد وقف في ميدان ، الرسالة ، كايقف الملاكم في ميدان الرياضة ، يصارع هذا في عنف ، وينافس ذلك في حدة ، يثير فيالافق الآدبي عواصف شديدة عانية ، وكنانسجب بسلاسته واندفاعه وكانت روحه الفتية تحلق بنا في أوج شامق . . . .

وهذا النقد نفسه هو الذي جمله يفقد أصدقاه الواحد بعد الآخر ، وذلك لائه لم يكن يحامل الأصدقاء ولاالزملاء، وإذا تناول كتابالا حدهم ورأى فيه ما يدعو إلى تشريحه وقده ، لم تمنعه مجاءلات الصداقة أو الرمالة عن المضى في نقد الكتاب بالصورة التي يريدها ، وبالصورة التي يراها مفيدة للقراء الذين يتطلعو ن إلى نقده بشوق زائد. فأذار أى أصدقاؤ مجومه أخذوا فيمناوشه ،ثم ينالحهم النعب، ويصاحب

- 11 -

بأساسه:

التعب شيء كثير من الورة والنعنب على هذا الأديب، الذي لا يعرف الجاملة ، فينفضون من حوله ، وهو مستغرب من ثورتهم وغضهم ، لعله أن النقد فن من فنون الآدب، ليس فه تفاق و لا عاملة . وقد خاطبه الاستاذ وخليل هنداوي ، قائلا : ﴿ إِذَا تُركَبُ النَّقِدُ أَبِّهِ ا

والدكتور ، تضيع أصدقك ، فأنا تريد أن بجمانالك من الاصدقاء ، وقد بلغه عندماكان في والمراق ، أن كاتبا يتحداد في د بجلة الرسافة ، فقال :

در حمراقه الامام الماضة ، حين كان الادباء يتهيبون المرور في طريق وحين كانت مقى الاتى في وجريدة البيلاغ ، كالسيف المصلت على رقاب

الكتاب والشعراء والمؤلفين ١٠٠٠٠ و ان الذن يعادوني لا يعرفون عواقب ما يصنعون ٠٠٠ إمم لا يعرفون أن المداوات عددي بفيض من قسوة الحديد . . . إنهم بحياون

أن الهدو. يفسد أمماتي ، ويحوجني إلى زيارة الطبيب ، فأوظوا ما شتم ف. البنصاد؛ فأن لى في ذلك مناتم كثيرة تصل على أيديكم بلاجوا. ولا تواب. وأثم يا قرائى، ما وأيكم ؟ ... أترونني من الآشراد ؟ ... وكيف وما كنت و حياتي بافيا و لا عاديا ، لقد ابتدأت حياتي الأدبية بأناشيد الحب والجال ، ولو خلاني الناس وشأتي لعضت بلبلا وديما ، لا يسمعون منه

غير أننام الحين، ولمكن اثرم الثام حوالي إلى إعصار عاصف، بمحق مة يصادف من اليابس والاختشر، والعلير والحموان. وقد كان ينتني عناو بن مقالاته انتقاء عجبياً ، تؤثر في القارى. ، وبحمله ينجذب إليها لآول نظرة . فن ذلك أنه رأى أربعة من الأدباء يناوشونه في وجريدة البلاغ»، فرد عليم بعنوان و سنفرغ لـكم أيها التقلان ، وذلك باقتباس مذا العنوان من • القرآن الكريم • وفيه من الهديد ما مدا لجبال.

قلنا إنه كان يفقد أصدقاء بسبب ما يكتبه عمم في ميادين النقد ، ومن مؤلاء الشاعر ، أحمد شوق ، ، فقد طلب منه أن يكتب مقدمة لديوان والشرقات ، وقبل في بادئ الأمر ، إلا أنه عاد فتذكر أن تلك المقدمة ستفرض عليه شيئا من المجاملة عنمه من نقد شعره في المستقبل ، فأحجم

عن كتابة المقدمة ، واعتذر له بعد أن بين له هذا السبب ، فنصب ، شوق، ، وقاطع صديقه و زكي مبارك ، الذي أبدي رأيه بصراحة . وفي كتاب والموازنة بين الشعراء ، ولزكي مبارك ، مدح فائق ، لشوق ، وشعره، ويقول الآستاذ ومحد رجب البيوس، في تعليل هذا المدح: إن « شوق ، كان بندق عليه من ذهبه . وهذه الحقيقة جير بها « زكى مبارك »

نفسه ، عند ما قال إد أحد كنيه لم يقدر له أن يرى النور لولا معونة وعذا لا يمنع عذا الناقد من إثبات رأيه الصريح في • شوق • ٠ إن

دشرق، المالية . تصدي له بالنقد والتحليل . و د زكي مبارك ، من المحبين بشعر د شوق ، كل الإعجاب ، وقد نصح الفارى. في ديوان ، ألحان الحلود، بقراء ثلاثة حواون من الشعر ، إن أراد النغمة الموسيقية ، وهي : • ديوان البحثرى ، و د دوان الشريف الرضي ، و د ديوان شوقي ، . ومن المعلوم أن ديوان

سنة ، ومعنى هذا أنه معجب بشعر • شوقى ، كل الإعجاب ، قبل أن يغدق عليه مشوق، من ذهبه كما يقول الاستاذ والبيوس . .

وهومه على الآدباء المعاصرين ، واشتباكه معهم في معارك قلبة عنيفة و ثورته على أفكارهم بقوة وجرأة ، جمل بعض النقاد يفشرون كلمات

طريفة عنه ؛ كتاك الكلمة الى كنها الاستاذ ، عبد اقه حبيب ، ،

« وصاحبنا ـ صمع الله له .. كأنه خلق بغير فرامل ، أو هو كالسارة

لا يكون في مصر ... ما دام فيها وزكي مبارك ، ... نظام مرور المكتاب والمؤلفين ؟ . . . فتعين الحكومة فريقا من والكو نستبلات ، يتولون حفظ

في سن تشريع جديد ، يحمى الناس من مثل هذه الحوسة العقلية ، ولم

نظاميم، ويمنعون بأشار آمم مثل هذه المصادمات التي يحدثها صاحبنا، ومن

كل ذلك يقم في مصر ، ثم لاتحد حكومة من حكوماتها المتعاقبة تفكر

مثل هذه الصورة الوصفية كل أحداثه .

لابد له من حادثة تصادم ١١١ . . . وليس في استطاعة كاتب أن يحصى في

الصخمة التي لا تقوى فراملها على ضبط توازنها ودقة سيرها فهو أبي سار

:43.00

ء ألحان الحلود ، صدر في سنة ١٩٤٧م ، أي بعد وَفَاهُ مشوق، يخمس عشرة

سبخاق على طرازه في مقبل الآبام؟ . . ، وهل بليق بحكومة متمدنة أر تدح مثل وزكى مباوك ، يروع الناس كل يوم بحوادث التصادم الى يرتعلم فيها ،

حون أن يخشى على وأسه أو روس التاس ! . . . . . نقلنا هذا الكلام من مقال الا تاذ ، عبد اقد حبيب ، برهانا على قوق

وزكى مبارك ، في ميادين النقد ؛ فقد كان الادباء يتهيبون واله ، وكان قله الصوال مصلتا على أفكار الادباء وآرائهم، وكانوا يحسبون 4 ألف حساب.

وبالرغر من الحقائق الثابتة الي جامت في كلمة الاستاذ وحدم و إلا أسيا لاتخلو من طرائف و فـكامات ، لا تخنى على الغارى، الـكريم .

و ، زكى مبارك ، هذا النافد الثائر الذي دوخ الأدباء ، حتى تمنو اله الموت لكي يرتاحوا مته هذا الآديب القوى الصريح ، الذي لم يسكت أبدا

عن رد الهجوم ، سوا صدر من كار الكتاب أو صفارهم ؛ \_ هذا الناقد

النَّر الفني ، متهما إياه بالالحاد ، وبدلا من أن بقذفه بالنار والحديد ، ويدحره أشد الاندحار ، نجده يترك الكتابة ، ويعتزل النقد ، وعتبر على والآستاذ الزيات ، ، وبتضايق منه .

الخيف ترك الكتابة في و مجلة الرسالة ، لأن الاستاذ و عمد أحمد النمر اي ، أخذيهاجمه في الرسالة بسلسلة مقالات بعنوان والقرآن الكريم في كتاب

إن الزيات لم ينشر نقد والنسر اوى ، إلا عملا عربة النشر ، وماكان متظرا أن يتعنابق فارس النقد ، وما كان مرس المتظر أن يهجر قراء

ه الرسالة ، بعد سنة ع ١٩٤٤م ، أولك التراد الذين كانوا ينشوقون الثلاث أحكاره في الأدب والتحد ، ويطهر أنه استنكر أن ينشر ، الويات ، ظل المقالات الأثناء النسراري ، خل في نفسه أن ، الويات ، يريد أن يسه من الراسالة ، فاشترى الشكافة في جلة الراسالة منذ ذلك الوقت . احتد من الشكافة في التاليات يوم عني إن أكثر أقد المراد الوقت .

سبب افتظاعه ، وإن كافرا بعرفون أنه متصابق من «الاستاذ الزيات ؛ للشره مقالات «العمراوى» الانه لشرمقالا بعنوان « فى كل بوم أنا عقاب جديد » عائب فيه «الزيات » ، وحل فيه على «النعراوى» ونشر بعد

ذلك مقالا آخر ، هاجم فيه • الغمر اوى • أيينا . وأخذ بردهجمات الأستاذ • درني خشية • من جهة أخرى ، حول • وحدة الوجود • في كتاب • التصوف الإسلامي • .

صوفتر مثالا باطفيا في «الرسالة» فرأى فيه «النمرادي، ملاحظة عمل بالتراث، نهم عليه من جديد في «الرسالة» فرده زرك مبارك» ورده النمرادي»، وهذه الرودو الآخرية بعيدة عن الند المسيح كل البد، فكل شها اخذ بهام صاحبه معروا الخسياء بيتمان في مهارات قالمة، وكلك ناية، وقد كان رده النسرادي، في آخر عد من اهاد

البده ، فكل أسها أخذ بها مهم صاحبه معبورها الفصياء بستمعل فيه عبارات فاسة ، وكلت ناية ، وقد كان رد «النسراوى» في آخر عدد من أهاد والرسالة، لسنة ع ١٩٤٤م ، وقد كان طرك مبارك قصيدة في نفس المند بعنوان ءغرام بوم الثلاثاء بعد أن نشر مقدمتها في عدد سابق .

ولم ينشر وزك مارك وفي الرسالة بعد عدد القصدة إلا تعقد اصغيرا

في أول سنة ١٩٤٥ م يعنوان: «عرب ومسلمون » وهو عبارة عي نقد

بعض التقاط في إحدى المسرحيات التي مثلتها إحدى المدارس الثانوية ، وبعد هذه الكلمة لم ينشر شيئًا في الرسالة حتى وفاته . وانقطاع وزكي مبارك، عن والرسالة، عبارة عن سالة نفسية أصابته بعد مقالات والغيراويه ، لاسيا إذا علمنا أن عمله في والرسالة ، في مدى سبع سنوات كان بدون مكافأة مالية ، وكان يعتبر ذلك الممل خدمة وطنية لايتقاضى علمها أجرا . . . وكان يعتقد في نفسه —كما يعتقد القراء — أن نماح والرسالة وذلك النجاح الباهر في تلك الفرة كان له منه أكر نصيب. وة - كان انقطاعه عن والرسالة، خسارة للأدب، فيو بعد أن كان يتحفظ في كتاباته في والرسالة ، ، رأيناه يكتب في صف أخرى وكتابات تنكرها كتاباته الرصينة السابقة وتسيء إلى سمعته الآدبية ومكاته العلمية. وكان مكتب في الرسالة بأسفارات مستعارة إلى بيانب اسمه الحقيق: وهي والكانب الكبير ، وهي تسمية أطلقها عليه و الاستاذ الريات ، . ودالاديب المحمول، وكان بنشر شعرا مأمضا والشاع الحميدل.

- 1 .. ...

# ثورة على الأوضياع كان د زكيمبارك ، صريحا بكل ما في هذه الكلمة من معني ، وقدرأيناً

أمثلة من تلك الصراحة فيا مر بنا من فصول ، وتعاول في هذا الفصل إظهار تاحية أخرى من صراحته، وهي صراحته في نقد الآوضاع الشاذة ، التي

كانت سائدة و ذلك الوقت . نشر في إحدى افتتاحيات د مجلة الرسالة، نقدا د لخطاب العرش ، ،

فقامت قيامة رئيس الوزر الالسيد و على ماهر ، و قطع اشتراكات الحكومة في و بجلة الرسالة ، ، فسارع والزيات النسوية الموقف ، ولكن رئيس الوزراد قال : وأنا لا أحب أن أسمع اسم وزكى مبارك ، ، لقد تعنيت تسع

ساعات في تحرير خطاب المرش ، وهو مع ذلك بريد أن أكتب كا يكتب ..... وحاول المستولون إجاره على الاعتذار في الرسالة ،، وهـــدوه

بفسخ العقدالذي بينه وبين وزارة المعارف، فأصر على أيه ولم يعتذر وقال: وإنى لاأعدر عن مقبال كتبته وأنا أعتقبدأته حق ، والوزر أن

يفسخ العقد، فن الفضيحة ، أو زارة المارف ، أن يكون أحسد كبار المفتشين ما موظفا بعقد . . . ه

و قد كتبت إحدى الجر الدالو فدية افتتاحية بعنو ان : تقده خطاب المرش، ؛

كايرى والاستاذ الكير الدكتور وزكي مارك فرادالام خطورة . وأثار أحد النواب إحدى ملاحظات النافد في دبحاس النواب ، ، فتأز مدالاً مو ر بين، زكى مبارك، وبين المسئولين في وزارة المعارف، ولكن واله زارقه لم تستطم فصله من التفتيش خوفا من إثارة الموضوع في الجرائدالوفدية.

و في سنة ١٩٤٦ م ، ثار طلبة الجامعة على رئيس الوزراء والنقراشيء، غامر والبوليس ، بأطلاق الرصاص عليم فوق أحد الجسور ، فألق الطلبة بأنفسهم في مياه النيل ، فنجا من يحيد السباحة ، وغرق من لايجيدها . وقد نشرت الصحف أن خسا وعشرين جثة في القناطر الخيرية، غير الجشفالي

لم يعثر عليها فتار مع الشعب وهو الآديب الحساس، واستنكر حذا العدوان الصارخ على أبناء الجامعة ، وخلم قصيدة طويلة جا. فيها :

يا زاحفين على الشبــان في صلف كانكم في شعاب الحرب فرسان بأمرمن صوبت بغيبا وموجدة إلى صدور الشباب الغض نيران طرتم إليهم سراعا في بواكركم والسيف في يدكم جوعان ظمآن

هيسام اللفظ بالمني الصحيح جنود من شبـاب المحمد هاموا وتشريدا بأودية الجسبروح فكان جزاؤهم طمنا وقتلا ألا إن العوافب للمطيح مثات من شباب المجمد طاحوا

لابأس لابأس إن المجد صورته في أغس الصد أخطار وأحوال

يا ذاهين ولم أشيد جنب ازتهم والدمع في القلب دفاع وعطسال الأعسوا أنكم متم فسسا خلقت للوت روح بها الابجاد تختسبال وعالج في إحدى مقالاته وضع الشباب الحائر ، وحمل المسئولين عمة ماوصل إليه الشباب من تعمور فقال:

أن أن الرئيس الذي يعد مروسبه ليكونوا ذخر الوطن ورجاء

وتنيجه هذا أن أصبح الشبان يرون أن سلاح العلم والغضل والنبل والشهامة ، سلاحمفلول ، وأنالزاد الأنفع هو الفلق والمداهنة والرياد.... ونهد في كتاب البدائع، مقالا بعنوان وخطر يهدد الثقافة المصرية، تتبيل فيه غيرته على الثقافة المصربة ودفاعه عن اللغة العربية ، وهجومه

على الحكومة الى منحت وشهادات كلية فكتوريا ، نفس الاستبازات الى تنمتم ما الشيادات المصرية ، وعلق على الموحوع قائلا :

البلاد، فيوصيم بالترفع عن الصغاد والذل ، وينزيهم بحب البسساس والاستطالة والكبرياء ؛ لآنه لايفسط المصرى إلاحيث تخذله نفسه ، و لا يُعد من مصاد العزعة ، وعزة النفس ما يدفع به عادية الطامعين ؟ • • •

الذي يحب في مرموسيه إباء النفس، وقوة الشكيمة، وصلابة العود؟...

و . . . المستول عن هذا التدعور هو الغريق الجبان من الرؤساء ، الذين

لايأسون بنير الصعفاء ولايسلون الاعمال إلا لكل شابعرخو الايتظر منه الاكلة ومك ... أفندم ، كاكان يقول الأثراك ، وأن أين الرئيس . . . و سيتوجه في الغد القريب جدا سفرا. الدول الاجنبية ؛ ليطلبوا لمدارسهم نفس الحقوق الى أعطيت و لكلية فكورياء . وبومئذ تقف الحسكومة المصرية بين تارين: تار الرفض ونار القبول ، فأن رفضت كان

معنى ذلك أنها حكومة متجانزة تختصر الانجليز بالطبيات صدقا أو رياد. وإن قبلت كان معي ذلك أنها تصوب السهم طائمة إلى الله فة المصرية ، . وحكذا بمعيى نقد هذا القرارمتها خطأه وبطلانه ، مطالبا الحسكو ، أ

بأغاذ خطوات جريئة لإيقاف هذا التصرف الشاذ عند حده وحماية اللفة العربة من ألاعب الآجانب في ومصره ، ومن كلامه في ذلك:

 • فعلى الحكومة أن تشترط احترام اللغة السرية في تلك المدارس ، فيكون لها برناسج ماثل البراسج المصرية ، وعليها أن تفرض أن يدرس

التاريخ والجغرافيا ومايما ثلهما من أنواع التقافة باللغة العربية ، فأن لم تفعل الحكومة .. وأخشى أن تجن ... فستكون النيجة قر الثقافة المصرية وأن يكون شباب المستقبل موزعين في أهوائهم ومشاربهم وطبائعهم بين ومتلجنو، و ومتفرنس ، إلى آخر ماسترمينا به الاتدار من نكبات ...N-V

وفي مصر احتفال تقليدي اسمه دوفا. النبل، وبقام هذا الاحتفال عندما يغيض والنيل، و تنفق الحكومة على هذا الاحتفال مبالغ كيرة .. والاحتمال بوقاء النيل عادة قديمة لدى المصريين ، وقدكان القدماء ممهم و ي عضر هذا الاحتفال ... كا يقول و ذكي مبارك ، - رئيس الحكمة الشرعة لتلاوة والحجة الشرعية ، ثم تطلق السهام النارية في الفضاء إلى متصف الليل ، أمور أعجب من المجب فالنيل بهدد البلاد بالدمار ، ومعي ذلك يقام له احتفال تنفق فيه الحكومة ألوف الدنانير ٠٠

ويقول في ذلك نظا: يقوم لمدحمه ليلا خطيب أب مأكا الحمرات أكلا

وقاضى الشرع يحضر فريديه كتساب خطه خط غريب خرافات تعيفات وعسمد من الأوهماء مرتمه خصيب

وعدما كان في العراق تلق خطابا من مكلية الآداب، بالجامعة للصرية جا. فيه و أن ددار الكنب المصرية، قروت منح هدايا لأواتل الناجعين. في الدراسات الهائية للجامعة المصرية، وترجو من الطالب إنادتها عن اسم وعنوان من يوكله بمصر في استلام الكتب الموضحة في الخطاب....

وكانت الهدية نسخة من ديوان دميار ، ونسخة من ديوان آخر ويعاق عل هذه المدية قائلا:

و ولكم أن تتصوروا مبلغ فرحي مبذه الجائزة حين تعرفون أن لم. أعاثا عن أشعار هذين الشاعرين، عرفيا قراء مؤلفاتي منذ أكثر من عشرين سنة . ظريق إلا أن يمنحو في نسخة من كتاب والقراءة الرشيدة ،

وهذه الصراحة جعلته مضرب الأمثال، وقد حياه الاستاذه محدع بدالمني

وعرفت فيك من الصراحة موضعا

زعموك في تلك الصراحة عنطنا

ما النفـــد والإصلاح إلا جرأة

فيرالشجاعة لوتكونهموبا ؟...

ترم بألسنة المقسسال كأبما ترمى شواظاأو تصيب لهيبا

وأراك فيما يا • زكى، مصما

حظ المنافق متهكان جديبا

حسن، بقصيدة قيمة بمناسبة ظهور كتابه عن ، عبقرية الشريف، ، جلفها :

-1-1-

### نخسروشاه

إن • وكل ميارك ، نسبج وحده بين أديد الديس المعدمين ، له أسلوب معاص فى الكتابة ، ومن أهم بميزات ذلك الأسلوب ، النساء على نحسه ، ولا يخطر مقال من مقالاته مر النتاء ، ولا يهاجم أدبيا إلا فضل نفسه عليه ، حتى أصبح معروفا عند جميع الفراء أن • وكل مبارك ، كثير

الإنسان الذي ريدان يكون والياص أديب من الآدباء ، بجسبان بقرا كبه ليرى ما عد من جهافة ، وبعد ذكل قد مطاق الحربة في المسكم له أرطية ، أما أن يحدث عن هذا الآدب لأنه سمع شيئا عده : . فذلك ما لاينفق والروح الآدبية ، الرياب أن يتعل جاكل شاب منفف ، والده السحة الشار العديد .

ورزی مبارك ، آم بن عل نشمه إلا صادقا ، أى أنه لم يأن على نشمه اهتباطا ، وإنما يشرر حقيقة وافعة ، والأدباء الذين تصدى لهم بالنقد كانوا بيعتر فون له بالاطلاع واللهم العميق ، وكان الفراميرون في الثناء فتحا جديدا في ميدان الادب لم يسبقه إليه سابق . من ذلك أن دالاستاذ محود

غنيم ، نشر في ، الرسالة ، مقالا موجها إليه يقول فيه :

و ۰۰۰۰ فاجدل ال برما من قسك على صفعات ، وارسالة، تحدثنا فيه بالضراحة الن نسدما من أهم مقوماتك ، عن و زكل مبارك ، كما يعرفه وتكرمبارك، شارحالتا و بهيئك في الحياة اللادبية اللي امتقد أنك تعيش فيها مفعرا، فأت أجدر من يتحدث عن نوابا التفوس . . . .

والقراءقبل أن يبتكر وزكى مبارك مغذا الآسلوب الجديد . كانوا يرون الشعراء يعنفون على أغسهم أوصاة هي بعيدة عنهم كل البعد .

يرون الشعراء يضفون على انفسهم اوصاط عن بعيدة عنهم كل البعد . وكانوا يضعون أنفسهم موضعها هم يراء منه — والعادقون في مدح أنفسهم قليون — والشواعد كثيرة بتأبيدهذا القول، ومن يتصفح دولو بن الشعد لدعد مصدلة لهذا المكامل ...

الثمرا. يمد مصدانا لهذا الكلام . . . . وعندما طلع عليم وزكر مبارك ، بأسلوبه المبتكر ، سروابه وأخذر ا يحدون فيه بابا جديدًا يتسم با فوة . وجدرا اديبا لا يقول عن نفسه إلا

ما برى فريا ... وأوه ينقد نفسه بنفسه ، ويسلن من نفسه إن صدعته النافدون ، ويحال كنه لقدراء بنانى المقدمات الطوية ، ولا تمثل إحداما من مدح أو تمثر وهمذا لا يمثر أنه لم بيالغ في التار على نفسه ، في بعض الاحيان ، من مدن الدراد ...

و همدا لا يعمي انه لم بيانغ في التاء على نفسه ، في بعض الاحيان به: و يخاصة فى أياء الاخيرة ، كما نراء و اضحا فى ديران ، ألحان الحلود ، . و لكه رغم هذا قد كان ثناؤه مقبولا لدى القراء ، وكانوا برون فيه تمطة جديدا ، يستمق التقدير والإضام . وتمترضنا في هذا البحث مشكله ، وهي أن الشعرا. إذا مدحوا يحق أو بغير حق فليس هناك أي اعتراض عليهم ، وإذا مدح الأدباء أنفسهم-نثرا ... صبت دايهم الاعتراضات ، وفي الحقيقة أن الآدب لا يفرق بين الشعر والنثر ، وجيد النبر كجيد الشعر تماما ، فسأ الغرق بين شاعر يكيل لملاح لنفسه ، وبين أديب ثائر يثني على نفسه بحق، بأسلوب في والع ترتاح

له النفس؛ كما ترتاح الشعر الجيد ٢٠٠٠ ما الفرق إن مدح وزكي مبارك ، نفسه قاتلا:

نفننت في اغتيابي عصبة عجزت عن درك مانلته بالعلم والأدب قالوا غَرَى تديد الفتك منطلق إلى المآثم مفرك بابنة المنب

فكيف ألفت ماابدء تمن كتب؟ إنصه مازعموا والإطاعاز وا

سبعون جزءا كأزهار المهامجت كالشهب تنقض مزبعدو من كثب وتأسر الحلقمن عجبرومن عرب ف کل قطر لہا برج تحسل به إن كان في وسعهم أن يدعوا أدبا يبق على الدهروالازمان والحقب فليصنعوا مثل صنعي وهوفي حلل من البدائع قد صيفت من الذهب

ما الفرقإن مدح نفسه بتلك الآبيات ، وإزمدح نفسه بهذه المكلمات من مقدمة كتاب و الأسمار و الأحاديث ، : • وأنا أعتقد بلا زهو ولا كبريا. أنى وصلت باللغة العربية ، إلى

ماكانت تطمح إليه من البيان . أما أعتقد بلا استطالة ولا توبد أنى خلفت

علوية الإسلوب في اللغة الدرية ، وقد صار الديان عندى طبيعة أصيلة لا يستريها تسكلف ولا افتدال ، وأعرف بالتأكيد أن الذي يقرأ علوقاتان ومقالاتي يشعر بأنه يرى الحياة وجما لوجه ويشهد صراح الأسلام . والارهام ، والأراد والاعواء ، والحافاتان والآباطيل .

قول باشى التارى ، فالترقيج ندح الشرومة الثرة ، وطرة التي غرابانى الثالية اللازم الم شدة قول ؟ . ثم نسك فر ابقلائق على السيب وهى أن الآيات فيها سالمنة على حين علا الشرس نشاط الماللة ، ومع هذا يعبد الآيات باردة لا المنافق النظر ، في ميزان الشدة المنسارف بين الناس ، أما الثناف في القرف فيون ومردود ، وإن شئا أعرى الحقيقة ، فالفر هنا أصدق من القرف ويون الناف التصويرة ! . . .

و ما رأیك یا آخی فی هدا البیت و لزکی مبارك ، : آنا الا بد الندا بمالای تند فر ند . مهدر صد آر . مدا ا

لقارى. :

أنا الأ-د التدارى الدى ترفرته ومن صولى بها الرمان فيحنق أليس في مثل المبيد مهالغة ؟ · · · ومع ذلك لا يلفت التاهدون ألياما التله لان هيسم الصاراء يتكون مل القسيم ، إن العنصراء يتكون على أنسبم علا يلفتر إن التظار ، عن « وكل مبارك ، المصامر لا يقول عند القاد شيئة إذا قال : دومن صولى بينا الرمان فيتحق ، ولكتما يكون في القرم ، ورميزور بالكار على نفسه إلى عقل عاطياً وأنت مع ذلك تعرف آني وقفت لأعدا. العروبة والإسلام بالمرصاد بـ فرقت أوهام الحوارج على العروبة والإسلام شرعزق . ودحرت من

سولت لهم أنفسهم أن يتطاولوا على ماضي الآمة العربية ، وكنت دلياك في التعرف إلى مآثر العرب المشرقين والمغربين وعاديت من أجل الحق ر جالا يعدرون وينفعون، ويقدمون ويؤخرون، فكان اعتصامي بحبل

الحق هو أقوى ما تدرعت به لاتفاء مكابد الناس ومكاره الامان ، . ومثال ثالث ، يقول وزكي مبارك ، عن الشعر في مصر:

قالوا ذوى الشعر في مصر فقلت لهم إلى سأجمله من بعض خلالي ما ضاع من أنا راعيه وكالئب بحارس أخضر العينين بقظان

سأوقد الشعر في الوادي وأعلنه إن كان في حاجة بوما لاعلان

لجمل نفسه راعي الشعر وكالته ، وأنه هو الذي سيوقد الشعر في

مصر بعد أن صوح روضه ، ويمر قارى. هذه الآبيات عليها ، فلا تلفت نظره \_ إلا بمقدار ما يلقت نظره أي شاعر آخر ، ولكن القارى. يقف مو تفا مغام ا عندما يقرأ هذه الكليات ولزكي مبارك، تفسه عن الشعر أيضا: وأما بعد فأنا أرفع الراية الشعرية بقوة هي أخطر وأفحل مما أطاق أكار الشعراء في اللغة العربية ، فليزاحق من بريد إن كان يطبق ، وهمات

ئم بعيات ٢٠٠٠١ وفي الواقم أن كلته النثرية تشبه تلك الآبيات في الفخر ، والمكن

الناس ينظرون إلى غلم التمر بمنظار آخر ، ولو استفاحت الموازين لما وأبنا خرفا بين غر النثر وغلم النصر ، لأن الأنب الرفيح يسمو على كل اعتبار . وأورد : وكل مبارك ، في هذا المنى رأيا في كتابه «النّم الفي ، وها

على قول دأي علال السكري ه : دومن صفات الصر التي عنص جادون غيره أن الإنسان إذا أواد در عند منادة أرسالة ذر الأصرار على سناة ذو سل سالة الذاسة .

مديح نفسه فأنشأ رسالة في ذلك ، أو عمل خطبة فيه جا. عاية القباحة ، وإن عمل في ذلك أبيانا من الشعر احتمل .

إن عمل فى ذلك أبيانا من النسر احتمل » . ورد «زكى مبارك » على هذا الكلام هو :

ومضاكلام بحسل التنفي ، فأن مدح الرجل نفسه ، وإن جرى بجرى المناع وللناصرة ، صع وقوعه في النثر ، وشواهد ذلك كثيرة من مطاب الحافلة والولاة ووسائلهم فليست خطب ، علم بن أبي طالب

من خطب الحافظ. والولاة ورسائلهم فليست خطب ه على بن ابي طالب فى جانبا إلا إشادة بشرف و تتوجها بقربه من الرسول . . . أما الفخر الذى يجرى مجرى الزهووالحياز فهو مردود فى الشعروالثر . . و ولاكم مارك ، مقال منه إن «كف أثنت عار نفسي ، موجها إلى

صاحب وجريدة الدستور ، ودا على مقال الأستاذه عبد الله حيب ، الذى مرذكره ، وما جاد في ذلك المقال : . أن مردرة : أض اك أن نات الذا أن بدرا نفس المنا

. أخى وصديق : أتحداكم أن تثبتوا أنى أثنيت على نفسى بغير الحق أتحداكم أن تثبتوا أنى كت كاذبافها لدعيت من الفضل . أتحداكم أرب آعداکم آزائشوا آعربره بوا حدید زنانا خوال تقی و کتابی بعند ما احت اسالوا برا شر الفیدا تعدیم آنی کتیت فوق مونها شولا من سیعة و آنا اخابی عالی السیر الفالیا تعدیم کان کتب نصولا بید و آنا اخابی عاب السفرین دستان و میشند اسالوا اصف مصعر در الشام بدر العراق ، تعدیم کان و صلت ایل جع الاسمال و الانسالوا

ان يقبر الداس على الاعتراف بأنه لم يئن على نفسه إلاً لائه يمس نفسة الإبلاد بالمشرق ؟ . . . . ارايت يا انس النارى كيف يعرض هذا للوضوع بمزيد من الفوة

والعسدة ؟ . . أرأيت كيف يصوخ البارات بقد في ترتاح البه النفس؟ . . . وقد عالج والإستاذاليات ، هذه المسألة فقال :

وقد عنج و الاستاد والمالان المناسبة من قسه وهن حمله ، وهي ومن الرقاعي كان مذا الإطلان المستمر عن قسه وهن حمله ، وهي صفة لا تنقق كثيرا مع وقار العلم وجلال الحاقق، ولكم أآلية إليه من وراء الوعي ، على غان أن السالس يشكرون عليه فسنة ، ويضسون عليه

# فيسبيا اللغذالعرسنر

مربنا فيفصل سابق موقف و زكيمبارك ، حيال حادث و كلية الحفوق ، مغداد ، وكف استطاع هذا الآديب ما أوتي من قوة وحزم ، أن يقطع دار الفتة الى كادت تشتمل بين بلدين عربيين شفيةبين هما: • مصر » و والعراق ، وكيف استطاع أن يفهر المسفيين الذين تصدو الزيادة شقة الملاف ، فترك في تفوس القراء المرب أطيب الأثر ، واستطاع أن يرهر ... أن الأديب الخاص يستطيع أن يكون خير سفير لبلاده .

ويستطيع أن يخلد مجمدا الوطنه بينها يسجر عن ذلك أمهر السياسيين . والمديث عزالهرب يعضنا إلى الحديث عن لغة العرب وكان مزكى مبارك ، شاها المقدم وفارسها الجلَّى ، وقد كانت له مواقف محودة المعقاح عن اللغة العربية ، والسمى لرفع مستواها بين لغات العالم ، ومن كلماته

. . : قأن اللغة العربية ظفرت في ماضيها بما لم تظفر به لغة من.

الناد الحة بفقد دخلت إليا العقربات من كل جنس عن طريق الإسلام وكان لها ورر المظ مالم تمط بنه الترنسية أو الإنجلزية ف المصر الحديث ، وذلك أن الفرنسيـة والإنجابزية على حظهما من الرواج لم يكب بهما من الاجانب إلاعد عشيل جدا أما اللغة العربية فنالهات في أنطار كثيرة أجنية ثم حواك أرائك الاجانب عنها بفحل الإسلام إلى جنود علصين يكتبون بها ويؤلفون ويصنفون ، فمكان من ذلك أن

ظفرت اللغة العربية بكتوز غنية من عبقريات الأمم لختلفة · · أما الآداب العربية الفدية الزاهرة فقد كان «وكى مباوك ، من أشد

مناصریها ، وقعقامت مناظرة فالجلمسةللصریة بین الاّستاذه خلیل مطران ، والدکتور و بمند سبین مبکل » وکان موشویما : «طریکل الاثوب الدبی استکوین الادب «نکان ارکاوستاذه یکل آن الادوالد، و پلایکل و «دانشانهٔ

الأدبب بينها (عالاستاده معاران ما يمكن وتفكان الدكتو وصف سينه مناصرا و طبيكل » أما وذكر جارك ، فلنو وقف فى صف معارات ، معاملاً أن الشاب بيستاج أن يمكن الديساء دون أن بلم بالآداب الاجنية وحيث في دالى : أن الدكتون و مضاحسين ، والدكتور ، هميكل أدببان قبل أن بعرط غيثا من اللغائف الاجنية » .

ري معلم ميں اللہ على يہ ميں ميں الكانية الكانية أن يتم بالآدب الترعرق وهو اقدم من الادب العربي فا الله، يجوز آن أن يتم بالآداب الشرعرية المؤخذ في القدم ، بينيا يأخذ على فيره اشابه بالأدب العربي ، ويقرف ذلك : وفي هذه الإيام دعوة لترك الادب العربي القديم ، وهذه الدعوة جعمل إراحابيسنم أديد الصباب في البلاد العربية، وهذه الدعوة فيهاش، كثير من المبالغة ، وقد رأينا من لا يعترف بالصعر القديم ، ويفضل عليه كلاما يسميه بشعراً ، وهو ليس من الصعر في شيء، وإنما هو كلام خريب ومسخر

يسميه شعراً ، وهو ليس من الشعر في شهر، وإنما هو كلام غريب وصسخ مدو من عدة آداب ، يعاف الطبع العرق . والادب العرق القديم بجب الاعتداء . لائه هو الذي سفط الله العربية بدو القرق ، وهو الذي بصل العرب منام صدق بين الأداب العالمية

المربية بدافترات، وهو التكاميل الدريسفام صدق بيها (كاداب العالمة في الغذيم والحديث . والتشكر له بدعة أجدية ، بل مؤامرة شطرة لحدم الاكب العربي ، وطعس البنان العربي المشترة ، ويتول وذكل مباولك ، : وأن الاكب المنتر مل بيطفر بالحباسية الأواد المتعددك لم جنة مستحركية استرتب على المسيطة المؤافل المؤلفة حرب المسابق، ومتوسع على المعالمة المستحرف المناسقة المتعالمة المناسقة المتعالمة المتعال

تسترخص فى سيله الالاف المؤلفة من الهنابي، وتفرضه على الطلبة والاسائدة أيضاً ، إلى أن يطلق الدوق الادبى الذى يتب إلى الأفراد فيمة التضعية فى هذه السيل . . . ، . , يمما يؤسف له أن تجد الكتب الادبية تشر هذه الالهام بصورة , يمما يؤسف له أن تجد الكتب الادبية تشر هذه الالهام بصورة

الادم العربي القديم إلا أن عده الحركة تعلل المزيد من الجهود ، لإظهار الكتب الراقبة في حلل تشبية ترضى الاوساط للمنمة بالادب والنقافة . عاين الميئة الحكومية الى تسترخص في سبيل الآدب الآلوف الولفة من الدنانير ؟ . . . أن الحيثة الحكوميه الى تسهم ببعث الآدب العربي القديم من جديد، فتكون بذلك ساقة إلى المكرمات ٢٠٠٠ أين الهيئة الحكومية الى تشجع أبناحا على الاحتمام بالآدب العربى القديم، ونشره في الأوساط الآدية ؟ . . . أن الحيثة الحكومية التي سنخلدها الأدب العربي على مر الزمن وكل العصور ؟ . . .

أين الميئة الحكومية التي ستحظى جذه المنزلة القيمة وتسجل لنفسها

نأمل أن تكون هذه الحيثة الحكومية هي وحكومة الكويت ع. . أجل نأمل أن تكون حكومة الكويت سباقة إلى الفضل ، تواقة إلى المجد ! . . . إن العالم العربي يتنظر مرب والكويت، أحمالا جليلة لحدمة العرب والعروبة . . وعل عنــاك أجل وأسمى من نشر روائع الأدب الموبي ٢٠٠٢ مل هناك عزيمار عن الأدب والعلم ٢٠٠٢ إن المال منافر - والحسد فه عل فعائه - فلماذا لا تستغل

بعدا ، سيبق ما بق الليل والنهار ٢٠٠٠.

مشوعة ، ورائد ناشريها الربح المبادئ ... ومذلك يسيئون إلى الادب العربي القديم أسوأ الإساة . أما ومصر ، فبالرغ من احتيامها بنشر وواتع

الحكومة هذه الفرصة النهبية فتفوز بالجسد المؤثل ، بنشر الخطوطات الم به الموجودة في مكتبات العالم الفتلفة ، في الشرق والغرب.

- 114 -

قد بدو المشروع صعبا أول وهاة ، ولكنه يسهل عندما تتعنافر الجهود ، ويستمان بالأكفاء من أدباء العرب في شي البلاد العربية ، فلا تنقضى سنوات حَى نكون قد نشريًا أطيب ذخيرة في عالم الفكر ، ويكون بحد والكوبت، فوق كل بحسد ، و نفوز والكويت ، بقصب السق ، وبكون الكويت دوى على هائل في العالم أجم . فا رأى حكومة الكويت في هذا الاقتراح ٢٠٠٠ ما رأى المسئولين في هذا المشروع الآدني المشر ٢٠٠٠ مارأي أولياء الآمور بالكويت في هذه الخطوة العلبة المباركة الى ستسعدا بناه و الكويت ، و تسعد أحفادهم

عل مرالعمور؟

# طموح وعمام تواصل

رأيا كيف عمل وكربارك المتحيل الوصول إلى الملف التن كان بطسع إلى بدور أن يكورن طابقة الكتاب الدين والصداء بتدو ورأينا كيف أثار في الأوساط الادينة دويا عائزا، ما زال صداء بتدون في معاجبهم ، فاقتض من حوله أكثر عم ، وقطورا عايضة بهم من صلات الرد والعند، بيب بقدة الذين ، وحديد المخاطفة، على خاط تواقاتهم

وكان إلى جانب هذا اليمد الآدي يطمع في جد آخر ويسمى لل حدف في العدف الذى بالله وكان يهدف إلى يلوغ تنصب من المناصب المالية في درازة قدارت ، كان يهد أن يكون عهدا لإسماد كليات با علمه المصرية أو منتشا علما في الزوازة ، وكان المستواني حنوا طهر با يرد، وسال إن يدن وين الجلسح إلى ، وكان من في المناسب ، وكان يسخر حدثه مرتة وطفا ، يتضمون علم ومتطون هذا للناسب ، وكان يسخر

وآثارهم الآدبية .

ولم يكن المسئولون يحيلون مكانته العلمية ، واطلاحه الواسع، وقوئه فى مادته واغتصاصه ، وكانوا يشيدون دائمًا بقدرته وهزلته الأدبية ، وميهم من قدموا له بعض كتبه ، وأثنوا عليه ثناء عاطرا ، حي أن الدكتور طه حسین ، أستاذه و زمیله و صدیقه آنی علیه و علی کتابه ، حب ن أبي ربيعة ، عاطر الثناء ، ومع هذا فصله مر... التعريس بالجامعة

حسين ، ــ وكان يشن علم الحلات بدون هو ادة ، وكان يتعمد نقسد أسامذته استولين في الوزارة ولا يبالي بمـا تأتى به الآيام ، ولا مهم بالتنامح والعواقب ، حتى أصبح أكثر المستولين خصوما له ، وبقول

• وهؤلاء الخصوم يعرفون فرسرارهم أني من أهل الصدق ، ولكن الكسومة شاطباتع سود ، وهي تحرف الكلم عن مواضعه ، بلا تبيب

وهناك سبب آخر يميم بالمسئو أيزعن إعطائه أحد المناصب العالية في الجامعة ، وهو أسلوبه المأطني الذي سارت بذكره الصحافة العربية أيمـا مسير . . . كانوا يرون أنه من غير اللائق أن يتني بالحب والجسال أسناذ كبير في الجامعة وأديب شهير بوجه الحركة الآديية . ولوكان هذا الآديب في النرب ربما تساهل منه للستولون ؛ لأن

کا مربنا .

والسبب في وقوف المستولين في الوزارة منه هذا الموقف هو أنه كان ثائرا ، ثورة جامحسة ، على آثارهم الآدبية ـــ ومنهم الدكتوو • طه

: 48.3

ولا استحاد . . . ،

التني بالحب والجال من معزات الصعراء ، و عزكي مبارك ، شاعر قبل أن

يؤلف الكتب المنخمة ، في الأدب والفلسفة. ولكن البيئات الحافظة في الشرق لم تألف مذا الأسلوب المبتكر الذي جاربه هذا الأديب ، فكان

إبعاده عن الجامعة ، وتحاشى تعبينه في مناصها العالية ، ـ نتيجة لذلك الأساوب الغريب .

وعندما وجدالم ثو لين بعننون عليه عاريد أخذ بهاجهم في الصحف

والجلات ، مهما إيام بالجهل وسوء التدبير ، وعدم القدرة على تصريف الامور . فكان بمضهم يتحاشى الاصطدام به فيسكت ، وكان بمضهم

بحاسبه حسابا عسيرا فيه قسوة وانتقام ١٠٠

وقد تعرض للفصل من وظيفته بالتفتيش. هكذا تجدمة، وفق في الأولى

وأخفق في الثانية . وفق في أن يكون أديا كبيرا في الرعيل الأول من أدرار المرب المعاصرين ، وأخفق في أن يكون حميدا لاحــدى كليات

الجامعة المصرية أو مفتشا عاما يوزارة المعارف ! . . ومن علامات طموحه أنه كان محفظ آلاف الأبيات مر. \_ الصعر 4 وعندما كان الدكتور • طه حسين ، يلق إحسدى محاضراته فيالجامعة

المصرية صرح بأن وأساتلة الآدب في مصر ليس فهم من قرأ ديوانين من الشعر العربي قرامة محمحه ، فرد عليه و زكي مارك ، قائلا :

استننی یا دکتور – اقه چدیك ـــ لاننی أحفظ عن ظیر قلب

ثلاثين ألف بين من الشعر ، وأستطيع إنشادها بعد مراجعة صنيرة ، . فأجلب الدكتور ، طه حسين ، ؛ «أنا أقصد أسائية الجامعة ، .

وقد سأله بعض أصدقائه عن المسكان الذي يسهر فيه ، ويقصدون المسكان الذي يتعنى فيه أوقات الفراغ ، وقد فاتيم أن مذا الآدرب العمرب

يتورع حرب السهر في القيوات المديرة السنى تقهب وقت الأديب، ولا تليه غير الحسرة والثنامة . كانرا يتصورون أنه سيحيهم بأنه بسهر في الفيوات . حيث يسهر فيها اللباب الذن لا يقيعون وذنا الوقت ،

و بعنیقون به ولا پدرون کخف پیتمرفون به ، و کیف پیتمونه فیکونون عالا علی الجندیم .

كانوا يتصورون أنه سيدعوم إلى قيرة يقصون فيها الوقت ، بين سمر رخيص ولحوشلس ، وتكاسيلينة ،بينيق بها السكريمويسافها الآسرار من الصباب ، ولسكنه يرد عليهم قائلا :

أين أمير ؟؟ . . . أنا أمير في يقى حيث آضي برحثة الليل، فقد
 خبيرت من إخوان الومان ، وعادت الوحدة أحب إلى تقسى من صحبة
 من بليسون ثريا للمحتر راتو با للنفي . . .

بهذه العبارة الغوية بيجيب صائليه عن مكان سهره ، وهذا جواب كل شخص حر ، يترفع عن صفائر الأمور ، ويعلف الشهر في القهوات

للوبوءة ٠

إن الشاب السمري يحب أن يستفل كل دقيقة من دقائق حباته ليفيد منها ، ويفيد الجتمع وهل هناك مكان يفيد منه المرء في السهر غير ينه ، حين بأنس بوحشة الليــــــل كما يقول ، زكى مبادك ،، وكما يقول لقد كانت حياته كفاحا متواصلا فيسبيل الأدب والعلم وكان يعبس نفسه في غرفته عـدة أيام . لكن يستطيع النجاح في مهمته الأدبية .

وقد كان عذاؤه غـذا. بسيطا ، وكان منقوع الشاى هو الآثير لديه في

تلك الفترات العصبية . وعندما كان في • بغداد ، كان يكتب في الاسبوع تسعين صفحة ويعمل أكثر من خس عشرة ساعة ، فاستطاع أن يؤلف ، خلال تسعة أشهر . سبعة مجلمات إلى جانب واجبانه في

وكفاحه في سمل الدرجات العلية ؟ . أليس برهانا على صبره العظيم على مكارد السهر ومضايقات البحث العلى، والانصر اف عن شئون الحياة

إن حياته كانت موزعة بين التدريس والنقد والبحث العلمي ، لقد أكره نفسه على العمل المتواصل حي أثبت جللان آراء المستشرقين في

و دار المعلمين العالية ، و على كانت حياته منذ بديما إلا تعنالا مستمرا في سبل العلم ؟ . . . وهل كانت خصوماته الادية إلا دليلا على طموحه وعمله المتواصل ،

الاخ ي ٢٠٠٠

للنطق الصحيح ٢٠٠٠

- 175 -الادب العربي القنديم . وصح كثيرًا من المفاهيرا لحاطئة الى كات متعارفة بعن الناس . وقد قضى فترة طويلة في قرامة كتاب . الام يـ للإمام والشافيء ، فاتشت له أنه ليس من تأليف و الشافي، وإنما عو من تأليف والبويطي ، وقد تصرف فيه والربيح بن سديان ، ، وقد نشر مذا الرأى في كتاب اسمه و تحقيق نسب كتاب الاثم ، . وكتبه التي أربت على الثلاثين بملما شهادة صادقة على حمله المتواصل

وطموحه العظيم. وأكثر هذه الكتب كتب علية ، تستند على التحقيق العلى التقيق، فقسد ألف والنَّر الفي، في سبع سنوات، وألف

ومن أحاله الادبية الى تذكر فتشكر ، واستفاد منها آلاف من طلاب التوجيية في مصر بصفة عاصة ، وآلاف من طلاب الأدب بصفة علمة ، هي الأبحاث التحليلية الى عرضها في وبحسسة الرسالة ، وقد كانت وزارة

المعارف تقرر هده الكتب على طلاب التوجيمية ثم تعقد لهم مسابقة ، والطلاب للبرزون في معرفة عنويات هذه الكتب ، تمنحهم الوزارة جوانو

البحث لم يرجع له ثانية ويتناول موضوعا آخر ، إلا إذا كان هذا الكاتب جبل على الصبر والكفاح العلى الشاق

«التصوف الإسلام» في تسع سنوات · ومعني هذا أنه استطاع أن يقهر النفس على الصير الطويل ، والعمل الشاق سنوات طويلة ، في تأليف كتابين هما من خير كتبه، ومن المعروف أن الكاتب إذا مل من كتابة

تشجيعًا لهم على البحث والفرامة المفيدة : وكانت طريقته في عرض الكتاب طريقة شائقة تمهد الطلبة قرامة الكتاب بشوق ورغبة . كان يذكر نبذة من المؤلف لكى يعرف الطالب مكانته

الادبية في الجتمع ثم يعرض فصول الكتاب ، والنقاط المهمة التي يحب أن يغيد منها الطالب، وقد صرح كثير من الطلبة بأن نلك الاعماث كانت

تساعدهم على الفرز في المسابقة . وأهر تلك المكتب الى عرضها وحللهافي وبجلة الرسالة، هي: محديث

عيسى بن هشام للبويلسي ، ، و والخنار للبشرى، و «مطالعات في الكتب المقاده ، دو اراه برالكانب للمازني ، ، و والشوقيات ، ، ووموان صبرى

و وديوان حافظ ، ، و وفيض الخاطر لاحد أمين ، ، و وتحرير المرأة لقاسم أمين ه ، و «الآيام لطه حسين » و ، ه و حي الرسالة الزيات » ، و ه ندلماليجول لهمود تيمور ، موه معرض الآول الحديثة ترجة محد رفعت ، مو . ديوان البارودى، ، و «الاجنحة المتكسرة لجعران ، ، و. ديوان البهامزهير .، و • ديوان علم الدين الحيسسوى • ، و • أخبار أبي تمام الصولى • ، و • في صراء ليبيا لأحد حسنين ، ، و و أهل الكهف لتوفيق الحكيم ، ، و طلنتهات العلق السيد، ، وذالأخلاق عند الغزال لؤكي مارك . .

وما زالت طائفة كيرة من آثاره موزعة فيالصحف والجلات ، وهي تكون بحوعات أدية طريفة جدرة بالقراءة والاطلاع ولست أدري من تجمع هذه الآثار الادية : لكن تحفظ من العنباع ، ويستفيد منها الفراه في شقى ديار العرب وكما استفادوا من كتبه التي صدرت في حياته ، وكانت لبنات صالحات في كمان النهمة الأدمة الحديثة .

و منءوضوعاته للمتمة والحديث ذر شجون .. لفدأ بدع و زكى مبارك. في هذه الموضوعات وأطرب . . . لقد كانت هذه المرضوعات كالواحة

فى هذه المرضوعات وأطرب . . لقد كانت هذه الموضوعات كالواحة الفنذ، وفيها أخبار أدية . وفيها تعقيبات مهمة . وفيها تقديتسو وبلين ، حسب إرادة هذا الماقد الثائر وفيها عاطرات عاطفية ترتاح النفس لقرائبها وفها في . كثير من الطرافة والسان المشرق . كانت إحدى هذه الحامل انت

تمل أحيانا إلى صفعات من الجلة ، وكانت أحيانا لاتتجاوز بضعة سطور وقدكان الفلم ينبو أحيانا فيسطر عاطرات تطالف أخراتها في العبودة والإبتمان والإبداع ، ولكتهاس الفذيجيت تتزايل أمام الفيص الواعرمن الفصاف الصدافات.

اجود الاول من فتاب والعظم فالمعبرة و مارتين من اجود الثاني. وأكمل الشرح الاستاذ أحد محمد شاكر . وشرح كذب والرسالة الصلول.ه ومع الشرح بحث مفصل باللغه الغرنسية عن فن الإنشار فى الغررب الثالث الهجسسرى.

### كلمذفي الأسلوب

. ولوكي مبارك ، أسلوب فريد في الكتابة ، له ديباجة مشرقة، وتعبير وضاح. وكل من يقر أكتبه بدين هذه الحقيقة، وفدكان هذا الاسلوب أهر عامل في إقبال القرا. على كتابانه ، ذلك الإقبال المظيم ، ومقالاته

الذكان ينشرها في الرسالة بأمضا مستمار كانت على عليه ، وكان القراء يتمر فون على روحه الوثابة بين السطور.

اكتسب وزكي مبارك ، هذا الأسلوب من عدة مصادر ، الأول : تمكنه من قواعد اللغة العربية تمكنا قويا بفصل السنوات الى قضاها في

والازمر ، ، ومما لا ريب فيه أن قرة السكاتب في اللغة ضرورية لتقافته ، ومدونها لا يستطيع أن يجارى حلة الاقلام ، ويتمكن بواسطها أن يسمو بأسار بدعن الإسفاف والانذال والركاكة . التي عدماني أسالب الكتاب

الثائر بن على اللغة العربية ، والذين بعاولون التخاص من قواعدها

وأروى هنا جذه للناسة مثالين اثنين حول تمسكن المكاتب من اللغة العربية وقواصعها وبالمسكس، المثال الأول: قرأته في • بحلة الرسالة » مناكثرمن عشرسنوات ، فقد نشر أحد الكتابسقالا ، فعقب ، الجلة ، بما معناه : لو أن حظ الكاتب مز اللغة العربية وقواعدها كان موفوراً للتجنبكثير امن مواقع الزلل التي وقع فيها، ولكان مقاله ناجحا كل النجاح والمثال الثاني قرأته منذ سنة في مجلة أدبية تصدر في القامرة ، فقد أرسل أحد الكتاب مقالا النشر فكان تعقيب الجلة عا معناه: أن يمكن

الكاتب من اللغة العربية وقواعدها جعل المقال يخسر كثيرا من فائدته الأدية. فواعجا من صنع الآيام ٢٠٠١ كان رؤساء التحرير في السابق محثون

القراء على المزيد من الاطلاع في اللغة وقراعدها ، فأصبحوا في هذه الآيام يمثونهم على التحلل من اللغة وقواعدها 1 . . . ومهما يكن الأمرفان قوة الكانب في اللغة وقواعدها ضرورية

جدا ، وقد ذكر هذا المعنى الدكتور وطه حسين، في أحد كتبه الحديثة

عۇلغاتە رىقالاتە ، وھىنىو بىجىد الاقتباس إجادة عظيمة ، وقد أصبح مضرب المثل بين القراء بحسن اختياره لمواقع الآيات التي يستمعها

والمصدر الثاني في تحوين أسلوب وزكى مبارك ، حفظه القرآن الكرم والأحاديث النوبة ، وآلاف الأبيات من الشعر العسر في . أما افتباس الآيات القرآنية والأحاديث الشريفة ، فهو كثير جدا في

في كلامه . وأما حفظه الشعر فقد جمله متمكنا من صوغ التعبيرات الجيلة الى لا تخونه أثناء الكتابة ، وأصبحت أداة طبعة على سنان قله . فتراه

.وهو کتاب د خصام ونقد ،

يستشهد كثيرا بالشعر ، وتراه يعنق على قلك التعبرات مسحة من الجال خطير أبدع بماكانت .

ويهتم مزكى مبارك بالشعر الجزلة بحالتنمة الموسيقية وتعدأيناه كيف يومي القارى. بقرارة دولوين • البحدّى ، و • الشريف ، و • شوق ، •

لكي يستمتم بالديباجة الشعرية المشرقة ، واهمامه بهدا الشعر - عاصة -جعل لأسلوبه هذه المزة المروفة .

والمصدر الثالث الذي ساعده على ابتسكار هذا الاسلوب الجيل هو اغترافه من آماب الملغة الغرفسية فاستطاع أن يخلق عفوبة الأسلوب في

وكان رحه الله من الخضر مع الفاصين الذين وجلوا الجديد بالقدم، ووصلوا الشرق بالغرب ، وكان لحدة الطبقة الفعنل العظم على البعنة الاديية بما وطدوا من أساس، وأقاموا من قواعد، وحققوا من توازن، ومذه الميزة كان الفقيد الكريم لصيب في بناء بحد الرسالة حينا من

واستطاع وزكى مبارك ، أن يحمل من النثر أماة للغول والتصبيب ، بيها كان هذا النن مقصورا على الشعر فقط. والتشبيب المثوث في كتاباته يطرب النفس كما يضل الشعر تماما . حي قال ، الاستاذ على الجارم ، :

ولدابتكر مزكى مبارك وتاجعيدا - بن قال النزل والتشبيب من الدمر إلى النثر ، .

« والأستاذ الجارم » كان شاعرا بجيدا يعرف مواطر ... الجمال في

الشعر ، وقد بهره مارأى من أسلوب وزكى مبادك ، فصرح بذلك المكلام

ومويدين مايقول،

كانأسلوب. وكى مبارك، في أول حياته الادبية أسلوبا مسجوعا .

يعتمد على الزخرف اللغوي، وينحو فيه منحى الأدب القديم في العصور الاسلامية الأولى ، والشواهد كثيرة في كتاب وحب ابن ربيعة ، و وكتاب

البدائم، ولكنه بعد أن اطلع على أساليب الكتاب المحدثين ، وبعد أن اغترف من آداب اللغة الفرنسية ، وبعد أن أخذ يطيل النظر في الآداب العالمية ؛ - اتعتم له أن أسلوبه لايتمشى مع روح العصر ، فترك النفس على سيتها ، وأطلق لقله العنان . مطبعاً اطبعه مستجيباً لثقاف الجديدة الله

وكان مفتونا فرصدر شبابه بأساليب وبديع الزمان ، و و الحوارزي، و الصابي، و وابن المميد، وكان يحفظ عن ظهر قلب : • مقامات الحريري. و، تهج البلاغة ، وكثيرا من آثار و ابن صاد ، وغيره من أدباه الصنعة . وقدكان سنجا بكتاب سج البلاغة وفي دنه القطمة تقليد وإهمج لأملوب الإمام على، قال بغنوان و الآمل الصائع ، في كتاب البدائع :

سمت بأسلوبه إلى الجودة و الكمال .

وخالت شعرى من ألوم ؟ . . . أألوم تنسى على أن لم أحق في يركم أهل وإخواني: فأسير حيث سرتم ، وأقيم حيث أقتم .أم ألومكم على

أن تركتموني وحيدا وآثرتم وطنكم وأهلكم ، ولم تبالوا بمن خلفتموه طريم حزنهو أسيرهمه ؟ . . أم ألوم قوما جعلتهم منكم بدلا فكأنوا شربدل، وأغذتهم من بعدكم ذخرا فكانوا كالبياء، ورجوتهم حصنا أتق به الدمر الحائن، والزمن الجائر، فأذا هم أذل من قراد بمنسم، وإذا المتفيء ظليم والراجي برهم ، يطمع في غير معلمه ، ويلجأ إلى شروزو • وهذا الاُسلوب يشبه أسلوب خطب وعلى بن أبي طالب، ف ذم اصابه و توييخهم ، وهي واردة في كتاب ، مهم البلاغة ، بكارة . وقد تنكر لهذا الاسلوب بمد ذلك بكتاباته اللاحقة، فبعد أن كان يستعمل العبارات القديمة أصبح يكتب مثل هذه الكليات الى تسبل وقة وعذوبة ، فتطرب الفارى. ، وتبسله أمام فر في رائع : وأنا أشرب المر من عصير الحياة ؛ لا "حيله على لسان الفلم إلى شراب

لوشرب الصخر من وحيقالوجود بعض ماشربت لتحول إلىأوثار فلوب، فكف أحمد والدنيا كلها من سولى تتأريج بأريج الازهار والرياسين ولى قلب يتشوف إلى أفنان الجال تشوف الشمس إلى أنداءالصباح . ٠٠٠ وبعد أن كان الفرا. يفرعون له مثل هذا الكلام :

سائغ الشارين .

• وما قيمة الليل إن لم تظلى في الحب ظلماؤه؟... وما قيمة البدر إن لم يذكر في بالنفر الالاؤه؟ . . . وما جمال الاغسان إن لم تهر في إلى ضم القدود؟ . . . وما حسن الآزهار إن لم تشقق إلى البر الحدود؟ . . . ه

أصبحوا من المفتونين بأسلوبه الجديد الذي يقول فه: . . . ولكن حدثوني كيف يكون شمور الروح ، روح الجندي

المعروف لاالمجهول ، حين بمر الناس على قبره ، فلا تلوح لهم من وجهه صورة ، ولايمترضيم من روحه مثال ؟ . . .

كيف بسكون شعور الروح ، روح القائد المغوار الذى يمر الناس على قره، فلا مذكرون كيف صارع النواتب وصاول الخطوب؟ . . .

حدثوني كيف يكونشمور ذلك الروح، وقدكان في دنياه أرق من

الزهر ، وأقسى من الزمان؟. • • ولوكان ذلك الروح يعرف أن عظامه دفنت في أرض موات لهان

عليه خطب النسان ٢٠٠٠

ولكنه يعرف أن عظامه دفنت في أرض تخرج أطب القرات.

الروساني تلك الأرض: الروح الذي اسمه والشريف الرحيء في الوطن الذي احمه والم لق . . و مناك مصدر وابع كرن أساوه الجديد و هو استبداره الفط ي.

وتحتال بمن يمش فوقها من أنطاب الرجال كف يكون شهر و ذلك

أسلوبه من نيع رقراق في أعماق نفسه ، وكم في نفسه من كنوز مايتة بالآخيلة والصور، فتظير واضحة على سن قلبه السيال. ومدا الأساوب الوجداني، يتغلب أحيانا على أساويه العار في البحث

وقلبه النابض بالحب، ونفسه الشاعرية الى تحس معاني الجال ، فيو يستق

والتحقيق. حتى أن أساتذته في و باريس ، نبوه إلى هــــــذا المنحى في أسلوبه ، فاعذر عنه أستاذه دما سنبون ، قائلا: • إنه شاعر والشعراء

ومهما يكن من شيء فأن وزكى مبارك ، صاحب أسلوب في الأدب العربي الحديث، وأسلوبه هذا جمله عبوبا من القراء، ففيه رقة وعذوبة وسلاسة . تشبه لغة الشعر ، وأصبح أسلوبه معروفا بين القراء بأشراقه وحسن بيانه ، ونرى أثر أسلوبه واضحا في كتابات الشباب الذين تأثروا

وفي أبامه الإخبرة فإل أسلوبه ما قال أدبه من إهمال وتفريط، وأخذ القراء يحسون نواحي الضعف في ذلك الأسلوب؛ لأنه كان يكتب في حمف لأتحفل بالأدب الرفيع والأسلوب الجيل ، نفقد بعض خصائص

لايستطيعون الفرار من نزولتهم . . .

بأدبه وطريقته في الكتابة ا

من أسلوبه الذي اشتير به بين القراء .

#### حيباة عاطفيذ

تغيى و زكيمبارك ، والحب والجال في كثير من كتبه ، وأنشأ المفالات الطوال ، في الغزل والتشبيب ، و من مؤلفاته صمية كتب خصصها لرسائل الحب وأخبار الغرام ، وذكر فيها كثير ا مر . \_ خلجات النفس ونزوات الرجدان، ومن هذه الكتب و ليسا المريضة في العراقي و

و « مدامع العشاق » و « العشاق الثلاثة » و ديوان « ألحار : \_ الحلود » , هم يضم بين صفحاته وافرا من قصائد الحب والجمال .

فا السر في ذلك ٢٠٠٢ وهل وزكي مبارك، من المشاق المعدودين حَى بشغل وقته في أخبار الملاح ، وتصيد قصص العاشقين ، وتسطير

أخاره في الحب تحليلا ينأى و يزكي مبارك ، عن العشق والعشاق ؛ لعلمي أنه مرب كبير ، وأستاذ قدير من أسائذة الجامعة ، وأديب مشهو و من إديام الطليعة ، فليس من المعقول أن تتكون أخباره في الحب صيحة ومعقولة ، و قلت آخك : إن فرامه الذي تهده القاري، منذا في شعره و نثره ، ماهم

إلا غرام المحد، ولا شيء غير المجد . وما ه لبلي، الى يعنها في كتبه سوى

ما في نفسه من لوعة و أنين ؟ . . . ف كتابي، في الأدب و الحياة ، فصول عن ، زكي مبارك ، وقد حالت

اللهذة البرية الني تبشقها وزك مبارك و فأصبح أمير العاشفين . فهل كنت مسيدا في قول ؟ . . . . و مطالعاتي في كنه مرة أخرى

فيل كنت مصيبا فى قول ؟ . . . . إن مطالعان فى كنيه مرة اغيرى ولتنى على آنهناك سرآ يكمن و راء هذه الآخبار الكهيرة عن حيه و فرامه قمـا هو ذلك السر ؟ . . .

ذكرة فالقصل الأول، وستريس أنه أحب فنادسنيرة في مثل سنه أشار الطفولة البرينة ، فالطبع هذا الحب في قسم كل الانطباع ، وعندما و منادل و منادل المنادلة المرادلة ، الكان المنادلة المنادلة

أثناء الطنولة البرية ، فاضلع هذا الحب في قسم كل الانطباع ، وعندما استطاع أن ينظم الدسر أعذ يتنني بجمها وجالها . ولكن المنهة كانت لها بالمرصاد فطراها الردى في ريق العمر ولجر الشباب ، فعراه بهدجها ديواته الأول ميذه العارات المصدية .

ر الرويسسيوري السائل الله الراح المنظمة : والتي نلك فيا أول المنظمة : والتي نلك فيا أول المنظمة : والتي نلك فيا أول المنظمة : وسكن المنظمة ال

وأقدم مائدمت إلا أحسالمى - يمزقها ييزن وينتريسا وبيدى غلا تعبيني بعد أن يتلك إليل - تفونت ما يبنى ويتك من حيد .

مر سببي بدان بهت بين - سوحه من بين ويبت من طه. إذن لفرانه أساس ولمبه فعبيه كين من العمة ، و اعتقادي المبلق تقمه المقاتى الثابة ؛ لا يه أيب قبل أن يكرن أسادةً ف الماسة وتغزل قبل أن يكون من المربين ، وملا الدنيا بأحاديث الغرام قبل أن يصبح من كبار الادباء، وليس التنفي بالجال مما يحط من قيمة المر، والكن طبيعة البيئة الى عاش فيها كانت تسكر على من في مثل مكانته العلمية أن الاستنكار ، وعبارات التأنيب القاسة عند ما أخذ ينشر وسائل ومدامع العشاق، وتناولته الاقلام بالقُد والتشريح ، لتناوله موضوعات عرببة

عن الجو الأدني، وكلما عن الحب و المحبين، والغرام وأهل الغرام. ولسكته لم يسكت عن الناقدين ، بل رد عليم بهذه السكليات : و في مصر قوم لا يعرفون مر . \_ الجدغير النطوسة والكبريا. ، والكاتب الجاد في نظرهم هو الرجل السليط الذي يخيل إليه كلما كتب:

أنه قسيس في كنيسة حافلة ، أو خطيب في مسجد جامع ، فيو مستول عن سرد الرفائل والمنسكرات ، فأما السكاتب المفتون بمسا أودع اقه حذا العالم من روائع الحسر، وبعائع الجال ، فهو في وأيهم كاتب ماجر.

خليم ١١١ ... ه ولا أدرى بماذا يعب مؤلاء لو سألهم : من خلق مذه الصور الجيلة ال أطارت ألباب العمراء؟.. • وحيرتهم فكل واديبيمون ٢٠٠٠ أتراهم يقولون: إنها من خلق الله ، أم من خلق الشيطان؟ . فأذا كانت

من خَلَق الله ، ظريت كرون طينا أن تنفي بصنعه البديع ؟ . . . و إن كانت

الشيطان الرجيم؟ . . . آمنت باقه وكفرت بمالهم من منطق مقلوب . . . • وراح يرد هماتهم ، وبمضى في طريقه للرصول إلى الهدف الذي

من خلق الشيطان : ظم لا يمحون الحسن من وجوه الحسان ، لأنه من عمل

رسمه لنفسه ٬ وهو نشر مذا النوع من الآدب بين سائر الفنون الآدية ، بالشعر والنثر بعد أن كان ميدان الغزل والتشبيب مقصورا على ألشعر . وعا لاريب فيه أن الشعر ميدان عدود ، لا يستطيع فيه الشاعر أن يغرغ كل ماني نفسه في القصائد والمقطوعات ، وذلك للمراقيل التي يواجهها ناظم الصر ، أما ميدان النثر خو فسيح الجنبات ، متراى الاطراف ، يستطبع الثائر أن يشرق وينرب في إظهار دقائق الحسن ومفائن الجال . والثر العادي غير بجد لهذا النوع من الآدب ، بل مجعب أن يكون الثر فنيا يجارى أسلوب الشعر في هذه الآغراض ، ولامرا. أن أسلوب و زكي مبارك ، في هذا الباب كان غاية الغايات ، ومنهى الرغبات . وكان يرى أزالحديث عن الحب وإذاعت بحرأة وصراحة ، باب إلى المجد ، ومن يفتمنح بالحب فأنه عالد مع الزمن خلود الآيام . كان هذا اعتقاده فلم يبسال بصبيحات الاستنكار التي وجهت إليه منذ مطلع شبابه ومعنى في سيله ، مرفوع الرأس ، كابت البنان - وكان يرجع نهاح شعرا. الحب والجال في النصور الأديب ألاولي إلى ممة قلوب وعقول أعل

ذلك البصر ، ضاش بنهم أولتك الشعراء ، تنتقل أخيارهم في البلاد بدون أن يتعرضوا إلى اللوم والتيريب .

وفي كتابه عن المشاق الثلاثة : «كثير » « رجيل » « والعباس ن الاحنف، ذكر عن حيم وخلودهم، ويقول فهم:

لقد طاب لهر أن يفتضحوا بالحب ، وأن يجملوه نصيبهم من المجد ، وكارب ذلك لأمم نشأوا في أيام كان أهلها أصحاء المقول والقلوب،

فأنصحوا عرب سرارهم بتصريح الوائق الآمن . لا بتلبح المريب المهوب.

 والحق أن العرب في شباب زمامه كا وا يروز الحب قدسية ، وهذا هو السر في التقليد الذي كان يوجب بعه الفصائد بالنسيب، وماكان ذلك التقليد إلا استجابة لدعوة روحية لا نوجه إلا ً إلى أهـــل الصدق،

ويقصد وزكى مبارك ، من هذا ، الدفاع عن طريقته في الحب وأخبار

المحبين ، والدفاع عر حبه المشبوب الذي طاب له أن ينتضم به في كثير من كتاباته وعدد من كتبه . إن حب و زكي مبارك ، حب صادق غير مصطم و الأدلة على ذاك

كثيرة ، ومل يستطيع أديب مهما أوق من قوة اليان ، وإشراق الدياجة أن ينظم عشرات القصائد في التنتي بالحب والحال ، وهو على البال من

وهي الدعوة إلى الشمور بما في الوجود من أطايب الجال . .

الحب ٢. . عل يستظيع هذا الآديب أن ينفخ في تلك الأشعار مر. روحه فيحيلها إلى قصيد ناطق يهز المشاعر ويستهوى الآليــــاب ٢٠٠٠ عل يستطيع شاعر أن يشد وبمثل هذه الآبيات وهو يصطنع الحب ؟ : أسلتمو في لدهرى بعدما بليت مرقسوة العد والتبريح أحشاني ياويم نفسي أننسوني وأذكركم مقرح البغن في صبح وإمساء إن الذن بأمرا لحب قد ملكوا لم يتقوا الحب في ضرى و إيفائي

لم يدنى الشوق يوما من مناز لهم إلا تولوا من الآيام إنسائي كر رحت أحل آمالي لحمم وعدت أحل آلاي وأرزائي ولا بكاي بشاف مس ضراتي

هل يستطيغ كانب أن يسطر عذه الكلمات وهو بعيد عن الحب ؟: هوي د جميل ، عند د بثينة ، ، و هوي د كثير ، عند د عزة ، ، رهوي العباس ، عند « فرز ، ، فأين هواى ؟ . . وما هو الاسم الجيل الدى أحجه بحجاب هذا الكتيان ؟ . . . مؤلاء الموحدون في الحب لن يكونو ا

يالوعة القلبلاشكواي نافعة ابيت أنعب عدا مرطيب. كلحة البرق في أعطاف ظلماء يا من يمز علينا أرب تعاذبهم صدا بصد و إغضاء باغضاء لو ترحمون وصائم شيقا كلفا ألني جفاكم عليه ألف بأسا.

اصدق منى والنرى الدنيا - لو نحولت إلى فردوس - عاشقا أصدق منى، ولر. \_ أرى أكرم منك يا تلك الروح النالية. ولا أعذب ولاألطف ،

وان ته همت أن المسيدود من جنود الجيال ۽ ١٠٠١ هؤلاء الموحـــدون في الحب يشكلمون باسمى ، على بعد الزمارـــ والمكان ، فأنا وأنت أول صوت يناغي ضمير الوجود .

اقرئى هذا الكتاب ، يا تلك الروح ، وتناسى أننا تلاقينا لحظة من

زمان ، لتذوق طم النوم لحظة من زمان ! . . هذا الكتاب آخر العهد بالعتاب ، وآه ثم آه من تو ديم العتاب ،

إذن حب وزكي ماوك ، حب صادق منعت م . اعاق أعافه ، والشواهد كثيرة ، وإن شتنا تعرى الحقيقة لقلنا إن نثره أصدق من شعره

في اللوعة والحنين، وإن دلائل الحب الصادق تتجلى في كناباته الوجدانية، أكثر بمــا تتجلى في أشعاره . ومن يوازن بين شعره ونثره تتضح له هذه الحقيقة بأجل مظاهرها .

الفؤاد ، مسهد الغلب ، يصوخ قوافيه وألحانه في الشكوى والآثير ٢ . . . أى حب هذا الذي جمله معذبا صهدا ، وأحاله إلى شاعر حساس يطيع

قلبه أكثر مما يطيع عقله . عاصة في أيامه الأخيرة ؟ . . أي حب هذا ؟ . . ومن هي فناة أحلامه ؟ . . .

إن حبسه هو الحب العذري وهو حب خالص من شوائب الدنس  ولا منديات الاهواء، كما يقول و زكى مبارك ، عرب حبد المشاق الاسلاة :

أما فناة الإحلام فهي تلك الفناة التي خفق لهـ الفلب أول خفقة ، ولك الفناة الريفية الريأ حيا ، ولم ينم بالسمادة معها ، تلك ، الفاة التريسية ، الريفيها الترى ، فتحطيت آماله في الحب ، وإنهارت أحلامه في السعادة .

التي هيبه المركزة المستحدث المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة ا منظر فيها القصائد ، وينتهم فيها الرسائل حق توقاه الله -

وينظم فيها النصائد ، وينشق فيها الرسائل حتى توفاه أنه . ولقدكان يرى وجهها في وجود أعوائها من « بنسسات سواء » في النبع إذا حب وفي النسر إذا طلع . كان يراحا في الليل إذا عسمس ، وفي

البار إذا تنفس . كان يراما في جال السكاتات ودواء الطبيعة كان يراما من خلال السطور أثناء يحته وتتقيقة في غفوات الليل ، وكان يراما، في

قله و بصره ا . ۰ ۰

لم تنب صورتها عنه طول حياته ، لذلك تراء علا الجو بأحاديث الحب وكانت له صبوات وأحلام يسجز عنها أصدق الشاق، انند وزع حينه وأنينة إلى تلك الروح في كتابانة الكثيرة ، وإن تعددت الإسمار الق

حينه وآنينه إلى تلك الروح في كتابانة السكيرة ، وإن تعددتالاسماء التي وفترعها والليليات اللاتي نجد أسماءهن في أبحائه الكثيرة . ويقول هو عن الشاعر العذرى .

. الشمر العذري يخلق للمرأة شمائل تميزها عن سائر بنات حوا. ،

فهر بطلق مهما قوة روحية تسيطر على مسالك ضلاله ومذاهب هداه به

هو يراها أمنع من الظبية العصياء، وقد يراها أبعد من نجم المياء -للرأة عند الشاعر العذرى مثال رائم لا عدد الآوهام ولا الظنون >

هي جنية لبست ثياب للرأة ؛ لتخبله و تدبيه بلا ترفق ولا استبقاء . ومن المؤكد أن الساس يعجون من الحيال الذي يتمتع به الصعرا. المذربون ، وهو في الواقع خيال سخيف لا برضي عنه إنسان ، في

رأمه عقسل،

ولكن يظهرأن القلوب لها أحوال غير أحوال المقول ، و الا فكف

جار أن بكون المذريون الخابيل قرة أدبية وروحية . يشغل مها الناس من

جيل إلى جيل، وكيف جاز أن تنصب الموازين لخيالم السخيف في بيئات

تنكر اللبو والمزاج ، . إن هذا الوصف الذي وصف به الشاعر العذري ينطبق عليه تمسام

السخيف في يبتات تشكر الليو والمزاج. إن و زكى مبارك ، واحد من أو لتك الشعر ا. العذريين الذين كتموا

الحب حنا من الدم تم فاحنت أنفسهم بأناشد واقعة ، في محاريب الحب والجال، وأثاروا حولهم صحة من الشكوى والحنين، وطاب لهم أن

غضموا أنفسم بالحب ، ويحملوه تصييهم من المجد ·

الانطباق؛ عاصة في كلمانه الاخيرة ، وكيف جازأن تنصب الموازين لحيالهم

ولاتجاره النرامية طرائف يمتعــــــة ، وقد نشر الاستاذ : محد على الطاهر ، صاحب مجلة الصياف ، عندا من الرسائل التي تلفاها بمناسبة أشهار د ليل المرجدة في العراق ، المنشورة في وبجلة الرسالة ، .

، المريحة في العراق ، المتشورة في وجهد الرساقة . و تقول إحدى الرسائل التي تلقاها من والعين : : و الله عجمة ، كف أن حكم ة والمر لذ ، ما تحمس الدكتين ، وذكم

وافه بخليبه ، فيف أن حفومه والعراق ، ها تصيف الله تتوو و في و وإد مبارك ، الذى يعرض في مقالاته بنسوان العباد ، ويطول السانه على بنات الناس المفترمات ، ثل ، المحاجة ليلي وهي مريضة » ، وحضرة ، الست ظمل ، نت عمرا » .

وتجيب الجلة السائل بقولها :

ولانستطيع حكومة الدراق التعرض للدكتور ورك مبارك ، بنصف كلة : لانته لم يتعرض لاحد من نسوان العباد ، وأما وليلي ، ووطعياء . من المساورة العرض المناسسة من المناسب كأن روا السراح وهذه

دایش السب بالمالحسکیم رک مبارك، بق عزبان و لیش ماتجوزوه؟ بس یسکت نسانه عن التنزل بجهالات انسوان، وجولب بخملة: الدكتورية لنبوخه فى معالجة الآدب لانى معالجة المصاوين . « والدكتور مبارك ، وجل سروج منذكان طالبا فى «الآزهر » وله

(الآن أنيمال مهذبون وكريمات لحن أولاد، إنن فهو ليس «بعزبان» بل حد جد أيينا وله كرامة ووقار رب العائمة».

ورسالة ثالثه من بلاد النوبة يقول سائلها : و باصاحب والشورى، دوالشباب، عجاة أبيك تفهمنا من هـــــو

د یاصاحب دانشوری» دوانشباب، چیده اینت هیمت من مستو . د زکی مبارك، و هل هو د شیخ ، أم د خواجة ، أم د أفندی ، ؟ و لمأذا يطلق

لسانه في الناس ٢٠٠٠٠

وتيب البلة قاتله:

وبيب به حاصة وإنه شيخ وخواجة وأفندى فى وقت واحد وأما لسانه فهو كألسنة بن هذرة، وقد وصف الدكتور قنسه بأنه من الذين بحبون لقاء الناس

وتضيف الجلة قائلة :

وقد كتب إلينا أحداً بنامالعرب في دبارس، يقول: إنه يكاديون من شدة الضحك كلما قال دالدكترور ذكي، في مقالاته: إن حسان دبارس، كلي يتراكفن حوله. ثم قال السكاف: والحقيقة أن دالدكتور مبارك، كان إذا وأى حيرونة تقترب منه هن فى وجهها على ظن أنها صناد تتنزل بجاله، وماكان يدرى أنها القربت نته لتشريحهايه 1... وقدخطر له مرقان يداعب إحدى السجائر فى حديقة « لكسمبور » . لحملت له العما التى تتمكز عليها غيرب .

و إذا ، بالدكتور ركى ، يسطر تلك الحادثة فى كتابه : «ذكريات باريس، على ميزية توهم الفراء بأن بنات ، باريس، كن يدين فى هواء باريس ، عند المراد .

و آبر یاسته فی الفوارع ۱۰۰۰، و کان رد درکی مبارك، مایل:

وأصاب الأستاذ 100 من الطاهر في نقل الأستاة ، ولكنكه لم يوفق يتيم الأجوية : فدليل و وطليد البينا فاضيتين شيالين ، دوك بلوك، متم فروان في جمعه المالين وكثورا في الطب • وهو ليس مدياك توهم صنية للتم في داريس » و راغا هو رسل ميانه ، يتهافت طه لللاح أيضات القرائل عل المسابق على المالية القرائل المالية "

هذه بعض طراقته الغرامية كما رواها الاستاذه عمد على الطاهر، ، وكما علتي عليها دركي مبارك، , وتبدر آثار الطرافة والوضع واضمة في الاسئة والاجوبة . وتبدو الطرافة واضحة في رد دركي مبارك .

ء القامرة» و« باريس» و « بنداد » ·

وفي كنيه طرائف كثيرة في هذا الباب. تعطرتها الأندية كايقول.

## أب وأبوة

رأينا في القصول السابقة ، كيف عاش د زكى مبارك ، بين الناس قوياً ، مرهوب الجانب ، لا يخشى صولة السلطان ، ولا تحسب لهـــا حسابا في سبيل كلمة الحق ، ورأيناه كيف عاش قويا في ميادين الادب

والنقد ، وكيف فقد أحمام في سبيل إقامة صرح النقد الصحيح ، الذي

لايعرف المجاملة ولا النزوات الشخصية . إن طريقته في الحياة كانت العتمد على القوة والصراحة ، ولهذا تراه برسم لابنائه طريقة تصبه

طريقته ، ويلقنهم مبادئه منـذ الصغر ؛ لكي يتشبعوا بها وبعتنقوهــا

ومن كلماته في هذا الشأن بعنوان : • عندما يوافيني الموت • : وأترونني أبكي على أطفال ؟ ... مبهـات 1 . . . لقد ورثمهم خير ميراث حين ريبهم على العنف والقسوة ، وحين أفهمهم أرب العالم لايسعد فيه غير الاتحريا. ، فان تسلحوا بالفوة فقد انتفعوا ، وإن استسلموا للصعف فعلهم ألف لعنة ، وأنا مهم رى. ١٠٠١ وقد عودت أطفال أكل اللحم ف كل يوم ليندأوا على قسوة الحيوان المفترس، فأن لانت تفوسهم بعد ذلك فعلي أتفسهم جنوا ،

ليعيشواأ قوياء يحسب لمم حساب.

والعنعيف العنبم والحوان ا . . . ،

سالما غانما -

وفي الحقيقة أن في هـذا الـكلام هدى ونعراسا لـكل. من يـ د أن يميا حياة عزيزة في هــــــذه الدنيا . هذه الدنيا الى تسحق الضميف بسجلاتها الرهبية ، فتزيله من الوجــــود ، وتتخطى القوى فيعيش

و في هذه النصيحة ثورةً على أخلاق المجتمع، تلك الأخلاق السائدة بين الآفراد ، والشخص المسالم تضيع حقوقه هدرا ، ويناله من فدر الناس مار هده في الحياة وأهليا .

أترون كيف يروضهم ؛ • لينشأوا على قسوة الحيوان المفترس • • فلا يؤمنون بالأخلاق السائدة بين الناس ، تلك الأخلاق الضعيفة الى هي من صفات المنافقين . بل يو اجهونها بالازدرا. والنهكم ، ويعاملون

أمليا معاملة قاسية ، لارحمة فبها ولا هوادة والغوى الذي عمابه الحياة بقلوب الاسود، هو الذي يحترمه المجتمع، ويرهب جانبه ، وأينما تلفت المر. وجد القوى سيد الموقف ، ويجد المتعف المسالم خلف الصفوف 1 . . لايعترف به الجتمع فيعيش على مامش الحياة ٢٠٠١.

وليس التصد من تلك النصيحة أن يتسلم الإنسان بالقوة تحاربة الناس وإمنائهم ، وإنما القصد أن يتسلم الإنسان بذلك السلاح الرهيب ليتني هجات الناس وليرد المدوان بمثله. وهذا السلاح يستعمله الإنسان، مادام الجتمع موبوما، والكن إذا صلح الجتمع وانتشرت الثقافة

الصحيحة الى تعتمد على احترام الناس ، وعر الحير جميع طبقات الجتمع ،

فليس هناك أي داح لاستمال العنف والقسوة ، لأن جمع أفراد الجنمع آماك يحسون القوة والكرامة بدونأن يؤذوا غيرهم . هذا الجتمع الصالح

وفى نصيحته صدى لما لاقاء فى حياته من عقوق وخذلان ، فيرسل نصيحته لـكى يكون أبناؤه على علم بهذا المجتمع الذى هم مقبلون عليه ، وخشى أن يتركم غافلين عما في الحياة مراسرار فيو اجوها ، وبيهم وبيها

رأذكر حادثة جديرة بالذكر في هذا المقام ، فقد رأيت صديقا في أحد الآيام مكروبا ، مهموما ، وعندما سألته عن السبب ، صرح لي بأنه لفن أبناء الآخلاق الحسنة منذالصغر ، ودلهم على مكارم الآخلاق ، والصلاح، فنشأوا غرباء عن هذا الجتمع، وعند ما واجهوا الحياة أخذوا يكتشفون ما فيهسا من غرائب وأعاجيب، وصارت حقوقهم نها مقسها بين الناس وفالهم مر ثلك التربية بلاء عظيم ، ورأوا من غدر الناس ما يشيب منحوله الرادان. وعدها لاموا أبام ؛ لأنه لم يلقهم إلى جاب

مر الذي تفقده الآن .

سدود منيمة .

على الأعلاق، أعلاها أعرى في المقدن من القدمي و (التسلم في والتسلم في والتسلم في والتسلم في والتسلم في والتسلم و ومع أن « وكل مبارك » كان خويا » يوسم إبناء بالمقزة ، ولا أنه كان معهم في الحساس » يعمو طبق من وصاحة » . فسكانوا يعموه مجاوفات الارده ، ويقول في نظاماته « مسابلة » . « والمتعم ساماة في أن إبدا في جمل إحساس مرة واسعت في سيائل وإلى يحت منطاء بالموكن باساطة المسابقة على طوسس التصرف ، ويسدال فيلما، في يعضنا إلى جر الحياة علوما ومرحاء أثم إرائية إعمامات ميده ، والتعلق. أعنا أحدة المقدولة ورحاء أثم إرائية أعمامات ميده ، والدون

لكم بنير النحرق المطاق؛ لأن الرجل المترسط الايستطيع الدين في السعر الحليمية و أثرها في السعر الحليمية و في ما يسبع أن المساهدة ا

الملاحظهم وربيتهم ، وتوجيهم نحو صالح الأمور . اذلك رى دركم مبارك، وهو مثقل بالواجبات، يحدث درياً هائلا في الاوساط الادبية ،

ثم تراه في منزله أبا رحيا ، يعطف على أبنائه ويسهر على داحتهم وسعادتهم ، فيتحول الاديب الشائر إلى أب عطوف ، يعنني على أبنائه حلل الحب والحنان، ويتفرغ إلى واجبانه الآبوية التي هي أسمى واجبات الإنسان في

ما ما ما المالة

وقد كان بحرص على مستقبلهم كل الحرص، ويبذل كل غال ونفيس

في سبيل تربيتهم وتعليمهم ، وقد بلغه - عندما كان في العراق - أن ابنه

وسليان، نشر مقالا في و بحسلة الصباح، ، وهو ما يزال طالبا في المدرسة فيفزع ، ويرسل إلى صاحب المجلة احتجاجا ، لأنه سمم له أن ينشر مقالا ، ، وهو ما رال في مقاعد الدرس ، وعاقاله :

وصديق ٢٠٠١ لقد شاء الك وفاؤك أن تمتعي عطاب عاص . تبدد به

ما في صدرى من ظلمات: وكأمك لم تكتف بالأفراح التي مذيعها ، الصباح، يوم وصول إلى • بنداد » . وقلت في خطابك : وأهنئك بأن اك خليفة فياكادب والعلم والذوق

والأساوب والادراك ه.

فيل تدرى - اسها الصديق - أن هذا الخطاب أزعِمَى ؟ . . . هل تعلم أنه ساء في أن اعرف أنك ستغشر له كلمة عني ٢٠٠٠ وأما أشهد غير مخدوع ولا مفتون أن الشباب عنده بوارق من الفسكر والذكاء . ولكني أنظر إلى مصيره نظر الخوف والجزع . لأنه يسارع إلى الشهرة كما يصنع أكثر الثنبان في هذا الجيل ، والشهرة المبكرة تفتن الشبان أشنع الفتون ، وتصرفهم عن التخلق بأخلاق الإجال . . . ،

ومن الغريب أن محمل و زكى مبارك ، على صاحب و الصباح ، تلك الحلة الشمرا. ، لأنه نشر مقالا لابنه ، وهو الذي كان يشجع الطلبة على

الكتابة والتأليف، فقد قال في كتاب ، البدائم ، :

 وكان بعض زملائي يتشاحون بين يرون طالبا يراسل صحيفة يومية أو أخبرعية ، وكنت علاف ذلك أحض الطلبة على مراسلة الصحف

وأسوقهم إلى الميدان . . . ، وتعليل هذا التحول من حال إلى حال ، هو كثرة تجمارب الحياة الى أثبتت له أن انشخال العالب في غير دروسه وواجباته ، قد يسبب له

متاعب من الرسوب والتخلف عن زملاته . والعللبة الذين يسهمون في

الحركة الادية ، ويكونون في نفس الوقت من الأوائل في مدارسهم ، يعترون نوابغ ، وهم من الفلة يخيث لا يقاس بهم سائر الطلبة . وفزع وزكي مبارك ، راجع إلى أنه أب يسمى إلى خير هذا الابن ، ولا يريده وأن يتعرض الرسوب بسبب الجرى وداء الشهرة السكاذبة . ويختم رساك مهذه الكلمات ، التي نجد فيها حرصه الشديد على

مستقبل أبنائه ، وتجد فيها خوفه عليهم من عاديات الآيام : • أما بعــــد ، فقد مذبب ألو فا من الثلاثيذ ، وأدخلت النور على • ملابين ، العقول في المشرقين و المغربين ، وأنا مع ذلك أشتهي أن يسكون

ه هلایین ، العقول فی المشرقین و الغربین ، و انا مع ذلك اشتهی ان یمکون لی من صلبی و له نتیب . فأن صح رجانی فی بعض ابنائی أو فی جیع آبنائی فتلک نسمة مر

اقه ، وإن عاب رجائي في بعض أبنائي أو في جَمِيع أبنائي فتلك أيضا نسنة . . . الله 1

من الله 1... لقد أدخك البهجة على جميع من عرفت من القلوب ، فكيف يصل

لقد ادخلت البعبة على جميع من عرفت من القلوب ، فسكيف يصل الحزن إل قلبي عن طريق بعض الإخوان أو بعض الآيناد؟.... وكما كان وفيا لآبنائه كان وفيا لآيه غاية الوظ.، لقد تردداسم أييه

وكما كان وفيا لابنائه كان وفيا لايه غابة الوفاء ، لغد تردداسم أيه فى كتابائه كثيرا ، وكان يجله ويحترمه ، وقد أهداء أول كتاب ألفه وهو وحسران أنه روسة ، وهذه أمان الاهداء :

و حب ان أبي ربية ، وهذه أبيات الإهداء : مادك أمرح في نسى وعافية من يلك الجزل أو موراً بك الحسن

وارت الرحل من رواب البيل والمواد ووارد المواد المسترد وحود سنى وأستقل 19 مل النشل ما صحت البه تشدى كما يرسرو الى وطف متى بلغت باعدت بعض ما طبعت البه تشدى كما يرسسو الى وطف فاليدم العبلات المبعدت من أراد المؤاذ على الودن الود

وعدما تو في أموه و ثاه في مقال مؤثر بعنوان : وحديث كله شجون .

ومنا المقال في الجزء الثاني من • البدائع » ، وعساً جا. فيه : والى ١٠٠١ إلى الاعجب كيف يصم لمثل أن يجزع ، بعد أن رأى صف الدنيا و هزالها ، منذ رآك بين الأموات ، إن الدنيا الى لا يخلد فيها وجه مثل وجهك لاتصلح مبدانا للافراح والاحزان ، قسا الذي يغريني

بعدك بالحديث عن البؤس والنميم ، وقد رأيت بعيي كيف يعن الوجود على ميلك بالحلود. وما أشقاني بعد اليوم إن غرى ما في الدنيا من زخرف

وپريق ا ٠٠

أني 1 . . . أيسرك أن تعلم أن موتك أور ثني بعض النفع؟ . . . لقد كانت خطوب الزمان لاتؤذيني إلا لآنها تؤذيك ، واليوم وقد تنزه قلبك عن الحزن فلتفعل الآيام ما تصاء، فسألق صروف الدهر بقلب أقسى من

الموت، وأعنف من كيد الزمان..، وزوجته ، لم ينس أن يذكرها بالجيل ، ومن كلامه فيها : ويسرني أن أسمل أعترانى بالجيل لزوجتي الفلاحة ، التي سارت

سيرة أمها وجداتها ، فخطت قلى سليا من الهموم الى ولال عزائم الرجال . ٠ . ه . وهَكَفَا تَجِدَالَادِيبِ رَغُم مَتَاعِبِهِ الكَثَيْرَةِ لَا يَشِي أَسْمِي وَاجِبِ لِدِيهِ ، وهو الاعتناء بتربية أيناته والحرص على مصالحهم ، وميئة كل غال وتغيس

لم ، ليتشأوارجالاصالحين ، يواجمون الحياة بعزائم الرجال وخلائق

- 101 -

م مقالاته الكثيرة .

الإبطال، فيستفيد منهم الوطن وتفخر بهم الآمة .

إخلاص وحب وحنان ، داخل المازل ، كما يرى ذلك واشما في كتبه

وقد كان د زكى مبارك، بالرغم من شاعبه علوج البيت كتلة من

### وفاء نادرالمسثال

نان دری مبارک ، یتصف بالإحساس للرعف ، وقد نظر ط الحب ، فر آینا، یعنی باشال فی کنیر سر کنید رستالاته ، وکان قلبه التابین بینین با بلما ب والاحادس والوظ . و بان دلائل الو کنیری فی کنیه ، وکان یدکر اصحاب فی کل صنابت ، و باصف من نقد بعضم بسبب النف ، والمصاحة العالمة . وقت کنان وظرق معفرب التابین التا

ومن حسناته في عالم الوقاء . وقاؤ اصدار الراحلين الدين يودعون هذا العالم بسد دون أن يكركم الناس . والقوامد كرية على هذا الوقاء العظيم . ضكم رائياء برئى «تؤلاء إن اسمع برطام» ، على سين الإذكرهم احد من أقاريم واصدا قالهم 10 . ما أما هو فيذكرهم ويشيمهم بالحدرة والحدرج ، ومبائل هذه الطاهرة فى كتاب « عقرية الشريف هن وفاته الشريف تموالمشدورين من الناس :

أصحابه ومعارفه ، و يذكرها بكثير من النبوق ولوعة الفلب .

• ما هــــــذه النطرسة التي نتحم بها فلا تجب معانى المودة لغير فلشهرورن؟ ٠٠٠ وهل كان المشهرورن أصدق من نعرف ، حتى تفف عليم لو أعبر الثموق و الحبين؟ ٠٠. رجل حرمته الطبيعة أسباب التفوق في الميادين الماشية والأدبية والسياسية ، ثم وهبته قلباً يشعر ولساناً لا يبين ١٠٠١ كم رجل عامل. الذكر صغير الشأن يقبل عليك بنفس تواقة وقلب حنان؟...

فلا تلوموا والشريف، إن وأيتموه برأى ناسا لا يسمح مقامه

بهذه الكايات يحلل موقفه من صغار الراحلين الذين لايذكرهم أحد،

فيتطوع وهو صاحب الوفاء، فيذكرهم، ويرثيهم، ويتوجع لمصائرهم. وقد اطلع في أحد الآيام عندما كان في « باريس ، على خبر انتحار شاب مصرى، وكان هذا الشاب من تلامذته ، تخرج في « كلية الآدب ، ، وكان شاعرا مرمف الإحساس. قرأ الخبر في دمجلة الصباح، المصربة ، ف أي متنافضات تحد الانسان فقال:

ولا أدرى كف بدالى أن أتأمل الصفحة التي نشر فها هذا الحر من ، جريدة الصباح، ، فقد وأيت بحسانيه في الصفحة نفسها إعلامًا عنواته ٠

كرام الرجال 1 . . .

إلا حين رجع إلى القطرة الأولى ، فطرة الإنسان الحساس ١٠٠٠ الاجتماعي بذكر أسماتهم في الديوان ؛ فتلك وثبة فطرية لاتصدر إلاعن.

إن الصداقة لها منابع غير منابع العرفان ، والرجل العالم لايصادق

كم امرأة أمية لا تعرف غير شئون البيت ، ثم تمد زوجها بأرواح.

من الفوة والفتوة لاتقدر على مثلهـا المتخرجات في «السوريون» . . . .

> الموت . . . . ثم يقول في آخر المقال .

ولا بزال يششل أمان وأحد العامى ، يوم وأيت أول مرة في أوالل سنة ١٩٧٦ م ، ويوم وأيته آشتر مرة في أوائل الربيع الماشى ، فأليه في عالم الارواح أحدى حذه السكلمة ، وحاكان يشظرها مى ، ولسكن الحر

مر براوري وداد لحظة ، فكيف وقد كاز رحم الله مر تلامذ ق الإبرار ١٤٠٠ ، . تاكير تال من منا العالم ، الغارة كا فهمه حاله ، شهم

رقدکان مثاله عن هذا الشاب وافيا . تنظم فيه عن حیاته و شعره وظروف الحاصة الل آودت به رهر في ربيع الحیانة . ستا آنه لم پشتلر هذا الوفاء . ولکن وزکی مبارك ، جیل على الوفاء . وفطر على الحدیث لمن پیمرف من الناس، فتراه یق ، والارفیاء قایلون .

وجانته مرة روة من الصحف العراقية ، وعندما تصفحها وجد صورة منشورة في كل منها لاحد أحدثائه العراقيين ، هو ، إبراهم حلى المعد » ، فقال: وفد فت أن أنه مات ، وها رتبة العراق في وم واحد بنشر

المعر » ، فقال : و فعرفت أنه مات ، و هل ثهتم العرائد في يوم واحد بنشر صورة لآديب إلا " حين عوت ١٠٠٠ • وكتب عنه كلة في و بجله الرسالة ، ، بين فيهــــا منزلته الأدبية ، والذكريات التي تربطه به ، عند ما كان في • بغداد ، . وأمدى حزته لمو ته ، ومن قوله : ، فيو أنس ذهب ولن يمود ، وإن لنهابه لحزن ، أحسن اقه

وفي ديوان وألحان الحلود، رثاء ونوجم وأنين ، لشاب اخترمته المنية في ربيم الشباب، اسمه درشدي، ، فن هو درشدي، ٢٠٠٠ يقول وزكي مبارك: إنه تلبذه وراوية شعره، وان صديقه ومحدعداله هاب، الموظف مطبعة دار الكتب المصرية ، ويقول فيه : وإن وأحمد رشدى، لم يكن يتنظر أن أرثيه في و جريدة البلاغ، ، حين بموت، قبل أن تكون له منزلة أدبية مرى الجمهور أنها جدرة بالرئاء ، هل كان يمب أن تكون وزيرا بموت لأرثيك ؟ . . . انا يا ، رشدى ،

لقد رئاه بمدة قصائد بو عدة مقالات ، وهذه أبيات من إحدىقصائده : تذكرت رشدي في صباحة وجهه وفي صوته الحنان كالنحل في الورد لقد خلت الدنيا ، خلت من وداده ﴿ فَأَحْمِيتَ مَقْهُورًا وَخُلَّمَتُنَّى وحدى أنى كل يوم جرة مر صبابة تشبها الاحزان وقدا إلى وقد

ظرترمني تومسيا بأودية السهد

أصابت فالدعند مرتكباء شدعه

- 10A -

عزائى فيك يا و إراهيم ، ا . . .

آداب غير تلك الآداب. . . . ه

لقد عجزت عني النوائب كلمسما

ولكيا \_ والغريض صفعا \_

# سرائرالروح العيزين

تسود كابان ، ورك ببارك ، ورجة مراكس والآين ، وتشم بعض كنه بالمون والحين ، وكتاباته الرجدانية عبارة عن السلك طوية ، ق الترجع والتكوي ، إن لملذا المون أم وكي تأثر بالم المسافرة ، وقد سيق الكلام عن تشأته المؤرنة ، وكيد تأثر بالمو العنون الذى شب فيه وراد سرة عندما توفيت الشاهر ح اللى خفق الماقية ، والتي وزاد سيدة . وسيك طبيا إلى ونعدة ، واخذت الإمام ويلام توفيه وسائه خراما على ضرام ، واصبح فليه يناق سهام الحياة بدون هوادة ، وسائر يشهد الأسوان في اسرته بسبب سوانت الآيام ويلايات الادون .

و عنديا لمن بلغ بلغ الرجان وأى الهندة غير الجندم الدى وم له مورة فى عيلى. . . كان شاهرا مرهف الإحساس نظرالناس أجمين فى مثل إحساسه ، يكل قلومهم الحمو والممانان و ويسهوريم المحالف شيء موده ومثانه . كان بطن أن الحلق الذى تعبد على فى الرجف هو المحقاق السائد فى تجهم أفر الدانية ع. و لكن الشواهد مد و الأولاد المحلامة ملاحث ملاحث مواد عند بالماس ، فرأ يلد تهيئة المناكب معل على الجندم والمسافرة ؛ لكن يعيش مرهوب ورضع الغاني عباس العالى . رأى هذه المتناقضات فأثرت في نفسه واصطدم بسبها مع كثيرين من أفراد الجتمع منهما إباهم بالجمود والعقوق.

و مرت الآيام فأصبح من أهل العلم ، وتقلد منصب المسمدرس في

الجامعة، ومنصب للفتش في وزارة المعارف وحاول البلوغ إلى أهداف بعدة رسمها لنفسه ، ولكنه لم يبلغها لأسباب مرت في فصل سابق . فواد

سومه ومناق جذا اللون من العقوق ، وأخذ في الشكوى والآنين . كل حذمالاسباب كو نت عقدة الحزن ف نفسه ، فيملته يرسل تلك النفثات

المؤثرة المبثوثة في كثير من كتاباته ، وصار المعزن عنده ظسفة يقول فيها : و والحون ليس مصدر ضعف ، كما يتوهم الناس ، و إنما هو مصدر

و في الواقع أن الحزن الذي يغيض من النبع الرقراق في أحماق النفس

الإنسانية . . . مو الحزن الذي يصدر عن آلام الجتمع وآماله . . . مو والإنسان الذي يم نفسه مثل حذا الحون ، يبدح في خلق صور فنية

الحزن الذي يتجاوب مع أحزان المعذبين والكادحين . من العلوم والآداب والفنون ، إن حيأته الطبيعية لذلك الإبداع ، وإن حيأه

أما الحزن المثبط، فذلك حزن مقوت يذل النفس، ويقتل الإحساس

استعداده للخلق والإبداع .

قرة ؛ لانه دليل على شعورنا بقيمة ما نفقد من الناس ومن الأشاء . والحزن مقصور على لحيوانات الراقية ، وأرقى أنواع الحيوان مو الإنسان، ويلد الشعور ، ويقضى على صاحبه ٢٠٠٠ وقد كان حزن وزكي مبارك ، من الحزن الحلاق ، فألف كثيرا من الكتب ، ونظم كثيرا من النصائد المتعة عن من كلياته في عناطة القاريد:

و إليك أيها القارى أنفض أحزانى وأثبانى ، ولو شئت لدالتك على

فيالق من المؤلفين في المشرق والمغرب شكو ا دهرهم كما شكوت، و توجعوا من زمانهم كما توجعت ، وعانوا من فدر الأصدقا. والزملا. بعض الذي

أعاني . فأنا لم أبتكر شكوى الزمان ، وإن كنت أشق المكتوين بندر الزمان ...،

لم يبتكر «زكى مبارك» فن الشكوى و لكنه أضاف عليه أفانين من

وموارد أحزانه كثيرة، فني كل يوم له عتاب جديد. وفي كل ساعة

له حزن مؤثر ؛ فتارة يشكو عفوق الاصدقاء، وتارة يشكو غدر الرمان ، وطورا يشكو من عقوق الرؤسا. وطورا يضج بفدر الآيام . وما أكثر ما ريد كلة العقوق . . . لغد كانت هـ ذه الـكلمة تمكثر

فى كتاباته عزيد من اللوعة والأسى ، وكان يتم الجتمع ويتهم المستولين بالعقوق ، ويردد كلمة الظلم في كتاباته، ويصفُ نفسه بالأديب المظلوم

الشكوى من الشعر إلى الثر بصورة جديدة تطرب وتشجى.

الإبداع، والشعرا. لم في هذا الباب أروع القصائد وأبدع الأشمار، وليكن وزكي مبارك ، بما أو في من أساوب مبتكر في الشر \_ استطاع أن محول

أد الشاعر المطاوم ، ويمزى قلبه فى كل وقت وآن : ومن كلمائه : د ظرر ( . . . كيف أصبحت وكيف أسبيت ؟ . . ، فا عدت أسمع

د قلي ؟ . . . كيف أصبحت وكيف أسبيت ؟ . . . فنا عدت أصم شفوقك فى صباح ولا مساء ! . . . صام النساس منسسنة أيام فتذكرت صيامك . . . إنهم يصومون من القيير إلى الغروب ثم يتطرون ، وأنت

ياقلي تصوم لياك ونهارك ، وأخشى أن تصوم دعرك · وسينتهن صيام الناس بعد أساييم سين عي الديد ، وثبتي وحدك بلا عيد · · · ·

وسعب بمصروب بيون . وأينما الصعراء . . . إن سالك مثل حال موات في موات ، وقد تمرح فوق ثراك لليك عوام وحشرات ، وفوق ثرى قلي الميت تمرح هوام وحشرات هي السخوية من الثان ، والياس من صلاح القلوب .

هوام وحشرات هی السحریه من اشاس، و ایاس من صفح اهدیب. و جال الوجود . وقد "رق حواشیك بالندی أو الغیث فخبت فوق "راك الأعطاب ! . . . أما قلبی فقد أعل إلى الآبد، ولن ينبت فيه شی ، و أشق التاس من يعيش بقلب أجدب من السحرا. . . .

، من يميش بقلب أجدب من الصحراء . . . . ويتفاطب اليل فيقول : مرأ ـ الالالال . . . . ما . . أ. م. ة. دنالام . . . داخر الدفر ظاهران شر

و إيها الليل 1 . . . هل وأيت في دنياك من ينافسك في طلامك فير قلني ؟ . . . هل عرفت منذ أجيال وأجيال دقاء شل شفاقي ؟ . . . أيها الليل خذ السواد من فلي ، إن أهروك السواد . . . خذ الظلام من حظى إن أهروك الطلام 1 . . . أيها الليل 1 . . . لايموح من الدولة ، فأنا هناك أسامرك وأناجيك ! . . . لانفزع من الوحدة ، فغ. فلي ظلمات تسار ما تحمل من ظلمات ١ . . . عندي آلاي ، وعندك آلامك ، والجريح يأنس

بالجريح باليل . . . ، و إن سرائر هذا الروح الحزين منيئة في كثير من كتاباته ، تلمحاو اضمة بين سطوره ونلمح معها قلبه الذي يفوق\الميل سوادا وظلاماكما يقول.

إن هذه الآحران هي الي جملت أدبه يشيب قبل الآوان ، بعد أن تحد لت من حال إلى حال ، لقد كانت أحزاته مصدر قرة ، فأخمت مصدر

ضعف ونهالك .

وقد كانت أحزانه تمده بفيض زاخر من الأدب والفن ، فأمست

تبعده عن الآدب الرفيع والفن الراقي . إن هذه الآحزان التي دفعته إلى الإبداع فصار من كتاب الطلبعة ، هي نفسوا الاحزان ، الي قضت عليه وجملت الاستاذ ومحمد رجب البيوس، يكتب قبل وفاة وزكي مبارك.

مدة وجيزة، فيقول : و و كريد كنا الأسف إذ نشيد و زكيا ، قد نول عن سمائه بعد أرب

ترك والرسالة ، ضراء يقف الآن في آخر الصفوف ، وقد كنا نرقب له الغد المشرق البيج. • •

تلك الاحوان المتراكة الى تحولت إلى نيران متأجية في صدره . هي التي هدت قواه وقضت عليه •

### الحال لخب لود

مر بناش.عن اعربة وكل سارك وبينا أنه شاهر بالطبح والسلية. وقد نظم الشعر وتغنى به وهو فى ربيح الحياة وأرسل ألحالة السنبة تهادى فى عماريب الحب والحمال ، منذ أن رزق الفندرة على نظم الشعر . وأشعاره فى الغالب الأهم نظمها فى الغزل والشبيب ، ولا غرابة فى ذلك نقد نظر

على الحب، واستهواه الجمســال وهو في مطلع الشباب في مسقط رأسه • منتريس » . معدو ديوانه الأول وفيه مقطوعات من الشعر والنتاء ، وقد استقبله

والدكتور وذكربارك ، شامرخالي بطبه ، فقطه موسيق كسوته للمروف خلاف ، رضره يحمر حول الطافقة ويشات بها ، صوالم أكاف طافقة جنسية أم وطبية ، ولى عبر شامرة عربي عاطفته الوطبية نظا ، بنا خدم ها في أن المجافز كان است دخيرة شعرية تبعية على مدراة الزمن ، وشعر ديراته صورت شن عراطة سه ، وخواطرو مي مراة ا ضيته ونظراته إلى الميسسة ، وحو أبين بنطرته في تصوير نشبت بهذا الصعر جيه ، وكل بهذا الصدق المطبوع في الصبير طراً الاي شاعر ، فأن حذه مى المستنة الحالمة اللى لا يتأثل منها أي نقد ، والل تستسكم جانبها المنافزة والتضمير الله . ومن المعروف أن • حقة أبولو ، كانت تضمية الشعر ، وكأنت تهذيل الإعداد معرضة شدية تسبير اللهم العرب المراسف

الآداب العالمية . وكانت تقدم إلى القراء نحافية فنية من رواتع الشعر العربي ، وهذا التعاهد الذي أتبتاء هنا . دليل واضع على شاعرية • وزكى مبارك • وجودة شعره ، كما هو دليل واضع على مكانته للممتازة التي يتستع بها بين الشعرار الجيدين .

به پیند مستوره میدان . کاف: وکر مبارك و مقال معلم سیانه الادید پنظم طوال القصاد. و قد تبلغ إصفاما شات الایاب ، و لتک غیر هذا الاتحساء ، عندما اصل چندمیمینین آدیبین ، هما د سیدالم سوق ، و عمد المهدى ، فقد رسما له الطریق و ولاد من الطریقة للتل الق چه، آدیب بها لیخد شعر، عل

الآيام ، فبدأن كان التراء يقرمون له التصاد الطوال ، (ذا به يفاجهم يتطرعات تصويرة ، وأمس والاختمار عقرهرها له في «جرهنالسفور » يعنوان : « ظلام الميل ، هذا البيت ، وتحت ترقيعه : ونهن على المبلوخي حب مجلم كرم أو رجله النسبج حمّا أنه تمول جميب، ولكنه تمول مفيد يجوّد شعره، وينقيه من العوائب الى كانت عالمة بقصائده الطويلة السابقة .

ومنظم قصائده الأولى مقطوعات قميرة ، ولنكته يضع فها مايستلج في قلبه من لواعج الشوق والحنين في ذلك مند المقطوعة

رباه صفت فسؤادی من الآسی والحنسسین ولم تشـاً لفنسسلومی غیر الجسوی والشجسون نکنی تعدید ما آ

رم بعد رجی عدای ۱۰۰۰ من سجیات اجمول ۲۰۰۱ و هذه المقطرعة : لقـــد صددنا كا صددتم فـــل ندمتهم كا ندمنـــا

سبد صدده و صدتم مسل بدميم 6 اشتا وشنا الوجد مد جدرتهم وميت روسي وقلت عطفا ما ازددت خوا على قوادى الا دردتم رضي وانسما نقلت قبي على جفسا كل وما قرصتم على سنا

نقلت نفس على جنساكم وما قرصتم على بـتـًا لوكن اشكر الفري الصغر لحمن وجدا ولوب حوثا وزاب مربي هول ما أراه نفسسه براتا الهوى وذبت وهذه القطوعة: إيها القطال الجيسل سلام مربي أسبر قيدته يختاكا وحرمت العيون من أن تراكا كف أصليتي من الحجر نارا في سبيل الهوى أطال أساكا ليت من شاد أن يطول أسانا وهذه المقطوعة :

عسلى المستسكين بالرد أمسنى إن تعملت أأنس الدهر مـاجادت به عينــاك من وعد ٢٠٠٠

وأرسم للسني حسدًا ومالجواى من حد ٢٠٠٢ وأقدم بالردى وردا وغيرى سائغ الورد ٢٠٠٠

ووجهك جنة الحلد ؟ . . . وأرضى باللظى مثوى

وتختم هذه المقطوعات بهذين البيتين :

وأيام الشاب ، : ولمأركالفحثا يخزى باالفتى ويثلم مها عرضه فهون وما كان زين النفس (لا عنافها ولكن الأيام الشباب شتون ويقول و ذكي مبارك ، عن نفسه : وكان صاحب الديوان من ألتقشفين

يوم كان طالبا وكان برى كل لحو جرية ، ، ومن شعره في هذا الموضوع :

قالوا عفقت فقلت كم من فتنة لم تنن فيها حكمة الحكاء إن الذي خلق الملاحة لم يشأ ﴿ إلا شقائي في الهوى وبلائي وربما نظم في أغراض أخرى غير الغزل والنشبيب ، ولكنه كعادته يعنمن في البيت أو البيتين آراء التيريد نشرها على الناس . وقال بعنوان :

زمان السيا ملأ عن الغيالها فترحل محودا وتحمد ثاويا صرفت تفوس التاشين عزائسلا وأوروتهم بما من الجهل طامية لقد كنت عدالجداو أجرالني فودع رياه وأصبح ساليها ومن لم ينل عند الشبيبة حظه من الجدلم يخضع له الجد ثانيا أتينا منه المقطوعات القصيرة لنبين ما ذكرناه من إيثاره الاختصار في نظم الشمر . وقد تتجاوز بعض قصائمه الثلاثين بينا ، و لكن الإيجاز يغلب على أكثر قصائده. والسبب في هذا الإيجاز هو عدم تفرعه الشعر ، فقد انتهبت مؤلفاته

الادية والفلسفية أكثر أوقاته وصرفته عن ظم الشعر ، فأن وجد في تنسه ميلا إلى نظم الصغر ، ولم يستطع كبت هذا الميل ، أخذ ينظم ثلك المقطوعات الى أشرنا إلها . أما القصائد الطوال فهي تحتاج إلى وقت طويل وجهد متصل. وقد كان اهتهامه منصبا على أبحاثه وكتبه الكثيرة. وشا. الله أن يذهب إلى و بنداده ، وهناك عاوده الحنين لنظم الشعر ، ففاضت نفسه بقصيدة طويلة بانت أكثر من مائة بيت ، وبمـا قال فيها : عفاالحب عن وبنداده كم كنت لاهيا أكاثر أيساس بلبيلي وظميساه فكيف وقمت اليوم في أسرطفة مكحلة بالسحر مائسوغة الراء

أصاول عنيها بعيني والحسوى يشيع الحيافي فؤادى وأعنائي

وأشدأطاف القراديسإن شت

تراود أحلاى مزاحا وأهوانى

أه بغداد، عل تدرين أبي مودع وأن محوم البين تلفم أحداثي

أه بغداد ، هذا آخر العهد فاذكرى مدامع مفطور على الحب بكام

أه بغداد، يعننني فراقك فاذكرى لدى ذسة التاريخ بيني وأضنائي

خلعت على الدنيا جالك فاتنت تخايل في طيب وحسن ولآلاء

إن هذه القصيدة أحيت طاقه الشعرية وجعلته يعاود نظم القصائد الطوال، ولم يتفرغ الشعر بعسد رجوده ؛ لأنه اشترك في تحرير « مجلة

الرسالة، عددا من السنين ، وعمله في «الرسالة، كان منحصرا في خلق الهارك الادبية وكنابة موضوع والمديث ذو مجمون، ولكنه كان في بمض الاوقات يسطر القصائدالطوال التي تبلغ إحداها الماتة مزالابيات فيا فوق وكقصيدة مصر الجديدة ، ، وعدما تمرضت و الإسكندرية ، لخطر القنابل و الحرب العالمية الثانية نطم قصيدة « دار الوجد والمجد » في حدود ماثة وخسين بينا وآخر قصيدة تشرها في الرسالة كانت بعنوان

وبعد أن ترك والرسالة ، تفرغ لنظم الشعر . فأخذ يطلع دلي القراد بقصائده الطويلة ، ويهد لسكل قسيدة بمقدمة تحليلية . . . وقد الخذهذا

وهذه المقدمات في حد ذاتها لا بأس بها ، بل قد تسكون ضرورية في أكثر الاحيان، ولو أنها خلت من الغمز واللمز لمساكان عليها غبار

ه غرام يوم الثلاثامه ·

الفن عن دلامرتين ۽ ١٠٠١

لوم و تثرب ، و لكن الشاعر هاجم فيساكتيرا من الصحصيات بنسوة وعف . وكان بذكرها بالخير في السابق ، ومرد هذا إلى الحالة النفسية التي وصل إليها بسبب شعوره بالظر والعقوق .

وفى سنة ١٩٤٧ م أصدر ديوأنه الثانى باسم ٥ ألحان النعلود، جمع خيه كل مانظمه من القصائد مع مقدماتها الطويلة، وحدم إلى الديوان البعديد

دیواه الفدیم الدی ورد ذکره منذ قابل ، والدیران الجدید ملفت النظر بقصائده الطویان مخلاقالدیوان السابق الذی کان بعدم مقطوعات قصیرة ،

بعصابده انفر به ، حجودهد يون السابق الدى نان يغتم معملو عام نصيره ، • أكثرها فى الحب والغزل والتشهيب . أما الديوان الجديد لحافل بقسائد الغزل والتشبيب ، وحافل بقسائد

التوجع والآتين ، والحزن فيه خصيصة اصيلة ، ويقول هو : • إن الحزن يتموج ماثيها فرق صفحات هذا الديوان ، وهو حزن أصل . . . إنه حزن لم تمكن لى فه إرادة ، وإنا هو , زق ساقته المفادم

أصيل . . إنه حزن لم تكن لى فه إرادة ، وإنا هو رزق ساقته المفادير بنير حساب لناية يعلمها علام النيوب . . . . . وليس في الديوان مديم لأحد من المسئولين ، وكيف يكون ذلك

و و أشد الكاترين مند المستوان به وقد معا كثيراً منهم في الديوان مصا ويتموا به متى تعرض الفصل من وطيقت كما سرّ بنا ، ويقول هو : وليس في أشعارى مديم ، فسسا أعرف رجلاً أطلم منى : اكاتلغ فيه قسسا كد دالمديم . . . . وكلته الآخيرة هذه تصور نفسبته خسير تصوبر : فتركل مبارك ، الثاقد الشمسيائر الذى هاجم الآدباء وهجا الوزراء لا يرى أحداً جديرا بالمدح ، خصوصا بعد أن رأى استهائة الناس بالآخلاق الإنسابية الراقية ،

بعدع ، مصورها بعدال و هاسها المساوية مصورة موسه يهامونه وأصبح النفاق والملق والنش هى الأشلاق السائدة فى الجندع ، — لهذا لم ر رجلا أعظم منه ليقول فيه كلمة المديح .

ر رجلا اعظم منه ليمول به طعه للديح . وقد قرآت مقالا للاستاذه أحد الجندى ، في ، مجلة الثغافة ، ص و زكر مبارك ، ذكر فيه أن السياسة استخدمت الاقلام في الحرب العالمية

ه زي مارك . ذ كر فيه ان السياسة استخدات الاهترم في الحرب العالمية الثانية لاغراض عاصة ، و لكمها لم تستطع استخدام قلم وزكل مبارك . ؛ لإنه كان وطنيا عظماً يفتلوا لحرمان على الكسب الوضيع ، وهذه مكرمة

تمسيعل فى سيرة دركى مبارك ، بالمجد والفخار . برى دركى مبارك ، أنه حامل لوا. الشعر بعد أن خلا الروض من كبار الشعراء إذ يقول :

جو سسرته پر بود. و وان پستطیع تاتد متحداق آن یکتب حرفا فی فقد هذا الدیوان ، طاعرفت الفنة العربیة — فی تاریخها الحدیث — قلماً اعضی مر<sub>سم</sub> قلمی ، او بیانا المبنم من بیانی .

قال الدكتور و محد صبرى ، إرب ديباجني النصرية ديباجة بحثرية بوهى كلة يريد بها الثناء ، ولكنى عند نفسى أشعر من «البحثرى»، وأشعر مز جيم الصراء، لاتن ماك التعراء ...... ويغول ف مكان آخر : . و أنا مع منا لا أظلم نفسى رغبة فى تسامح الناقدين ؛ فهذه المجموعة الصعربة لم يسبق لها شيل فى الشعر الحديث .

قال الترزدق: يمر وقت يكون فيه نظم بيت من الشعر أصعب من خلع الضرس ! . . . ما للوجب لهذا الثناء ، يأجا « الفرزدق ، ؟ . . . إن

عنع انفرس : . . . ما الوجب هذا البيت : أشارك كابا لا تسارى هذا البيت : لفيد صددنا كا صددتم فيل ندم كا فحنسا

م است. و اعتقد أن وزكل مبارك ، يسرف جيدا أنه يالغ في التا. على نفسه . الذلك تراه يعترف صراحة في مكارب من الديوان يقوله : • لا أثا ولا ألوف من أمثال يصلون إلى منزلة أن تمام الصرية . . . .

ويتول في عاتمة الديوان :

وقد يرى الفارى، بينا حديثا في تصيدة قوية ، فيسأل عن السر في
 الإبقاء على هذا البيت الضعيف ، وجوابيان ذلك البيت قد يكمل الصورة ،
 وعلى فرض أنه حصو فالحصو ينفع في إقامة أطال المباني .

و وإن الرومى و الشاع المبقرى قد احتفر عن الآبيات النسيفة في القصائد القوية خال ما معناه : وإن الشعيرة القوية تعتمد في حياتها على أغسان حصيفة ، وقد صدق . وفي الديوان مقطوعات لا تحسل القد ، لآبها في نابة عن الضنف ، ولكني أبقيت علمها ، لارى فيسا الحطوات ---

الإرلى مرى جان الشهرية • .
أربط المالكلام من قراة المالية • « وان يستطيع فاقد متحدثان
أربط المالكلام من قراة المساورة إن أن الرائع بند نشد هذا لهميز
بين النامة الدين بلاحظون منذ الفرات عند قرائم موراته • وقد
ينزف باله : لاهر ولا أرف من أماله بصادن لل منذلة أن تمام

أخرف بأنه : لاهو ولا ألوف من أشأله يصلون إلى مثرلة أبي تصام الفعرية بهند أن قال إنه علك الشعرة . وهسكنا فقد وقع فى تناقش واضع ، وهذا واجع إلى فوضى الديوان كما صرح الصاعر فضه . إن تسائده فى ديران الحان النظود على وتيرة واحدة ، أكثرهما

واضح ، وهذا رابح لل فوضق الديران كا صرح الشاعر شف . إن تساتحد ق ديران المان النفرد على ويمية راحدة ، اكتره ما في النزلورالتعيب ، وقد يكرر المدني كل الحديدة : المانك مأن الباحث يتعب إن أراد أن يمال شره بالمن المعروف . أويتعد على الالفاظ

ا کچر اعباد ، و تستویهٔ التفعة الموسیقیة ، خواد یسکتر می استعالیا . و آری – [تما البحث – آراد نماذج فلیلة مرتب شعره الحدید ف دیران • آسلیا استفاده • . فق قصیسة بشنوان • إلى ابخال جال • و می تبلغ دالله • تسعة آسیات • :

مالة وتسمة أيبات: تولا جمالك تصيني فوائنه حناالجال على روسي يسامره شائق من أفن الصوت فتان ظفيت أرسل لحنى في ذوائه فقيت أرسل لحنى في ذوائه

فن جالك وهو الدر في نسق

عوى يصون بادراع والحان كالشعر ينظم أنظما بأوزان حال وجهائ في تضييه هجب كانه حلية صيف بجسيران قال الطيور في يشجري مقالتهم وجرحوني بالمقدار وأسنان فليرجور أو ليكفو امن ملائهم في النير البرى المدر عيان اكان إنما عطيا أن أكون في الحسر في شعر ماز هار بستان؟ لاتماؤ المن مثل في مان الذي يعمليان تعامل ؟ ... وإن تعديد عمر با مانس بي مان الذي يعمليان تعامل ؟ ... بينا تعدن فيا من جال مدر العديدة ، مراحد من مامة وستين والبهام ، ونال في مقدنها : معدنت ، الإستاذ

بينا تمدت فيها عن حال د صدر العديدة ، و تصدف طويلا عن الحب والبيام ، وعالب فيهســـــا أحباء ، وقال في مقدمتها : ٥ حدثمت ، الاستاذ الزبات ، أنى سأنشر تصيدة أتحدى بها جميع الشعراء ، وأقول : إن هذا الزمو لم يخطر في البال وأنا أنظم هذا القصيد ، فقد أوحته روسائية

لا تسيط مخ النفس إلا في أحدالاً حايين. بلما كما يراء أقباسا من الأحواق العراض على في هذا القسيدة ، فسيلت مذه الآبيات : وقد الزائل نفس في مذا القسيدة ، فسيلت مذه الآبيات : إذا قلت أيام المنقلة إلى مسمى تعالين بالآثواء ، واابرق ، والرحف وإنظامت ورحي الحاصف من عن المنفؤ أقوام جبان مؤا الحفد كالزن فعال أو توفيت بناسج ، وإذا يلال الرحو الحرف العرد عن بدأهل الوشابة والكسيد فما تلت حظا من جداه سوى أقذى ملادى المنصن الت؟ . . إنى أجرع فيك الساب ينمت بالسهد لنفسى حظ الساهرين على الفرد أساهر في دليل، كشباني ولاأرى

توحيدت لاخيل أبث شكابتي إليه ولاحب بؤرقه سهدى إذا آذني الدهر اللتبم بمفوة تحوّل أهلوه إلى عصبة ألد و تعرضت الإسكندرية إلى الغارات الجوية في الحرب العالمية الثابة، فنظم قصيدة بلغت حوالى مائة وخمسين بيتا وقال في تقديمها : ولوعاش و شوق و إلى أن شهد ماتماني و الإسكندرية و من كوارث م خطوب لو اساما بأطايب الشعر البليغ ، فألى روحه في داد الحلود أحدى

بأمل إسكندرية بعض مابي من الأحزان الثغر المصاب عروس الحر ماهمة الرزايا تصب على بنك بلا حماب سمت حدیث نکیتم فأمس فرادی فی انصداع وانشعاب فا آثام أهل دالتسفر، حتى يشن عليهمُ وبل العذاب؟

حيابي إلى وجه من العيش مرمد

بشرح الذي زودت في الدهر من مجد

جالك أقوى مرغرامي ولاوجدي

ولاتحسة يقوى يرفقتهم زندي

بلادى أمن جسرم جنيت تحولت

لـ أن كان لى ذنب فــــذاك تولحى

ستمعنى الليسالى ثم نمضى ولايرى

توحسدت مقيورا فمالي إخسوة

مذا القصيد ، وقد جاء في مذه القصيدة :

وفي داراتهم كان التنادى إلى الصبوات في الفيط الرغاب

وكيف فدوا بهذا الصيف صرعى لمشتوم الشتبات والاغتراب

وله قصيدة بعنوان والغرام الجديد» ، وهي تقع في أكثر من مائة بيت ، والفافية فيها تتغير في كل بيتين ، وبما جد فها :

عصرت راح فرای من زاهرات الخدود وكان تقل مسداى 🛮 مر\_ تاحدات النهود

أتا الطـــــاوم الحبيب إلى الصدور النواهد

الكون ما الكون قل لى ياميدح الكاتنات عل كان إلا مراحا الانفس مسارات؟ وإن كان في الناس قوم رأوا مسلال الساء

أنا النجى النريب من القلوب الشوارد

لولا بيبانى ونثرى لضباع سرالخسلود

لولا ضائى وشعرى لمات روح الوجود

فكيف مضوا حيارى لم يتوبوا إلى زاد يصد ولاتياب

إلى جلواتهم في الصيف كانت توف أطايب الحسن اللباب

أمرى بعد الحشايا ناعمات يكون بساطهم متن التراب؟

حضت زمر إلى الأرياف منهم حض الأسد من غاب لناب

فسنق سسرائر تلى والوح أأنف ذكاء ويتول في تصيدة « غرام يوم الكلاء » وهي تصيدة طويقة ، متعددة الأوران والقواف: يا غسرام الزوح والزوح فسناك

- 177 -

أبر ... أيرى الحب أن عد المقاد أحق الغلب شمراظ من نواك بالموى قل لى متى يوم اللقاء ١٢ . . . أيرب يا روح ليال سلفت وأغاربنك يا صداح زادى ؟ لا تقل تلك الليال ذهبت جرها المصبوب بأق في فؤادى إن طول النصيدة يتعب الشاعر - أي شاعر - وبحمل أنفاسه لاحج قبل أن يلغر الهاية . . فكيف بتصائده وكي مبارك ، الى تبلغ أحيانا

إنه لو غريل هذا الشعر الكثير لحصل منه على ديوان صغير يتناقله السيار عشاق الآدب، وبتدارسه الآدباء في كل مكان.

مائة ومائتين من الآبيات .

## نصاية المطاف

لابد للإنسان مي ضجعة

لاتقلب المضجم عن جنبه

وما أذاق الموت من كربـــه ینسی جاما کان مر۔ یجبه ص بنو الموتى فيا بالنا نماف ما لابد مر . شربه تبحمل أيدينما بأرواحما عسلي زمان من من كسبه بموت راعي العنائب فيجيله ميتة دجالينسوس، في طبسه دالمتني ه من كان يصدق أن و زكي مبارك ، الذي اشتهر بالجد و الثبات و العمل المتواصل بمنزل القراء، فلا يكتبه إلا عفو الساعة وفيض الذاكرة ، كما يقول والزبات ، وإن كتب فكتاباته تخالف ما عده الفرا. منه من **- دة و إنقان ، قوة ؟ . . .** من كان يصدق أن هـــذا الناقد المملاق الى مرت أخياره في الفصول السابقة ، يترك النقد الصحيح. ويهاجم الأشخاص قبل أن يهاجم

 وحوانك الجشم الثافية الى لا يحفل بعيا قراء الإدب الرفيع ؟ . . . فقد أسف القراء أشد الاسف لتغليه عرب كتاب بالطليعة ، وكانوا يسلونه إلهل الاسمى ، ويترقيون له النبياح المعارد والفوز الباعر . ولم يعر ف

في خدم أنه سيستمل الياس والعنصف، بعد أن كان بياجم أهل الياس والعنصفاء من الناس.

. كان يدعو إلى الغوة والعنف ، فصار يرك إلى اليـــــأس ويتخلق بأخلاق الضفاء . فورهم فى كتابه أن فلانا الآدب ينتابه وألــــ فلانا الشاعر جــاجمه ، ويجمع بأن هذا أدبب معتو، عنبول ، وذلك مجرم

وياع جي بيده ، ويسرح بان هما الميان مود جود ، وحد بروا أنسيم . وقد كان أنساره وعشاق أدبه يخفون عليه من هذا المديد ؛ فقد - المعالم الم

كتب إليه الشاعر الأستاذ ، عمود غنم ، في ه بحقة الرسالة ، عندماكان في أوج قوص واشاطه فائلا : ، وأيتك يا دكتور تطل عل ذلك الجمع الواخر من طو شاحق ، غير عاليه ، ولا سكترت بما قد يكون غيا إلى من سقطة أو سفطات ،

فأجابه بقرله : دلم أرزق من النفلة ما أطمئن به إلى أتى أعيش بلا خصوم وبلا أعدار، وكيف وسياتي كلها فاست فوق عناون «البارود» ، فو وقست طبيا شرارة واسعة مر\_ المتعلماً لمولتني فن مثل لمع البصر إلى وعاد تغووه الرياس . . . .

الرياح . . . . ولكن عاوف الآستاذ وختم ، وخيره مر... عشائل مذا الآدب ، تحقق ، فقد وقدت عدد شراوات علم عاول «الرود» الق فاست طبياً

حياله ، فسبت لهنتاعب كثيرة ، وانصت عيشته فيأخر بانتأ بلمه ، وكانت فيالق الشامتين بالمرصلة ؛ كما قال الاستاد ، فنهم ، وقد أسرف في الشراب غاية الإسراف فشكم وت حيائه ، وتتنص

وقد أسرف في الشراب غاية الإسراف فتكدوت حياته ، وتنص عيشه ، وأصبحت المترة سبا في فقده منزك الادية السابقة . . . . وقد كان متعايفاً مزيالمترة منذ وقت طويل ، وقد صرح في كتاب دليل المريخة في العراق، فقر له :

في العراق ، بقوله : • إن النخص فضلا واحدا هو أنها كدرت حياتى ، ولوكان اقد تجانى من مذا الإنم لكت اليوم من كبار الوزرا. · · · ·

ین حفا الإم کشفت چوجش جاز اورد ۲۰۰۰ و مو بیترف بال لغاب افز دا تسطر من لغاب (آگای والصنگال ۰ و میقول د شریت افز آرل مرة بعد آن ایینترت انتسانات دائیسانسی » سنة ۱۹۹۱م ، عربتها مع صدیق سیفیف لایستین آن آغنب من آجله صاحب الازو والجبورت ، غربتها مع طوق وقیم پیویم آن شرب الحق

من علامات للدنية . ٠ ٠ ه .

وقد أخذ يهاجم المستولين مهاجة لا هوادة فيها لعله أنهم منعوا عنه حقه وهم ظالمون ، وقد فعمل من عمله بالتفتيش نتسجة لمباجته المسئو لين في د و زارة المعارف ، و يقول في ذلك :

و إن كان و زراء المعارف تكاتفوا على مناصيني ؛ لا في قلت كلة الصدق

فيمن رأيت من وزراء المعارف ، فتفو في من وزارة المعارف ؛ - فأنا أنشدهم قول أحد الشمراء القدماء :

انفوا المؤذن من دمادكم إن كان من كل من صيدقا

منحتني الدولة المراقية أعظم وسام عراق ، ومنحتني الدولة الغرنسية أعظم وسام فرفسي . أما الحكومة المصرية فسخرت وزراءها ليخرجوني من أعمال بلا مكافأة . وبلا مماش . . . ه

وبعد خروجه من الوزارة بن يعاني ضيق العيش وقسوة الآيام ، فعطف علمه الاستاذ وعل أيوب، وعنه في ودار الكتب المصرية، . وظل في دار الكتب، ختى جا. الدكتور وطه حسين، وزيرا للمعارف،

فنقله إلى عمله الأول مفتشا في الدارس الأجنية . ويقول والأساذ الويات ، : وولو استطاع وزكي مبارك ، أن يتملق الطروف ، ويصانع السلطان، ويحذق شيئاً من فن الحياة ، لا تق كثيرا

ما جرته عليه بداوة الطبع ، وجفاوة الصراحة . . . ، لم يستطع أن يتملق الظروف و يصانع السلطان ، بل عاش على سجيته ،

وهاجم صاحب الصولة والسلطان : فانتهن إلى تهاية عوسقة ، لا تسر عهاق أدبه ٠٠

وفي مساديوم الأربعاء ٢٣ يناير سنة ١٩٥٢ م . انتقل إلى رحمسة الله . توفى دزك بارك، قبل قيام الثورة المصرية الحديثة بستة أشهر ،

وهو الذي كان يتنبأ لاصحاب الصولة والسلطان بالزوال والعدم . وقد قال مرة إن دنيا الآلقاب إلى زوال ، ولو عاش فأدرك الله ، ة الله كيف تهاوت الألقاب من علياتها ، كا تهاوى أصحاحا من أراجه

العاجـــة . وبعد وفاته بأربع سنوات استطاعت الثورةللصرية — بقيادةالرئيس جال عبد الناصر - أن تطرد الاستعار من الاراضي المصرية ، بعد أكثر

من سبعن عاما ، وهو الذي اكتوى بنير المستعمر ، و ذاق مرارة الاستعار وقد رئاه الاستاذ وأحد حسن الربات، في دبجلة الرسالة ، بقوله :

وانتقار - المن حة الله - الدكتور وزكي مبارك ، ١٠٠٠ أدركته للنبة عل أثر كوة شديدة تجت أسه ، ورجت عنه . . . فقد الأدب بفقده كاتبا من كتاب العالمية . له جهاده الطويل وأسلوبه الجيل ، وأثره الباق . كان رحمه انه من الأدباء القسلال الذين شقوا طريقهم في الصخر ،

بالعمل الدائب والدرس المتصل ، والتحصيل المستمر . ثم قضى زهرة

واعتقل مع الآحرار -

عمره فى التعليم والتأليف والكتابة على خيز مايكون العامل الصادقيين لمثابرة والجدن على أنه انهي كما ابتدأ لسكان له فى تاريخ الآدب واللسكر شأن غير هذا الشأن .

وليكن عوائق بن طبيعة اعترضت طريقة الوحر ، ظم يلغ المثانية السابقة المتأميذة المتعادلة المتحدة المتحدة

ورثه الاستاد داحداً أبينه بالكالك الخالية: وتمن والثقافة داريا من أدياء معر و الدكور و ذكل مباركه ؛ فقد كانت له نشاق كليم ير مبد و الحاط و طموع ، وكلمة فالها كسيه شهرة فاقفة ، وكان إلى نشرة في أدائر عدم ميل إلى الشهر بقوله وجهده، وقد خلف قا من مني وشهر مرزو كابيمة ، فرحه الله بقدر مرحه الماري لايمه من عدم جلطة ، ومرى الطالس ورجومة خيل . . . . دكلاني حسن سند، بأبات من الثمر ، وكتبت الأدية دنهات أحدثواده كلة تعليلة عن ديوانه وألحان الخلود، بعد موته بأسابيم. وأقامت له نقابة الصحفيين حفل تأبين بتاريخ ١٨ [ريل سنة ٢٥٥٢ تكلم فيها الاسائلة الدكتور ومنصور فهمي، و ومحدعبد القادر حمزة ، ، و مظهر سمید، و دحسین کامل، و دحافظ محود، و دمحدمصطر حام،

و معتنار الوكيل، والأدية وزينب الحكم، . وعا جا. في تصيدة الاستاذ و محد مصطفى حام ، :

وهب الله الصدور صفاء وتولى حسابهم وحسابه ومكذا بلغ مذا الاديب الطموح الثائر نهاية للطاف ، وأصبح

الحطيب المبين أفحمه المسوت وألغى بيساته وخطابه الجرعالمناضب السعبقد أودى خلن يملك العسدا إخشابه

ملكا لتاريخ الآدب ، عمكم عليه كايشاء بعدأن أدى واجبه - حسب

اجتهاده - خير أداء .

عابد الحسن صل جمّا عرابه مدمن الشق ؟ على ملا أحسابه ؟

- 1AE -· ورثاء في الثقافة ، الاستاذ ، محمد سلامة مصطنى ، بمقال قيم، والشاعز

١ - كتب زكى مبارك. ٧ - بحة الرسالة . ٣ – جريدة البلاغ. ٤ - جة القانة . ح – كتاب في الأدب والحياة للمؤلف

## فهرس

مو											
٠		•				6	إرام	وبكر	حد أ	شاذ ا	تندم بنام الأ
١	•										الإمداء
٣										ب	مسا الكتا
٦											ستريس
**	•									بريف	ف الأزمر الث
**					يعة	أبىر	ب ابن	ب حي	وكتا	مرية	ق الجاسة الم
74											ق المتقل
**				رالى	ند الذ	ق ء	坐	ناپ ا	. وک	لإدام	دکتور ف ا
**	•										إلى باريس
10	٠									لفني	كتاب النثر ا
64	•	•							بش	والتفة	ق الجاسة
	•	٠						ø.	ųщ	رف	كتاب التعمو
•4										٠ ،	إل بنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
A.							٠.	الرم	نريد	JĄ.	کتاب حبقر
18	٠		•								الناقد الثائر
1-1	•	٠				٠			اع .	Ŷ	ثورة على ا
1.4	٠	٠			•						غر وثنا.

## - 144 -

ص					
					ف سبيل اللغة العربية
111					طبوح وحمل متواصل
177	•				كلة في الأسلوب .
176					حياة عاطفية

140 . . . .

مراجع الكتاب



